



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Особенности рентгенологической и антропометрической диагностики зубочелюстных аномалий»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
О.Н. Архарова	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
С.И. Бородовицина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Особенности рентгенологической и антропометрической диагностики зубочелюстных аномалий» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: характерные для различных стоматологических заболеваний жалобы, этиопатогенетические факторы их возникновения, характерные для этих заболеваний данные осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований. Уметь: формулировать основные термины и понятия, обосновывать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики стоматологических заболеваний. Проводит анализ характера и тяжести нарушений при стоматологических заболеваниях. Владеть: интерпретирует результаты методов диагностики, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности рентгенологической и антропометрической диагностики зубочелюстных аномалий» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета и является дисциплиной по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- ✓ особенностей ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля,
- ✓ общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- ✓ окклюзии, биомеханики зубочелюстной системы, гнатологии;
- ✓ методов диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых.

умения:

- ✓ собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- ✓ интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- ✓ оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- ✓ сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель.

владение:

- ✓ использование методов общего клинического обследования детей и взрослых клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
- ✓ интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- ✓ применять методику чтения различных видов рентгенограмм.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Латинский язык», «Физика, математика», «Медицинская информатика», «Анатомия человека – анатомия головы и шеи», «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области», «Патологическая анатомия», «Лучевая диагностика», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа	32	32
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Самостоятельное изучение тем	34	34
Подготовка доклада.	6	6
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Лицевая эстетика. Антропометрия лица, лицевые пропорции.	4	Опрос.
2	Пропорциональность размеров зубов, зубных рядов и челюстей.	4	Опрос.
3	Анализ ОПТГ.	4	Опрос.
4	Анализ ТРГ в боковой проекции по методике Шварца, Даунса.	4	Опрос.
5	Анализ ТРГ в боковой проекции по методике Штайнера, Фастлайт.	4	Опрос.
6	Анализ ТРГ в прямой проекции.	4	Опрос.
7	Определение степени оссификации скелета по ТРГ в боковой проекции и по рентгенограмме кисти руки.	4	Опрос.
8	КЛКТ в практике врача ортодонта. Зачет.	4	Опрос.Тесты.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Лицевая эстетика. Антропометрия лица, лицевые пропорции.	Проработка учебного материала по конспектам.	1	Опрос
2.			Подготовка доклада на практическом занятии.	2	Выступление с докладом.
3.		Пропорциональность размеров зубов, зубных рядов и челюстей.	Проработка учебного материала по конспектам.	2	Опрос
4.			Подготовка доклада на практическом занятии.	2	Выступление с докладом.
6.		Анализ ОПТГ.	Проработка учебного материала по конспектам.	2	Опрос
7.		Анализ ТРГ в боковой проекции по методике Шварца, Даунса.	Проработка учебного материала по конспектам и научной литературе.	3	Опрос
10.		Анализ ТРГ в боковой проекции по методике, Штайнера, Фастлайт.	Проработка учебного материала по конспектам и научной литературе.	3	Опрос
13.		Анализ ТРГ в прямой проекции.	Проработка учебного материала по конспектам и научной литературе.	2	Опрос
14.		Определение степени оссификации скелета по ТРГ в боковой проекции и по рентгенограмме кисти руки.	Проработка учебного материала по конспектам и научной литературе.	3	Опрос
16.		КЛКТ в практике врача ортодонта.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных	2	Опрос

			источников информации.		
17.		Подготовка к зачету	Проработка учебного материала по конспектам и научной литературе.	18	Тесты
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Лицевая эстетика. Антропометрия лица, лицевые пропорции.	ПК1	Вопросы для устного опроса
2.	Пропорциональность размеров зубов, зубных рядов и челюстей.	ПК1	Вопросы для устного опроса
3.	Анализ ОПТГ.	ПК1	Вопросы для устного опроса
4.	Анализ ТРГ в боковой проекции по методике Шварца, Даунса.	ПК1	Вопросы для устного опроса
5.	Анализ ТРГ в боковой проекции по методике Штайнера, Фастлайт.	ПК1	Вопросы для устного опроса
6.	Анализ ТРГ в прямой проекции.	ПК1	Вопросы для устного опроса
7.	Определение степени оссификации скелета по ТРГ в боковой проекции и по рентгенограмме кисти руки.	ПК1	Вопросы для устного опроса
8.	КЛКТ в практике врача ортодонта. Зачет.	ПК1	Вопросы для устного опроса, тесты для подготовки к зачету.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-5			

