



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Диетология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.В.Твердова	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.А. Приступа	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
М.Н.Кузин	-	ГБУ РО «ОКБ»	Заведующий эндокринологическим отделением

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27 \_\_.06 \_\_.2023г.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
по итогам освоения дисциплины**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- Основные принципы лечения ожирения
- Диетотерапия при заболеваниях мочевыводящих путей
- Лечебное питание при подагре в межприступный период

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Форма промежуточной аттестации в 7 семестре – зачёт.**

**Процедура проведения и оценивания зачета**

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 2 вопросов. Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций  
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
---

ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
--

Промежуточная аттестация по дисциплине «Диетология» проводится в форме устного зачёта по билетам, содержащим по 2 теоретических вопроса, в рамках ответа на которые оценивается комплексная сформированность части компетенций

Уровень сформированности «Знать» оценивается в рамках устного ответа в зависимости от точности воспроизведения фактического материала.

Уровень сформированности «Уметь» оценивается по способности соотнести имеющиеся теоретические знания с конкретными клиническими примерами.

Уровень сформированности «Владеть» оценивается в порядке устного опроса по способности пояснить прикладную применимость полученных знаний по ключевым аспектам рациональной антибиотикотерапии.

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций**

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Ожирение. Определение, классификация
2. Этиопатогенез различных видов ожирения
3. Диетотерапия ожирения: расчёт калорий
4. Основные принципы построения диеты при ожирении
5. Физическая нагрузка как компонент лечения ожирения
6. Диетотерапия при заболеваниях пищевода
7. Диетотерапия при заболеваниях желудка, двенадцатиперстной кишки
8. Диетотерапия при заболеваниях желчевыводящих путей
9. Диетотерапия при заболеваниях поджелудочной железы
10. Диетотерапия при заболеваниях толстой и тонкой кишки
11. Диетотерапия при остром гломерулонефрите
12. Диетотерапия при хроническом гломерулонефрите
13. Диетотерапия при воспалительных заболеваниях почек и мочевыводящих путей
14. Принципы диетотерапии при ХПН
15. Особенности лечебного питания при острой почечной недостаточности
16. Диетотерапия при мочекаменной болезни
17. Основные моменты развития аллергических заболеваний
18. Диагностика аллергических заболеваний
19. Перекрестная аллергия, факторы аллергенности. Классификация аллергенов
20. Основные формы аллергических заболеваний. Пищевая непереносимость
21. Диетотерапия аллергических заболеваний по АДО
22. Элиминационная диета при аллергических заболеваниях
23. Основные принципы лечебного питания при подагре

24. Диетотерапия при подагре в период обострения
25. Диетотерапия при подагре в межприступный период
26. Особенности проведения разгрузочных дней при подагре
27. Основные принципы диеты при сахарном диабете 1 типа
28. Основные принципы диеты при сахарном диабете 2 типа
29. Понятие «хлебная единица». Таблица хлебных единиц
30. Гликемический индекс
31. Расчёт базального энергетического баланса
32. Йододефицитные состояния. Этиология, патогенез
33. Лечебное питание при заболеваниях, вызванных дефицитом йода
34. Профилактика йододефицитных состояний