



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Диетология» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Врач-лечебник |
| Форма обучения | очная |

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| О.М. Урясьев | Доктор медицинских наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |
| Л.В.Твердова | Кандидат медицинских наук | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент |
| М.А. Приступа | | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|--|-------------------------------------|---|
| Е.В. Филиппов | Доктор медицинских наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |
| М.Н.Кузин | - | ГБУ РО «ОКБ» | Заведующий эндокринологическим отделением |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__ .06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Диетология» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|--|---|
| ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | Знать: принципы диетотерапии при заболеваниях внутренних органов, показания и противопоказания к применению различных вариантов диетотерапии Уметь: осуществлять рациональный выбор диеты, соответствующей клиническому течению заболевания, уметь выбирать правильный режим питания и оптимизировать рацион, уметь оценивать эффективность диетотерапии Владеть: навыками рациональной диетотерапии при заболеваниях внутренних органов |
| ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | Знать: нормативную документацию о качестве и безопасности пищевых продуктов Уметь: составлять рацион пациентов в соответствии с нормативной документацией о качестве и безопасности пищевых продуктов Владеть: навыками применения нормативной документации в области диетотерапии |
| ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза | Знать: диагностические критерии выбора диетотерапии при заболеваниях внутренних органов Уметь: осуществить выбор диетотерапии при заболеваниях внутренних органов в соответствии с клинической картиной заболевания Владеть: навыками постановки клинического диагноза и проведения рациональной диетотерапии |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диетология» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--|-------------|---------|---|---|---|
| | | 7 | | | |
| Контактная работа | 24 | 24 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | - | - | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 | | | |
| Семинары (С) | - | - | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 24 | 24 | | | |
| Самостоятельное изучение тем | 24 | 24 | | | |

| | | | | | |
|---|------|-------|-------|--|--|
| Реферат | | | | | |
| ... | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | Зачет | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | |
| | з.е. | 2 | 2 | | |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 11 | | | | |
| 1 | 1. | Ожирение – пандемия 21 века. Принципы лечения. | 3 | Устный опрос |
| | 2. | Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ. | 3 | Устный опрос |
| | 3. | Диетотерапия при патологии мочевыводящих путей. | 3 | Устный опрос |
| | 4. | Основные принципы питания при аллергических заболеваниях. | 3 | Устный опрос |
| | 5. | Подагра. Лечебное питание. | 3 | Устный опрос |
| | 6. | Диета при сахарном диабете. РК: решение ситуационных задач, расчёт диеты, ХЕ у больных СД. | 3 | Устный опрос |
| | 7. | Йододефицитные состояния. Профилактика, лечение. | 3 | Устный опрос |
| | 8. | Расчёт меню. Решение ситуационных задач. | 3 | Устный опрос |
| | 9. | Итоговое занятие. ИК. | | Устный опрос |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|--|-------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 7 | Ожирение. Основы рационального питания | Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы | 6 | Устный опрос |
| 2. | 7 | Актуальные вопросы диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения | Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы | 6 | Устный опрос |
| 3. | 7 | Диетотерапия при | Подготовка к | 6 | Устный |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|----|--------------|
| | | заболеваниях почек и мочевыводящих путей | занятиям, самостоятельное изучение темы | | опрос |
| 4. | 7 | Йододефицитные состояния и возможности их коррекции. | Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы | 6 | Устный опрос |
| 5. | 7 | Нарушение обмена мочевой кислоты, диетотерапия при подагре | Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы | 6 | Устный опрос |
| 6. | 7 | Сахарный диабет: рациональная диетотерапия | Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы | 6 | Устный опрос |
| 7. | 7 | Диетотерапия при различных аллергических состояниях. | Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы | 6 | Устный опрос |
| 8. | 7 | Расчет, составление меню. | Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы | 6 | Устный опрос |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 48 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части)) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--------------------------------------|
| 1. | Ожирение – пандемия 21 века. Принципы лечения. | ОПК7, ОПК11, ПК2 | Устный опрос по контрольным вопросам |
| 2. | Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ. | ОПК7, ОПК11, ПК2 | Устный опрос по контрольным вопросам |
| 3. | Диетотерапия при патологии мочевыводящих путей. | ОПК7, ОПК11, ПК2 | Устный опрос по контрольным вопросам |
| 4. | Основные принципы питания при аллергических заболеваниях. | ОПК7, ОПК11, ПК2 | Устный опрос по контрольным вопросам |
| 5. | Подагра. Лечебное питание. | ОПК7, ОПК11, ПК2 | Устный опрос по контрольным вопросам |
| 6. | Диета при сахарном диабете. РК: решение ситуационных задач, расчёт диеты, ХЕ у больных СД. | ОПК7, ОПК11, ПК2 | Устный опрос по контрольным вопросам |
| 7. | Йододефицитные состояния. Профилактика, лечение. | ОПК7, ОПК11, ПК2 | Устный опрос по контрольным |

| | | | |
|----|--|------------------|--------------------------------------|
| | | | вопросам |
| 8. | Расчёт меню. Решение ситуационных задач. | ОПК7, ОПК11, ПК2 | Устный опрос по контрольным вопросам |
| 9. | Итоговое занятие. ИК. | ОПК7, ОПК11, ПК2 | Устный опрос по контрольным вопросам |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|---|--|---|--|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | | | |
| Знать: | показания и противопоказания к применению различных вариантов диетотерапии | показания и противопоказания к применению различных вариантов диетотерапии, принципы диетотерапии при заболеваниях внутренних органов | показания и противопоказания к применению различных вариантов диетотерапии, принципы диетотерапии при заболеваниях внутренних органов у коморбидных пациентов |
| Уметь: | осуществлять рациональный выбор диеты | осуществлять рациональный выбор диеты, соответствующей клиническому течению заболевания | осуществлять рациональный выбор диеты, соответствующей клиническому течению заболевания, уметь выбирать правильный режим питания и оптимизировать рацион, уметь оценивать эффективность диетотерапии |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | навыками рациональной диетотерапии при заболеваниях внутренних органов | навыками рациональной диетотерапии при заболеваниях внутренних органов | навыками рациональной диетотерапии при заболеваниях внутренних органов на высоком профессиональном уровне |
| ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | | | |
| Знать: | нормативную документацию о качестве и безопасности пищевых продуктов | нормативную документацию о качестве и безопасности пищевых продуктов | нормативную документацию о качестве и безопасности пищевых продуктов |
| Уметь: | составлять рацион | составлять рацион | составлять рацион |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | пациентов в соответствии с нормативной документацией о качестве и безопасности пищевых продуктов | пациентов в соответствии с нормативной документацией о качестве и безопасности пищевых продуктов | пациентов в соответствии с нормативной документацией о качестве и безопасности пищевых продуктов на высоком профессиональном уровне |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | минимальными навыками применения нормативной документации в области диетотерапии | навыками применения нормативной документации в области диетотерапии | навыками применения нормативной документации в области диетотерапии на высоком профессиональном уровне |
| ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза | | | |
| Знать: | элементарные диагностические критерии выбора диетотерапии при заболеваниях внутренних органов | диагностические критерии выбора диетотерапии при заболеваниях внутренних органов | диагностические критерии выбора диетотерапии при заболеваниях внутренних органов на высоком профессиональном уровне |
| Уметь: | осуществить выбор диетотерапии при заболеваниях внутренних органов | осуществить выбор диетотерапии при заболеваниях внутренних органов в соответствии с клинической картиной заболевания | осуществить выбор диетотерапии при заболеваниях внутренних органов в соответствии с клинической картиной заболевания на высоком профессиональном уровне |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | начальными навыками постановки клинического диагноза и проведения рациональной диетотерапии | навыками постановки клинического диагноза и проведения рациональной диетотерапии | навыками постановки клинического диагноза и проведения рациональной диетотерапии на высоком профессиональном уровне |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1) А. Ю. Барановский Диетология. 5-е изд.. – СПб.: Питер, 2020. – 1104 с.: илю – (Серия «Спутник врача»).

7.2. Дополнительная учебная литература:

1) Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html> (дата обращения: 21.11.2021). - Режим доступа : по подписке.

2) Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html> (дата обращения: 21.11.2021). - Режим доступа : по подписке.

- 3) Лекционный материал кафедры, размещённый на платформе online.rzgm.ru
- 4) Клинические рекомендации «Ожирение». Режим доступа: https://rae.org.ru/system/files/documents/pdf/ozhirenie_vzroslye.pdf
- 5) Клинические рекомендации «Подагра». Режим доступа: <http://www.ma.cfuv.ru/docs/249620/КР%20Подагра.pdf>
- 6) Клинические рекомендации «Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода». Режим доступа: https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/zabolevaniya_i_sostoyaniya_svyazannye_s_deficitom_yoda.pdf

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|--|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных | Доступ с ПК Центра развития |

| | |
|--|---|
| специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Диетология

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1. | Учебная аудитория, оснащённая мультимедийной техникой | компьютер, телевизор |
| 2. | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |

| | | |
|----|--|---|
| | самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 3. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.