



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Эстетическая художественная реставрация зубов»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Г.С. Межевикина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Л.С. Соловьёв		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология

Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эстетическая художественная реставрация зубов» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-4</b> способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> базовые потребности и права человека, законодательные акты о правах человека, принципы биоэтики и деонтологии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат и фактические данные в жизненных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> владения первичным опытом использования понятийного аппарата и фактического материала для обсуждения и решения правовых и деонтологических проблем в соответствии с направлением и профилем образования</p>
<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p> <p><b>Владеть:</b> формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях</p>
<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней</p>
<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и</p>

<p>стоматологическими заболеваниями</p>	<p>значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>
---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Эстетическая художественная реставрация зубов*» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### Знания:

- структуры и оснащения стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенических требований к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- организации работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- должностных обязанностей и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, контроль за медикаментозным лечением;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
- принципы организации стоматологического лечения в детском возрасте;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;
- материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей и взрослых;
- причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, способы их профилактики и устранения;
- принципы онкологической настороженности в стоматологической практике.

#### **Умения:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам.

#### **Владения:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Содержание модуля дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Пропедевтическая стоматология, Основы материаловедения, стоматологическое оборудование, Терапевтическая стоматология и служит основой для освоения дисциплин Терапевтическая стоматология, Хирургическая стоматология, Ортопедическая стоматология.

### **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5

<b>Контактная работа</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		-	-
Лекции		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Семинары (С)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>76</b>	<b>76</b>
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем		68	68
Реферат		8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
	1	Понятие об эстетической художественной реставрации. Показания, противопоказания. Морфологические особенности передней группы зубов, воспроизводимые в реставрациях.	4	С
	2	Морфологические особенности боковой группы зубов, воспроизводимые в реставрациях. Практическое освоение.	4	С
	3	Характеристика зуба: яркость, хроматичность, интенсивность, опалесценция. Особенности их воспроизведения. Методики определения цвета зубов: аппаратные, шкалы.	4	С, Кр
	4-5	Адгезивные системы, особенности клинического применения. Материалы, используемые при реставрации зубов. Характеристики и особенности применения композитов. Адгезивная техника.	8	С
	6-7	Методики реставрации: силиконовый ключ, mock up, Wax up, Техника слоеной реставрации. Методы анатомической стратификации зубов. Композитные вкладки. Показания, методика изготовления	8	С,Кр



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	8	Итоговое занятие	4	С

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Характеристика зуба: яркость, хроматичность, интенсивность, опалесценция. Особенности их воспроизведения. Методики определения цвета зубов: аппаратные, шкалы.	Самостоятельное изучение тем	34	Р,С,Д
2.	5	Методики реставрации: силиконовый ключ, mock up, Wax up, Техника слоеной реставрации. Методы анатомической стратификации зубов.	Самостоятельное изучение тем	34	Р,С,Д
	5	Композитные вкладки. Показания, методика изготовления	Реферат	8	Р
ИТОГО часов в семестре				76	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Понятие об эстетической реставрации. Показания, противопоказания. Морфологические особенности передней группы зубов, воспроизводимые в реставрациях. Морфологические особенности боковой группы зубов, воспроизводимые в реставрациях.	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Р,С,Д

	<p>Характеристика зуба: яркость, хроматичность, интенсивность, опалесценция. Особенности их воспроизведения. Методики определения цвета зубов: аппаратные, шкалы.</p> <p>Адгезивные системы, особенности клинического применения.</p> <p>Материалы, используемые при реставрации зубов. Характеристики и особенности применения композитов. Адгезивная техника.</p> <p>Методики реставрации: силиконовый ключ, mock up, Wax up, Техника слоеной реставрации.</p> <p>Методы анатомической стратификации зубов.</p> <p>Композитные вкладки. Показания, методика изготовления</p>		
--	--	--	--

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-4</b>			
способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	базовые потребности и права человека, законодательные акты о правах человека, принципы биоэтики и деонтологии	базовые потребности и права человека, законодательные акты о правах человека, принципы биоэтики и деонтологии	базовые потребности и права человека, законодательные акты о правах человека, принципы биоэтики и деонтологии
Уметь:	использовать понятийный аппарат и фактические данные в жизненных ситуациях	использовать понятийный аппарат и фактические данные в жизненных ситуациях	использовать понятийный аппарат и фактические данные в жизненных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владения первичным опытом использования понятийного аппарата и фактического материала для обсуждения и решения	владения первичным опытом использования понятийного аппарата и фактического материала для	владения первичным опытом использования понятийного аппарата и

