



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Права человека: международное право в сфере здравоохранения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Е.А. Гончарова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст. преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афонина	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
С.М. Воробьев	Доктор юридических наук	Академия ФСИН России	Профессор кафедры теории государства и права, международного и европейского права

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Права человека: международное право в сфере здравоохранения» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 №485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению образования 32.04.01 Общественное здравоохранение.
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины магистрант должен:
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: международное и отечественные законодательство в сфере здравоохранения. Уметь: анализировать и учитывать в своей профессиональной деятельности правовые нормы международного и отечественного законодательства. Владеть: навыками практической квалифицированного применения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения, реализации норм материального и процессуального права в этой связи.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые формы и механизмы сотрудничества государств в сфере здравоохранения на региональном и международном уровнях; - соответствующий терминологический аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания; - основные положения международного права о содержании и гарантиях права человека на здоровье, прав человека при проведении медицинских (в том числе, биомедицинских) исследований, в области трансплантологии, прав отдельных категорий лиц в связи с вышеперечисленным; - основные направления, формы и содержание работы международных организаций в сфере здравоохранения; - международно-правовые основы осуществления медицинской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов, принятых в сфере здравоохранения; - анализировать и толковать решения международных органов в сфере здравоохранения и медицины; - давать квалифицированные юридические заключения по вопросам международного сотрудничества в области здравоохранения; - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом; - анализировать и применять действующие международные нормы, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам международно-правовой охраны прав человека в сфере здравоохранения; - оценивать степень эффективности международно-правового регулирования защиты прав человека в сфере здравоохранения; - разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики с учётом обязательств Российской Федерации по соответствующим международным договорам; - осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам международного сотрудничества в сфере здравоохранения и медицины с учётом применимых норм

	<p>международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием международных отношений в сфере здравоохранения и медицины; - самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения; - проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере здравоохранения; - участия в разработке нормативно-правовых актов в сфере международного сотрудничества по вопросам здравоохранения и медицины.
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины «Права человека: международное право в сфере здравоохранения» необходимы входные знания, умения и компетенции по дисциплине «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении»

Дисциплина «Права человека: международное право в сфере здравоохранения» является предшествующей для дисциплины «Администрирование и менеджмент в здравоохранении».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:	-	-
Реферат	14	14
Работа с учебной литературой и интернет -ресурсами	14	14
Подготовка к занятиям (С)	14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	14	14
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	16	16
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Общая трудоемкость	час.	144
	з.е.	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.	Международное медицинское право и права человека	2
2.	Права и обязанности пациентов, медицинских работников и медицинских организаций РФ в сфере охраны здоровья	2
3.	Правовая основа защиты прав пациентов	2
Всего:		6