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
Знать:	основные жалобы при наличии различных аномалий зубов и зубных рядов, окклюзии, главные факторы их возникновения, имеет представление о данных осмотра, инструментальных и иных исследований.	основные жалобы при наличии различных аномалий зубов и зубных рядов, окклюзии, этиопатогенетические факторы их возникновения, характерные для этих заболеваний данные осмотра и дополнительных исследований.	характерные жалобы при наличии различных аномалий зубов и зубных рядов, окклюзии, этиопатогенетические факторы их возникновения, характерные для этих заболеваний данные осмотра, инструментальных и иных исследований.
Уметь:	формулировать с незначительными ошибками основные термины и понятия, давать заключение об этиологии, патогенезе, выбирать методы диагностики различных аномалий зубов и зубных рядов, окклюзии.	формулировать основные термины и понятия, обосновывать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики различных аномалий зубов и зубных рядов, окклюзии. Дает оценку характера и тяжести нарушений при различных аномалиях зубов и зубных рядов, окклюзии.	формулировать основные термины и понятия, обосновывать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики различных аномалий зубов и зубных рядов, окклюзии. Проводит анализ характера и тяжести нарушений при различных аномалиях зубов и зубных рядов, окклюзии.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	интерпретирует с ошибками результаты методов диагностики при различных аномалиях зубов и зубных рядов, окклюзии.	интерпретирует с незначительными ошибками результаты методов диагностики при различных аномалиях зубов и зубных рядов, окклюзии, использует системный подход к анализу медицинской информации.	интерпретирует без ошибок результаты методов диагностики при различных аномалиях зубов и зубных рядов, окклюзии, использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Персин, Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстнолицевых аномалий и деформаций : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. "Ортодонтия" по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Л. С. Персин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 638 с. : ил.

2. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия: дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункц. нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение [Текст] : учеб. пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агенство, 2010. - 591 с. : ил. - Библиогр.: С. 556- 591.

3. Янушевич О.О. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования. - М. : Изд. группа "ГЭОТАРМедиа", 2016. - 191 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Митчелл Л. Основы ортодонтии [Текст] / Л. Митчелл ; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 334 с. : ил.

2. Котов К.С. Материаловедение в ортопедической стоматологии, челюстнолицевой ортопедии и ортодонтии [Текст] : учеб. пособие / К. С. Котов, Л. П. Набатчикова, Н. А. Седнева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 350 с. - Библиогр.: С. 347-349. - 91-52.

3. Особенности физиологии и патологии зубочелюстной области : метод. указ. для студентов стомат. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.А. Гордлеев, Е.Ю. Сафонова; под ред. Ю.Ю. Бяловского. - Рязань : РИО РязГМУ, 2007. - 45 с.

4. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособ. программы высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечебное дело" / В. П. Трутень. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 216 с. : ил. - Библиогр.: С.214-215.

5. Привес М.Г. Анатомия человека [Текст] : учеб. / М. Г. Привес. - Репринт. воспроизведение изд. 1985 г. - М. : Книга по Требованию, 2016. - 672с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональный стоматологический портал - <https://stomatologclub.ru/>

Сайт издательства "Поли Медиа Пресс" <https://www.dentoday.ru/>

Сайт журнала "Клиническая стоматология" <http://www.kstom.ru/>

Сайт журнала "Институт стоматологии" <https://instom.spb.ru/catalog/magazine/>

Стоматологический реферативный журнал <https://www.cniis.ru/content/stom-journal/>

Российский стоматологический журнал <https://www.medlit.ru/journal/581/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и</p>	<p>Открытый доступ</p>

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии. Учебные аудитории для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов. (г. Рязань, ул. Семашко, д. 2, 1 этаж)	<ul style="list-style-type: none"> • презентационная техника (проектор, экран, телевизор с компьютером), • макропрепараты (гипсовые модели челюстей, рентгеновские снимки) • фантомные модели челюстей для отработки практических навыков; • демонстрационные модели челюстей с комплектом зубов в норме и при патологии; • учебные стоматологические модули на базе установок; • стоматологические тренажеры ТС-У.02.
2.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.