



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Русский язык и культура речи»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой иностраннх языков с курсом русского языка
Г.В. Корнева	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Ю.И. Костюшина	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Э.А. Кечина	канд. филол. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностраннх языков с курсом русского языка
И.В. Моторина	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической технологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: - природу, сущность и функции языка, различия между речью и языком, особенности различных видов и типов речи; - основные единицы речевого общения, структуру речевого взаимодействия; - основные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>Уметь: - определять стилистическую принадлежность текста, создавать тексты различных стилей как в устной, так и в письменной форме; - оформлять основные виды деловых бумаг; - подготовить выступление, используя различные принципы построения выступления и методы изложения материала; - пользоваться учебной, научной, научно популярной литературой, сетью Интернет для организации профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: -- навыками и умениями речевой культуры, необходимыми в профессиональной жизни; - информационно-коммуникационными технологиями для организации профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - особенности коммуникативных качеств речи, средства речевой выразительности; - основные формулы речевого этикета; - системы функциональных стилей современного русского литературного языка, сферу функционирования, особенностей лексического и синтаксического строя каждого стиля, функциональные и структурно-языковые особенности научных текстов, языковые формулы официальных документов, язык и стиль распорядительных и информационно-справочных документов; - особенности устной публичной речи, основные виды аргументов, способы словесного оформления публичного выступления, приёмы речевой разработки текста выступления;</p> <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать разновидности речи по форме коммуникации, по количеству активных участников коммуникации, по функционированию речи в той или иной социально значимой сфере общественной практики, по наличию содержательно-смысловых и композиционно-структурных признаков текста; - грамотно с учетом грамматических, лексических и орфоэпических норм говорить и писать на государственном языке Российской Федерации; - правильно употреблять в речи синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, иностранные слова; - использовать в речи изобразительно-выразительные средства языка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками всесторонней профессиональной устной и письменной коммуникации на разных уровнях профессионального общения; - навыками организации публичной речи;
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины русский язык, изучаемой в школе, и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественного, а также профессионального циклов.

Является необходимой как предшествующая для всех дисциплин и практик гуманитарного, социального и экономического, математического и естественного, а также профессионального циклов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
Контактная работа	36	36			
В том числе:	2	2	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	29	29			
Самостоятельное изучение тем					
Реферат	4	4			
Подготовка к выступлению с докладом	3	3			

Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Культура речи как лингвистическая дисциплина	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1.	1.	Современный русский литературный язык.	2	УО
	2.	Язык как средство общения	2	УО
	3.	Речевое общение. Речевой этикет	2	УО
2.	4.	Культура речи. Орфоэпические нормы.	2	УО, Пр
	5.	Лексические нормы русского языка	2	УО, Пр
	6.	Морфологические нормы	2	УО, Пр
	7.	Морфологические нормы	2	УО, Пр
	8.	Синтаксические нормы	2	УО, Пр
	9.	Коммуникативные качества речи	2	УО, Пр
	10.	Нормы русского языка и коммуникативные качества речи (обобщение).	2	Т
3.	11.	Функциональные стили речи, области их применения.	2	УО
	12.	Функциональные стили речи, области их применения.	2	Пр
	13.	Культура научной речи. Жанровое своеобразие письменной научной речи.	2	Пр
	14.	Культура официально-деловой речи. Особенности письменной речи в деловом общении.	2	УО, Пр
	15.	Обобщение сведений об особенностях функциональных стилей речи.	2	КР
4.	16.	Основы ораторской речи.	2	Д
	17.	Итоговое обобщение теоретического и практического материала, изученного в процессе освоения дисциплины.	2	Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	I	Язык как средство общения	проработка учебного материала по конспектам лекций; выполнение упражнений; подготовка устного монологического высказывания на заданную тему	10	УО
2.	I	Культура речи	выполнение тестовых заданий; анализ речи окружающих и составление выводов на основе проведенного анализа; подготовка устного монологического высказывания на заданную тему; подготовка рефератов и докладов; работа со словарями русского языка и печатными СМИ	12	Т
3.	I	Функциональные стили речи	выполнение упражнений; анализ речи окружающих и составление выводов на основе проведенного анализа; подготовка рефератов и докладов; работа с художественной и публицистической литературой; написание текстов разных жанров научного и официально-делового стилей речи	10	КР
4.	I	Основы ораторского	подготовка к выступлению с	4	Д

