



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Основы консультативной психологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.К. Афолина	доцент. к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогика
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогика

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы консультативной психологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от «26» мая 2020 г. № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-3 - Способен к организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения</p>	<p>Знать: - теоретические основы, методологию и технологию проведения классических и современных направлений психокоррекции и психотерапии</p> <p>Уметь: - использовать системные модели и методы, способы и приемы классических и современных направлений клинико-психологического консультирования и психотерапии - самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания клинико-психологической и психотерапевтической помощи в здравоохранении</p> <p>Владеть: - навыками оказания психокоррекционной и психотерапевтической помощи в системе здравоохранения и может осуществлять ее с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента)</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета. 37.05.01 Клиническая психология.

1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: базовых психологических теорий и теорий личности, этических и юридических основ практической психологии, основных психодиагностических методов исследования

Умение: применять психодиагностические методы и выстраивать психодиагностическое исследование

Владение: основными психодиагностическими методиками обследования
Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, общепсихологический практикум, правовые и этические основы работы клинического психолога, социальная психология, психодиагностика, практикум по психодиагностике, психология личности.

2. Освоение дисциплины «Основы консультативной психологии» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: психологическое консультирование, практикум по психосоматике, практикум по психотерапии, психокоррекция аффективных расстройств, психология невротических расстройств, супервизии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3,0 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6			
Контактная работа	84	84			

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	64	64			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Подготовка реферата					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3,0	3,0		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
	1	Основные понятия консультативной психологии. История развития.	2
	2	Цели и задачи консультативной психологии.	2
	3	Основные принципы консультативной психологии.	2
	4	Этика в консультативной психологии.	2
	5	Этические аспекты в процессе консультирования. Общие и частные вопросы.	2
	6	Основные требования к подготовке психолога-консультанта.	2
	7	Личность консультанта и ее значение в процессе консультирования.	2
	8	Понятие контакта в процессе консультирования.	2
	9	Консультативный контракт.	2
	10	Процесс консультирования.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Основные понятия психологического консультирования	2	С
1	2	Методологические основы психологического консультирования	2	С
1	3	Этические принципы психологического консультирования	2	С, ЗС
1	4	Организация работы психологической консультации	2	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	5	Структурные модели психологического консультирования	2	С, КЗ
2	6	Профессиональная подготовка и личность консультанта	2	С, КЗ
2	7	Проблемы профессиональной деформации и профессионального выгорания консультанта	2	С, ЗС
2	8	Рубежный контроль	2	КР
2	9	Клиент в психологическом консультировании	2	С, ЗС, КЗ
2	10	Технологии работ с «трудными клиентами»: враждебно настроенные, агрессивные, немотивированные клиенты	2	С, ЗС, КЗ
2	11	Технологии работ с «трудными клиентами»: плачущие, клиенты с суицидальными намерениями, переживающие утрату	2	С
3	12	Процесс психологического консультирования: первая встреча, контакт, контракт	2	С, ЗС
3	13	Процесс психологического консультирования: стадия сбора информации, первичное интервью	2	С, ЗС
3	14	Процесс психологического консультирования: стадия перебора альтернативных решений и обобщения результатов, выход из контакта	2	С, ЗС
3	15	Процесс психологического консультирования: завершение консультирования, оценка эффективности	2	С, ЗС
3	16	Структурирование консультативного процесса: пространство, время, эмоциональный климат	2	С, ЗС
3	17	Рубежный контроль	2	КР
3	18	Инструментарий психолога-консультанта	2	С, ЗС, КЗ
3	19	Психодиагностика в практике психологического консультирования: тестовые методики	2	С, КЗ
3	20	Психодиагностика в практике психологического консультирования: проективные методики	2	С, КЗ
4	21	Психоаналитический подход в психологическом консультировании	2	С, ЗС
4	22	Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании	2	С, ЗС
4	23	Гештальт-подход в психологическом консультировании	2	С, ЗС
4	24	Рационально-эмоциональный подход в	2	С, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		психологическом консультировании		
4	25	Рубежный контроль	2	КР
4	26	Психологические модели проблем и методы их решения: фобия, тревога, гнев, печаль	2	С, ЗС, КЗ
4	27	Психологические модели проблем и методы их решения: чувство вины, чувство стыда, эмоциональная зависимость	2	С, ЗС, КЗ
4	28	Особенности психологического консультирования детей и подростков	2	С, ЗС
4	29	Особенности психологического консультирования клиентов пожилого и старческого возраста	2	С, ЗС
4	30	Особенности психологического консультирования клиентов, переживающих кризис	2	С, ЗС
4	31	Особые явления процесса консультирования: сопротивление, перенос, контрперенос	2	С, КЗ
4	32	Рубежный контроль	2	КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	История консультативной психологии	Реферирование, подготовка презентаций	2	Д
2.	6	Законодательные основы осуществления психологической помощи в России и за рубежом	Реферирование	2	Д
3.	6	Модели консультативной психологии	Реферирование, подготовка презентаций	2	Д
4.	6	Способы представления профессиональной деятельности психолога: этические аспекты	Реферирование, подготовка презентаций	2	Д
5.	6	Личностные и профессионально-значимые качества консультанта	Реферирование	2	Д
6.	6	Чувства клиентов в	Реферирование	2	Д

		психологическом консультировании			
7.	6	Типологии клиентов по разным основаниям	Реферирование	2	Д
8.	6	Работа с «трудными клиентами»	Подготовка презентаций	2	Д
9.	6	Условия успешного консультирования по К. Роджерсу	Реферирование	2	Д
10.	6	Виды психотерапевтического контракта в зависимости от теоретической направленности специалиста	Реферирование	2	Д
11.	6	Структурирование финальной стадии консультирования, основные приемы	Реферирование	1	Д
12.	6	Телесные сигналы в психологическом консультировании	Подготовка презентаций	1	Д
13.	6	Методы работы с проблемой депрессии, печали, гнева	Подготовка презентаций	1	Д
14.	6	Методы работы с проблемой стыда и вины	Подготовка презентаций	1	Д
ИТОГО часов в семестре				24	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические аспекты психологического консультирования	ПК-3	Вопросы, ЗС
2.	Личность консультанта и клиент в психологическом консультировании	ПК-3	Вопросы, ЗС
3.	Процесс психологического консультирования	ПК-3	Вопросы, ЗС
4.	Основные подходы психологического консультирования	ПК-3	Вопросы, ЗС

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3 - Способен к организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения			
Знать:	Знание только основного материала, присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении особенностей организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения	Знание материала, грамотное, без существенных неточностей изложение особенностей организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения	Глубокое и прочное усвоение материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение особенностей организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения
Уметь:	Основные, не систематизированные умения к организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения	Достаточные, содержащие отдельные пробелы умения к организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения	Сформированные умения к организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Неточное, недостаточно правильное, несистематизированное применение навыков к организации и овладению основными классическими и современными методами	Успешное, но содержащее отдельные неточности применение навыков к организации и овладению основными классическими и современными	Последовательное, четкое, систематическое применение навыков к организации и овладению основными классическими и

	психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения	методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения	современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения
--	---	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

+7.1.Основная учебная литература:

1. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468602>
2. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476261> (дата обращения: 06.06.2021).

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473582> (дата обращения: 06.06.2021).
2. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06604-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472390> (дата обращения: 06.06.2021).

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Основы консультативной психологии»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко, д. 3, к.8, 2 этаж, каф. психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО, ауд. №1)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д. 3, к.8, 2 этаж, каф. психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО, ауд. № 2)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая, таблицы.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

	работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации