



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Стратегический анализ в здравоохранении»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
И.Н. Большов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Стратегический анализ в здравоохранении» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-2 Способен осуществлять управление организацией здравоохранения</p>	<p>Знать: значение стратегии для здравоохранения, роль ценностей, видения и миссии учреждения здравоохранения; методику стратегического группового анализа; роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии учреждения здравоохранения</p> <p>Уметь: формулировать миссию и видение учреждения здравоохранения; применять стратегический анализ для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; определять принадлежность учреждения здравоохранения к стратегической группе при стратегическом позиционировании</p> <p>Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии учреждения здравоохранения, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии стратегических управленческих решений</p>
<p>ПК-3 Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать: сущность стратегического анализа; элементы разработки и осуществления стратегии медицинской организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; элементы макроэкономической среды, экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; методы количественного и качественного анализа при принятии стратегических управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии</p> <p>Владеть: практикой применения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих стратегических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в здравоохранении</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический анализ в здравоохранении» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП магистратуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знать: экономические показатели для расчета эффективности стратегии, программ организационного развития, принципы организации информационно-аналитического исследования, основные факторы конкурентного преимущества организаций и виды эффективных стратегий развития;

уметь: осуществлять сбор и обработку качественной и своевременной информации о внутренней среде; применять статистическую информацию, принципы соблюдения основных требований информационной безопасности к разработке технологий в области здравоохранения;

владеть: проведения анализа среды организации с использованием инструментов стратегического анализа; навыками мониторинга основных угроз и опасностей внутренней среды, ранжирования их по степени влияния на экономические результаты организации.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательская работа», «Административно-управленческая практика», подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	40				40
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	0				0
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40				40
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	68				68
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10				10
Самостоятельное изучение тем	10				10
Анализ статистических и фактических материалов	10				10
Выполнение рефератов	20				20
Выполнение презентаций	18				18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет				Зачет
Общая трудоемкость	час.	108			108
	з.е.	3			3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1.	Современная концепция стратегического анализа	2	Тестирование, собеседование
1	2.	Организационная среда и ее характеристика	2	Тестирование, собеседование
1	3.	Анализ стратегических факторов среды учреждения здравоохранения	2	Тестирование, собеседование
1	4.	Конкуренция и конкурентные преимущества как приоритетная цель стратегического маркетинга	2	Тестирование, собеседование
1	5.	Портфельный анализ	2	Тестирование, собеседование
1	6.	РК-1	2	Тестирование, собеседование
2	7.	Структурный анализ процессов	2	Тестирование, собеседование
2	8.	Методика функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов	2	Тестирование, собеседование
2	9.	РК-2	2	Тестирование, собеседование
3	10.	Определение стратегии	2	Тестирование, собеседование
3	11.	Виды базовых стратегий по М. Портеру	2	Тестирование, собеседование
3	12.	Стратегии с учетом состояния отрасли	2	Тестирование, собеседование
3	13.	Стратегии с учетом состояния организации	2	Тестирование, собеседование
3	14.	Понятие и структура инновационного потенциала	2	Тестирование, собеседование
3	15.	Методика оценки инновационного потенциала	2	Тестирование, собеседование
3	16.	Оценка внутренней среды организации	2	Тестирование, собеседование
3	17.	Оценка инновационной активности организации	2	Тестирование, собеседование
3	18.	Оценка внешней среды организации	2	Тестирование, собеседование
3	19.	РК-3	2	Тестирование, собеседование
1-3	20.	Итоговый контроль (зачет)	2	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Стратегический анализ в системе управления	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение реферата с подготовкой презентации	22	Т,С,Р,П
2.	4	Бизнес-технологии в стратегическом анализе	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение реферата с подготовкой презентации	22	Т,С,Р,П
3.	4	Оценка стратегических альтернатив, выбор стратегии и оценка инновационного	Проработка учебного материала (по	24	Т,С,Р,П

		потенциала учреждения здравоохранения	учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение реферата с подготовкой презентации		
ИТОГО часов в семестре				68	Т,С,Р,П

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Р – написание и защита реферата, Т- тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, П - презентация.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Стратегический анализ в системе управления	ПК-2; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Бизнес-технологии в стратегическом анализе	ПК-2; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования
3.	Оценка стратегических альтернатив, выбор стратегии и оценка инновационного потенциала учреждения здравоохранения	ПК-2; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2 - Способен осуществлять управление организацией здравоохранения			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия значения	знает значение стратегии для здравоохранения,	свободно владеет знаниями значения стратегии для

	стратегии для здравоохранения, роль ценностей, видения и миссии учреждения здравоохранения	роль ценностей, видения и миссии учреждения здравоохранения; методику стратегического группового анализа	здравоохранения, роли ценностей, видения и миссии учреждения здравоохранения; методики стратегического группового анализа; роли ресурсов и способностей в формулировании стратегии учреждения здравоохранения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении миссии и видения учреждения здравоохранения	умеет формулировать миссию и видение учреждения здравоохранения; применять стратегический анализ	самостоятельно формулировать миссию и видение учреждения здравоохранения; применять стратегический анализ для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; определять принадлежность учреждения здравоохранения к стратегической группе при стратегическом позиционировании, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками стратегического анализа	использует стандартные алгоритмы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии учреждения здравоохранения	интерпретирует приобретенные знания; способен применять стратегический анализ, разработку и осуществление стратегии учреждения здравоохранения, направленную на обеспечение конкурентоспособности; способен применять

			количественный и качественный анализ информации при принятии стратегических управленческих решений
ПК-3 - Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия стратегического анализа	знает сущность стратегического анализа; элементы разработки и осуществления стратегии медицинской организации	свободно владеет знаниями стратегического анализа; элементов разработки и осуществления стратегии медицинской организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; элементов макроэкономической среды, экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; методы количественного и качественного анализа при принятии стратегических управленческих решений, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении основных методов анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса	умеет анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций	самостоятельно анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии, на основе

			приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыком применения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса	использует стандартные алгоритмы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций	интерпретирует приобретенные знания; способен применять анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; владеет навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих стратегических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в здравоохранении

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

3. Предпринимательство в здравоохранении: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520425>.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх; пер. с англ., под ред. И.Н. Денисова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 330 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-4698-0: 540-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Экономика и политика здравоохранения: учеб. пособие для обуч. в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 "Обществ. здравоохранение" / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н.А. Афонина [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 127 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения в регионах России: коллектив. моногр. - Уфа: АСТЕРНА, 2019. - 293 с. - ISBN 978-5-00109-782-2: 320-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике: учеб. пособие для обуч. в магистратуре, ординатуре, аспирантуре по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки " / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров [и др.]; под общ. ред. И.А. Наркевича. - М.: КНОРУС, 2023. - 299 с. - ISBN 978-5-406-07782-5: 988-71. - Текст (визуальный): непосредственный.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 401, 4 этаж.	Мультимедийный проектор, презентации, справочный материал

	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся и текущего контроля (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.