



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Колопроктология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Зайцев	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО
И.А. Подъяблонская	Кандидат мед. наук Доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	Доктор мед. наук профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой госпитальной хирургии
Е.И. Семионкин	Кандидат мед. наук доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Геморрой. Дифференциальная диагностика кровотечений. Тактика при остром геморрое
2. Лечение острой и хронической анальной трещины
3. Клиническая симптоматика рака прямой и ободочной кишки

Критерии оценки при собеседовании:

1. Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
2. Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
4. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 9 семестре - зачет

Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения и оценивания зачета

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут (I). Билет состоит из 2 вопросов (II),. Критерии сдачи зачета (III):

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации**

ПК-5 - Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8 - Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате изучения дисциплины происходит комплексное освоение компетенций на уровнях «**Знать**» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты), «**Уметь**» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения), «**Владеть**» (решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Вопросы:

1. Организация амбулаторной и стационарной колопроктологической помощи. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Методы социальной реабилитации и вопросы экспертизы нетрудоспособности
2. Методы клинической, инструментальной, лабораторной и патоморфологической диагностики в колопроктологии
3. Неотложная помощь в колопроктологии: организация, интенсивная терапия и трансфузиология, анестезиология и реанимация
4. Клиническая анатомия прямой и ободочной кишки. Клетчаточные пространства таза и брюшинного пространства. Пути лимфооттока.
5. Клиническая симптоматика рака прямой и ободочной кишки
6. Геморрой. Дифференциальная диагностика кишечных кровотечений. Тактика при остром геморрое
7. Показания и методы операций при геморрое.
8. Лечение острой и хронической анальной трещины
9. Острый парапроктит
10. Хронический парапроктит. Дифференциальная диагностика, классификация, осложнения. Принципы оперативного лечения
11. Выпадение прямой кишки: причины, первая помощь, методы лечения у детей и взрослых
12. Анальная инконтиненция
13. Пилонидальная болезнь
14. Дивертикулярная болезнь толстого кишечника
15. Неспецифический язвенный колит
16. Болезнь Крона

17. Предраковые заболевания прямой и ободочной кишки
18. Стадийность колоректального рака
19. Осложнения опухолевых колопроктологических заболеваний: патогенез, диагностика и лечение
20. Типы операций на прямой кишке при опухолях
21. Травматические повреждения толстого кишечника, малого таза, промежности