Семинары, практические работы

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов (семинары)	Кол-во часов (практические занятия)	Формы текущего контроля
1,2	Международное медицинское право и права человека	2	2	УО, КЗ
3	Международное медицинское право в деятельности международных организаций: ВОЗ, МОТ	-	2	Р
4	Правовые основы организации охраны здоровья	2	-	УО, Т
5	Международное медицинское право и права человека. Правовые основы организации охраны здоровья	-	2	УО
6,7	Правовые аспекты медицинского страхования	2	2	УО
8,9,10	Права и обязанности граждан, медицинских работников и медицинских организаций РФ в сфере охраны здоровья	2	4	УО, Т
11,12,13	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности в РФ	2	4	УО, ЗС
14,15	Правовая основа защиты прав пациентов	2	2	УО, ЗС
Всего:		12	18	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, УО – устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Международное медицинское право и права человека	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, написание эссе	4	УО
2.	3	Международное медицинское право в деятельности международных организаций: ВОЗ, МОТ	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, написание реферата	4	Р
3.	3	Правовые основы организации охраны здоровья	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, написание реферата	6	УО, Т
4.	3	Международное медицинское право и права человека. Правовые основы организации охраны здоровья	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	УО
5.	3	Правовые аспекты медицинского страхования	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	УО
6.	3	Права и обязанности граждан, медицинских работников и медицинских организаций РФ в сфере охраны здоровья	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	УО
7.	3	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности в РФ	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, написание реферата	4	УО, Р
8.	3	Правовая основа защиты прав пациентов	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	УО, СЗ
ИТОГО часов в семестре				72	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, УО-устный опрос.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Международное медицинское право и права человека	УК-5; УК-6	УО, КЗ
2.	Международное медицинское право в деятельности международных организаций: ВОЗ, МОТ	УК-5; УК-6	Р
3.	Правовые основы организации охраны здоровья	УК-5; УК-6	УО, Т
4.	Международное медицинское право и права человека. Правовые основы организации охраны здоровья	УК-5; УК-6	УО
5.	Правовые аспекты медицинского страхования	УК-5; УК-6	УО
6.	Права и обязанности граждан, медицинских работников и медицинских организаций РФ в сфере охраны здоровья	УК-5; УК-6	УО, Т
7.	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности в РФ	УК-5; УК-6	УО, ЗС
8.	Правовая основа защиты прав пациентов	УК-5; УК-6	УО, ЗС

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-5			
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знать:	основные положения и нормы международного и российского права как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан	отечественные правовые нормы, регулирующие отношения в области здравоохранения	основные международные и российские нормативно-правовые акты в области здравоохранения
Уметь:	ориентироваться в нормативно-правовых источниках и толковать их; совершать действия,	самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в	использовать юридические механизмы защиты прав и законных

	связанные с реализацией норм права	конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	интересов как медицинских работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм	навыками реализации прав и свобод человека и гражданина	навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов
УК-6			
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
Знать:	- соответствующий терминологический аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания	- правовые формы и механизмы сотрудничества государств в сфере здравоохранения на региональном и международном уровнях - основные направления, формы и содержание работы международных организаций в сфере здравоохранения	- основные положения международного права о содержании и гарантиях права человека на здоровье, прав человека при проведении медицинских (в том числе, биомедицинских) исследований, в области трансплантологии, прав отдельных категорий лиц в связи с вышеперечисленным; - международно-правовые основы осуществления медицинской деятельности.
Уметь:	- анализировать, толковать и правильно применять нормы международно-правовых актов,	- анализировать и толковать решения международных органов в сфере здравоохранения и медицины;	- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам

	<p>принятых в сфере здравоохранения; - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом</p>	<p>оценивать степень эффективности международно-правового регулирования защиты прав человека в сфере здравоохранения</p>	<p>международного сотрудничества в области здравоохранения; - анализировать и применять действующие международные нормы, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам международно-правовой охраны прав человека в сфере здравоохранения; - разрабатывать предложения по совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики с учётом обязательств Российской Федерации по соответствующим международным договорам; - осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам международного сотрудничества в сфере здравоохранения и медицины с учётом применимых норм международного права; - самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым</p>
--	---	--	--

			регулируем международных отношений в сфере здравоохранения и медицины; - самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения	- проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере здравоохранения	- участия в разработке нормативно- правовых актов в сфере международного сотрудничества по вопросам здравоохранения и медицины

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М.: ПРОСПЕКТ, 2013. - 32с.
2. Правоведение: словарь терминов [Текст]: учеб.пособие / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.А. Соколова, Е.И.Христофорова. - Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 124 с.
3. Правоведение [Электронный ресурс] :учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>
4. Медицинское право: правовая грамотность врача [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова. — Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13899-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/477056>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в	Открытый доступ

повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Права человека: международное право в сфере здравоохранения

п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
3	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
5	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
6	учебная аудитория № 10 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
7	учебная аудитория № 11 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель

8	учебная аудитория № 12 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Библиоцентр. Каб. 309.. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
12	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Кафедра патофизиологии. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
13	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра общей химии. Каб. 12. (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации