



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Фтизиатрия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии
В.Л. Добин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
А.В. Папков	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор, заведующий кафедрой онкологии
Е.Е. Жильцова	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, заведующий кафедрой дерматовенерологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: Знать основные методы раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков Уметь: Интерпретировать результаты, полученные при использовании методов раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков Владеть: Методами туберкулинодиагностики и лучевой диагностики туберкулезной инфекции
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: Клинику и лабораторно-инструментальную и лучевую диагностику основных форм туберкулеза. Уметь: Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные рентгенологические данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов Владеть: приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеть навыками оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных, лучевых, данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.
ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: принципы системного подхода к проведению противоэпидемических мероприятий. Пути распространения туберкулезной инфекции. Уметь: Организовывать противоэпидемические мероприятия в медицинском учреждении при выявлении туберкулезной инфекции Владеть: навыками противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалиста.

Необходимой основой для освоения учебной дисциплины «Фтизиатрия» являются базовые знания, умения и готовности обучающегося, сформированные следующими дисциплинами: инфекционные болезни, патологическая анатомия, лучевая диагностика, эпидемиология, гигиена.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10
Самостоятельное изучение тем	12	12
Реферат	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Классификация, диагностика и выявление туберкулеза.	2
1	2	Профилактика туберкулеза. Легочный и челюстно - лицевой туберкулез. Лечение туберкулеза.	2

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Этиология, патогенез, патоморфология, эпидемиология туберкулеза.	4	Устный опрос
1	2	Выявление туберкулеза у стоматологических больных. Критерии своевременности выявления туберкулеза. Критерии ВОЗ по диагностике туберкулеза. Инфекционный контроль при туберкулезе.	4	Устный опрос
1	3	Классификация туберкулеза, болезненность, смертность от туберкулеза. Формулировка диагноза туберкулеза. Осложнения туберкулеза.	4	Устный опрос Рубежный контроль
1	4	Легочный туберкулез.	4	Устный

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				опрос
1	5	Внелегочный туберкулез.	4	Устный опрос
1	6	Туберкулез челюстно-лицевой области.	4	Устный опрос Рубежный контроль
1	7	Лечение туберкулеза.	4	Устный опрос
1	8	Профилактика туберкулеза.	4	Устный опрос Итоговый контроль

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	7	Этиология, патогенез, патоморфология, эпидемиология туберкулеза.	Реферат, проработка тем	5	С, Д
2	7	Выявление туберкулеза у стоматологических больных. Критерии своевременности выявления туберкулеза. Критерии ВОЗ по диагностике туберкулеза. Инфекционный контроль при туберкулезе.	Реферат, проработка тем	5	С, Д
3	7	Классификация туберкулеза, болезненность, смертность от туберкулеза. Формулировка диагноза туберкулеза. Осложнения туберкулеза.	Реферат, решение задач	5	ЗС, С, Д
4	7	Легочный туберкулез.	Реферат, решение задач	5	ЗС, С, Д
5	7	Внелегочный туберкулез.	Реферат, решение задач	4	ЗС, С, Д
6	7	Туберкулез челюстно-лицевой области.	Реферат, проработка тем	4	С, Д
7	7	Лечение туберкулеза.	Реферат, проработка тем	4	С, Д
8	7	Профилактика туберкулеза.	Реферат, проработка тем	4	С, Д

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Эпидемиология туберкулеза	ПК-3,5,13	Контрольные вопросы, задачи
2.	Инфекционный контроль и профилактика при туберкулезе	ПК-3,5,13	Контрольные вопросы, задачи
3	Выявление туберкулёза у детей и подростков	ПК-3,5,13	Контрольные вопросы, задачи
4	Выявление туберкулеза у взрослых	ПК-3,5,13	Контрольные вопросы, задачи
5	Диспансерное наблюдение при туберкулезе	ПК-3,5,13	Контрольные вопросы, задачи

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-13			
Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни			
Знать:	Знать основные методы раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков	Знать основные и ряд дополнительных методов раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков	Знать все методы раннего и своевременного выявления туберкулеза среди взрослого населения и подростков
Уметь:	Интерпретировать результаты, полученные при использовании методов раннего и своевременного выявления туберкулёза среди взрослого населения и подростков на базовом уровне	Аргументированно интерпретировать результаты, полученные при использовании методов раннего и своевременного выявления туберкулёза среди взрослого населения и подростков	Подробно и аргументированно интерпретировать результаты, полученные при использовании методов раннего и своевременного выявления туберкулёза среди взрослого населения и подростков
Владеть (иметь навыки)	Методами туберкулинодиагностики и лучевой диагностики тубер-	Методами туберкулинодиагностики и лучевой диагностики тубер-	Методами туберкулинодиагностики и лучевой диагностики тубер-