		искусства	докладом; подготовка разных видов речи		
			ИТОГО часов в семестре	36	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – устный опрос, Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Язык как средство общения	ОПК-2	Вопросы для устного опроса
2.	Культура речи	ОПК-2	Задания в тестовой форме, вопросы для устного опроса
3.	Функциональные стили речи	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа (задания)
4.	Основы ораторского искусства	ОПК-1, ОПК-2	Темы рефератов и выступлений с докладом

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1			
готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической технологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			
Знать:	Условия эффективной работы с информационными базами данных и библиографическими ресурсами; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности использования современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз	Основные правила получения, хранения и переработки информации из информационных и библиографических ресурсов для решения стандартных профессиональных задач	Навыками получения, хранения и переработки информации в научной и профессиональной сфере; получения информации из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных

	данных с учетом основных требований информационной безопасности		средств, сетевых технологий.
Уметь:	Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных.	Применять полученные с помощью информационно-коммуникативных технологий знания для решения стандартных профессиональных задач	Навыками получения информации, создания устного и письменного текста первичных и вторичных жанров на заданную тему с учетом норм русского языка, коммуникативных качеств речи и этических норм.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками получения, хранения и переработки информации в научной и профессиональной сфере; получения информации из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий.	Решать стандартные профессиональные задачи с использованием информационных и библиографических ресурсов и учетом основных требований информационной безопасности	Навыками решения стандартных профессиональных задач с использованием информационных и библиографических ресурсов и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2			
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Знать:	Словарный запас и усвоенные грамматические средства, которые должны помочь студенту в свободном выражении мыслей и чувств в процессе речевого общения как письменного, так и устного	Способы самооценки на основе наблюдения за собственной речью. Виды речевого общения, соблюдая нормы речевого этикета; адекватного использования жестов, мимики в процессе речевого общения.	Как построить устные и письменные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка, логически обосновывать высказанные положения, а также письменно аргументировать изложенную собственную точку зрения, как извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы

			<p>Интернета; как свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; как использовать различные приемы отбора и систематизации материала на определенную тему; как преобразовывать, сохранять и передавать информацию, правильно разрабатывать публичную речь, аргументировать ее, вести дискуссию и полемик</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения</p>	<p>Осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.</p>	<p>Участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем; владеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Способностью свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к</p>	<p>Участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Лингвистическим аппаратом и основными коммуникативными навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности, практическим анализом логики различного рода рассуждений; критическим</p>

	прочитанному, услышанному, увиденному		восприятием информации
--	---	--	---------------------------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Русский язык и культура речи: курс лекций/ сост. Г.В.Корнева[и др.]: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань, 2014. – 289 с.
2. Русский язык и культура речи: практикум / сост.: Г.В. Корнева [и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – 3-е изд., испр. и доп. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 232 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

Электронные учебники в системе ЭБС. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru>

Электронные учебники

- Алмазова А.А Русский язык и культура речи. – М.: ВЛАДОС, 2011.
- Ашхарова А.Т. Русский язык и культура речи. – Архангельск: ИД САФУ, 2014.
- Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. – М.: Проспект, 2015.
- Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
- Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шклеин В.М. Русский язык и культура речи. – Флинта, 2011.
- Гончарова Т.В., Плеханова Л.П. Речевая культура личности. – М.: Флинта, 2016.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
 Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,</p> <p>https://www.studentlibrary.ru/</p> <p>http://www.medcollelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,</p> <p>https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p>http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие</p>	<p>Открытый доступ</p>

историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Русский язык и культура речи»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории	Доска, стенды, плакаты.
2.	Компьютерный класс	Компьютерное оборудование
Помещения для самостоятельной работы		
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4	Библиоцентр. каб. 309. 3	20 компьютеров с возможностью подключения к сети

	этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России