	правовых и деонтологических проблем в соответствии с направлением и профилем образования	обсуждения и решения правовых и деонтологических проблем в соответствии с направлением и профилем образования	фактического материала для обсуждения и решения правовых и деонтологических проблем в соответствии с направлением и профилем образования
<b>ПК-5</b>			
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
Знать:	понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей	понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей	понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей
Уметь:	пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический	пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических	пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для

	<p>анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p>	<p>процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p>	<p>выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических</p>	<p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных</p>	<p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

	<p>заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых</p>	<p>препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим</p>
--	---	--	--

	<p>со стоматологическими заболеваниями  Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам  Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов  Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме  Оказания медицинской помощи детям и взрослым</p>	<p>заболеваниями  Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам  Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p>	<p>и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями  Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями  Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями  Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам  Подбора и назначения</p>
--	--	---	---

	<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p> <p>стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных</p>
--	---	---	--

			<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<b>ПК-6</b>			
<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>			
Знать:	<p>основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при</p>	<p>основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых</p>	<p>основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие</p>



	развитии различных заболеваний	патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний	номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний
Уметь:	применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности	применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности	применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности
Владеть:	опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней	опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней	опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней
<b>ПК-8</b>			
Способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями			
Знать:	основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем,	основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических	основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных

	<p>принципы их и патогенетической этиотропной терапии</p>	<p>систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии</p>	<p>заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии</p>
<p>Уметь:</p>	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-</p>	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения</p>

		профилактической деятельности	и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности
Владеть:	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

Бородовицина С.И. Кариес и другие болезни твердых тканей зуба [Текст]: учеб, пособие для студентов стомат. фак. / С.И. Бородовицина ; Ряз.гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ. 2019	
Николаев Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. Я. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014	А.Я.
Максимовский	Ю.М.

Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Текст] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012
Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб.: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Меди 2015
Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст (визуальный) : непосредственный. URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</a>

## 7.2. Дополнительная учебная литература:

Таути Эстетическая стоматология и керамические реставрации / Б. Таути, П. Миара, Д. Нэтэнсон ; Пер.с англ. - М. : Изд.дом "Высш.образование и Наука", 2004	Б.
Оперативная техника в терапевтической стоматологии по Стюрдеванту : Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образования врачей / Под.ред.Роберсона Т.и др.;Пер.с англ.под ред.Боровского Е.В. - 4-е изд. - М. : Мед. информ. агенство, 2006	
Терапевтическая стоматология: обезболивание. Отбеливание. Пломбирование. Эндодонтия / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е.В. Боровского. - М. : АО "Стоматология", 2005	
Кидд Кариес зубов : Рук. / Э. А. Кидд ; Пер.с англ.Иванова В.С.,Ивановой Е.В. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009	Э.А.
Лукиных Кариес зубов (этиология,клиника,лечение,профилактика) / Л. М. Лукиных. - 3-е изд. - Н.Новгород : НГМА, 2001	Л.М.
Лангле Атлас заболеваний полости рта : Пер.с англ. / Р. П. Лангле, К. С. Миллер ; Под ред.Дмитриевой Л.А. - 3-е изд. - Philadelphia;Baltimore;New York;London : Lippincott Williams & Wilkins, 2008	Р.П.
Эстетическая стоматология [Текст]: учеб, пособие для студентов, интернов, ординаторов и системы доп. проф. образования / Н. И. Крихели [и др.]; под ред. Н.П Крихели. - М.: Практ. Медицина 2018	
Мамедова Кариес зубов и его осложнения (от древности до современности) : Учеб.пособие / Л. А. Мамедова ; Под ред.Леонтьева В.К. - М.;Н.Новгород : Мед.кн.:НГМА, 2002	Л.А.
Препарирование кариозных полостей по Блэку : Метод.разраб.для студентов / Всерос.учеб.-науч.-метод.центр по непрерыв.мед.и фармац.образованию;Под общ.ред.Пожарицкой М.М.;Сост.:Бибик С.М.,Волчкова Л.В.и др. - М. : ВУНМЦ, 2000	
Салова Особенности эстетической реставрации в стоматологии : практ. рук. / А. В. Салова, В. М. Рехачев. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во "Человек", 2004	А.В.