и/или опыт):	кулезной инфекции на базовом уровне по предлагаемым типовым задачам с помощью преподавателя	кулезной инфекции на среднем уровне, самостоятельно принимая решения, с незначительной помощью преподавателя	кулезной инфекции на высоком уровне, полностью самостоятельно принимая решения
ПК-5			
Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
Знать:	Основные клинические, лабораторные и лучевые методы диагностики основных форм туберкулеза.	Основные и дополнительные клинические, лабораторные и лучевые методы диагностики основных форм туберкулеза.	Клинику и лабораторно-инструментальную и лучевую диагностику основных форм туберкулеза.
Уметь:	Анализировать информацию, получаемую из различных медицинских источников, уметь применить знания на практике, для усовершенствования своей деятельности на примере типовых заданий	Достаточно подробно анализировать информацию, получаемую из различных медицинских источников, уметь применить знания на практике, для усовершенствования своей деятельности	Подробно и аргументированно анализировать информацию, получаемую из различных медицинских источников, уметь применить знания на практике, для усовершенствования своей деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Основными приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеть навыками оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных, лучевых, данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента, используя при этом типовые алгоритмы и помощь преподавателя	Всеми необходимыми приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеть навыками оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных, лучевых, данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента на среднем уровне, самостоятельно принимая решения, с незначительной помощью преподавателя	Всеми современными приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеть навыками оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных, лучевых, данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента на высоком уровне, полностью самостоятельно принимая решения
ПК-3			
Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
Знать:	На достаточном уровне принципы системного подхода к проведению	Принципы системного подхода к проведению противоэпидемических	Принципы системного подхода к проведению противоэпидемических

	противоэпидемических мероприятий. Пути распространения туберкулезной инфекции.	мероприятий. Пути распространения туберкулезной инфекции.	мероприятий. Пути распространения туберкулезной инфекции.
Уметь:	Организовывать противоэпидемические мероприятия в медицинском учреждении при выявлении туберкулезной инфекции	Организовывать противоэпидемические мероприятия в медицинском учреждении при выявлении туберкулезной инфекции	Организовывать противоэпидемические мероприятия в медицинском учреждении при выявлении туберкулезной инфекции
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции	Навыками противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции, организовывать защиту населения.	Владеть в совершенстве навыками противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции, организовывать защиту населения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

Основная учебная литература:

1. Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. «Фтизиопульмонология: учебник», М. 2010. - 504 с.: ил.
2. Перельман М.И., Богадельникова И.В. «Фтизиатрия: учебник» 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 446 с.: ил.

7.2.Дополнительная учебная литература:

Дополнительная учебная литература:

1. Использование препарата «Диаскинтест» для выявления туберкулёза у детей и подростков / сост.: В.Л.Добин[и др.]; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России, 2012.- 16 с.
2. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие / под ред. В.А.Аксеновой. 2007. – 272 с.
3. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие. Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. 2009. – 208 с.
4. Туберкулинодиагностика: учебное пособие. Мишин В.Ю. 2013. – 136 с.
5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 56 с.
6. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ (ред. от 4.06.2014г.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

<http://www.rosminzdrav.ru> - МинистерствоЗдравоохраненияРоссийскойФедерации

<http://roftb.ru> - Российское общество фтизиатров
<http://www.cniitramn.ru> - Федеральное Государственное Бюджетное Научное Учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза»
<http://www.rokptd.ryazan.ru> -
<http://www.spbniif.ru> - ФГУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт Фтизиопульмонологии Федерального агентства по высокому технологичной медицинской помощи»
<http://nsk-niit.ru/ru/> - ФГУ «Новосибирский научно-исследовательский институт туберкулеза»
<http://urniif.ru> - ФГУ «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии»
<http://mednet.ru/ru/czentr-monitoringa-tuberkuleza.html> - Федеральный Центр мониторинга противодействия распространению туберкулеза
<http://www.who.int/topics/tuberculosis/ru/> - Всемирная Организация здравоохранения протуберкулез
http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_12-ru.pdf - ВОЗ «Глобальная стратегия и цели в области профилактики, лечения и борьбы с туберкулезом на период после 2015 г.»
<http://www.femb.ru/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://ora.ffoms.ru/> - Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования
<http://rospotrebnadzor.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
<http://62.rospotrebnadzor.ru> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области
<http://minzdrav.ryazan.gov.ru> - Министерство здравоохранения Рязанской области
<http://www.pulmonology.ru/> - интернет-ресурс по вопросам пульмонологии для врачей, ординаторов, интернов, студентов
www.infectology.ru – сайт посвященный основным инфекционным заболеваниям
<http://www.who.int/ru/index.html> веб сайт ВОЗ на русском языке
<http://health.elsevier.ru/journals/med-rus> - журнал Ланцет на русском языке
<http://www.tuberculosis.ru> – сайт Нью-Йоркского института здравоохранения, посвященный проблемам туберкулеза в России
<http://www.vakcinacia.ru/htm> - вакцинация населения
<http://www.who.int/topics/infectious> - сайт ВОЗ по разделу инфекционные болезни
<http://www.infectiousdiseaseneews.com/> - новости инфекционные болезней
<http://www.pulsus.com/journals/journalHome>. - канадский журнал инфекционных болезней и медицинской микробиологии

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной лите-	Доступ неограничен (после авторизи-

ратуре и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	зации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии (г.Рязань, Голенчинское ш., д.15,)	7 специализированных аудиторий, оснащенных стендами, комплектами таблиц и наглядных пособий, предназначенных для проведения практических работ, 3 комплекта мультимедийного оборудования (2 ЖК телевизора и 1 видеопроектор) для проведения лекций и презентаций. Комплекты учебно – методической литературы для проведения самостоятельных работ
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.