## 8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ

пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 111	Ноутбук eMachines (МК) Стуля Изо к/з 314
2.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202	Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT Проектор мультимедийный Acer (МК) Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л.  Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Видеокамера Визиодент Элегант кофердам Лампа полимеризационная световидная D-

		<p>2000  проектор оверхед №м M2770  Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ  Алекс-локатор Райалекс-5  Алекслокаторы Novarex  Аппарат Piezon Master 400  Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс  Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p> <p>Аппарат ЭндоЭст-3Д  Блоки стомат, для снятия зубных отложений  SP 4055  Комплект оборудования рабочего места Дарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу  Компрессор медицинск. ДК50  Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для  подкл. прямых и угловых наконечн. модель  Darta  Светодиодные фотополимеры осветит  BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С"  Столы для стоматолога СС-04  Стоматологические всасывающие насосы  серии ASPI-JET (6/6)  Стулья врача  Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента А1R  Установки моноблоков с кронштейном  крепления (для модели 3000)  Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с  осветителем(LED)  Учебные стоматологические модули на базе  установки Smile Sympatic Eco верхн. пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладин фотоактиваторы  стоматолог.  Цифровые интраоральн. камеры с USB  разъемом (датч. опич. DEVISA)  Электрокоагулятор Орто порт.  Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2  Эндодонтический наконечник SONIC AIR  MM 1500  Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника</p>
--	--	---

		<p>Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка</p> <p>Компрессор в кожане</p> <p>Компрессор"Тандем Дентал AIR-3</p> <p>Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
3.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 205	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>тонометр в к-те</p> <p>Система очистки воды</p> <p>Стомат.устан.Leader-21</p> <p>Стоматологическая установка SDS</p> <p>Стул врача</p> <p>Установка стоматологическая SDS 1700</p> <p>Daufona</p> <p>Ультразвуковой скалер DTE-D6LED</p> <p>Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный)</p> <p>Фингер спредер 40/24мм 6шт.</p> <p>Эстелайт Астериа н- шприц 7шт</p> <p>АППАРАТ электрофорез АБЕРОН</p> <p>бормашина БЭП</p> <p>лампа светодиодная D-1000</p> <p>прибор для полимеризации Megalux Soft-star</p> <p>проектор оверхед №м M2770</p> <p>Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p> <p>Алекс-локатор Райалекс-5</p> <p>Алекслокаторы Novarex</p> <p>Аппарат Piezon Master 400</p> <p>Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс</p> <p>Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p> <p>Аппарат ЭндоЭст-3Д</p> <p>Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055</p> <p>Комплект оборудования рабочего местДарта</p> <p>Компрессор безмасляный в кожане</p> <p>Компрессор медицинск.ДК50</p> <p>Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p>



		<p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta</p> <p>Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С"</p> <p>Столы для стоматолога СС-04</p> <p>Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)</p> <p>Стулья врача</p> <p>Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента А1R</p> <p>Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)</p> <p>Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)</p> <p>Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.</p> <p>Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)</p> <p>Электрокоагулятор Ортос порт.</p> <p>Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2</p> <p>Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500</p> <p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника</p> <p>Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка</p> <p>Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор"Тандем Дентал AIR-3</p> <p>Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
4.	-Медико-профилактический корпус аудитория 424	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн.ВокселМан Дентал</p> <p>Учебный стоматологич.модуль на базе установки</p> <p>Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором</p> <p>Модель для отработки практ.навыков с патологией пародонта и зуб-и,пораж.кариесом</p>

		<p>         Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной          стенд информационный 0,9*1,1м          Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки          Табуреты со спинкой с опорой для ног НС-303          Фантом Демонст мод.чел. с патал.парад.и кариес          Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.кариеса          Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.пародонта          Фантом Демонст.мод.чел.реб.10 лет          Фантом Демонст.мод.чел.реб.5лет          Фантом Демонст.мод.чел.реб.7 лет          Фантом демонст.мод.челюс.с патологиями детск          Фантом мод.чел для оральной гигиены          Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат.изменениями          Фантом модель челюсти с паталогиями          Фантомы наборы зубов (28)          Фантомы наборы зубов (28) для чел.с трехслойн.зуб          Фантомы наборы зубов (28) для челюсти          Фантом полупрозрач.чел.демонстрир заб.пародонта          Фантом увеличенные разб.мод.5 основн.зубов          Фантом Эндоблоки          Доска аудиторная          Модели верх,и ниж,челюстей с пруж., артикулятором 32з          Фантомы модели челюст для консерв.практики 32 зуб          Аптечка для оказания первой помощи работн.          Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка          Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный)          Фингер спредер 40/24мм 6шт.          Эстелайт Астериа н- шприц 7шт          Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная          Проектор оверхед 3М M2660          Система чистой воды          Слайд-проектор KINDERMAN       </p>
--	--	--

		стерилизатор Liarte тонометр в к-те Бормашина БЭП-10 Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з
	Помещения для самостоятельной работы	
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.