



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Психофармакология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра фармакологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой фармакологии
С.К. Правкин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии
Н.М. Попова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	К.п.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогике
А.Г. Фаустова	К.п.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой клинической психологии

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) по  
итогам освоения дисциплины**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

- Контрольные вопросы для собеседования

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

Антидепрессанты. Классификация. Характеристика ингибиторов обратного нейронального захвата норадреналина и серотонина (трициклических антидепрессантов). Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы;

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

**2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Форма промежуточной аттестации в 5 и 6 семестрах - зачет**

**Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет – результат промежуточной аттестации за 5 семестр, не являющийся завершающим изучение дисциплины, оценивается как средний балл, рассчитанный как среднее арифметическое значение за все рубежные контроли семестра (учитываются только положительные результаты).

Процедура проведения промежуточной аттестации в виде зачета в 6 семестре:

1. Форма проведения – письменная контрольная работа по билетам (билеты ежегодно пересматриваются кафедрой и утверждаются на учебно-методическом совете ВУЗа)
2. Сроки проведения – проводится согласно учебному плану, ежегодно утверждаемому кафедрой
3. Регламент: студенты группы одновременно получают билеты; время для написания контрольной работы – 40 минут; затем осуществляется сдача контрольных работ
4. Проверка работ осуществляется преподавателем группы
5. Результаты заносятся в журналы учета успеваемости, в зачетные книжки студентов и в зачётно-экзаменационную ведомость (сдается в деканат в день проведения мероприятия)

Шкала оценивания:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого

вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Фонды оценочных средств**  
**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)**  
**для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Шифр	ПК-1
<b>Название компетенции</b>	Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения.

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» - перечень вопросов для собеседования**

1. Определение понятий «психофармакология», «психотропные средства», «психофармакотерапия». Цели и задачи психофармакологии. История создания психотропных средств. Классификация психотропных средств.
2. Понятие о нейромедиаторных системах мозга и их роли в формировании психической деятельности. Понятие о нервных и психических заболеваниях. Социальная значимость.
3. Локализация действия психотропных средств. Строение и функционирование нервного синапса. Возможные механизмы синаптического действия лекарственных средств
4. Холинергическая система. Виды рецепторов. Функции холинергической системы. Нарушения работы холинергической системы и их клинические проявления, примеры заболеваний.
5. Адренергическая система. Виды рецепторов. Функции адренергической системы. Нарушения работы адренергической системы и их клинические проявления, примеры заболеваний.
6. Серотонинергическая система. Функции серотонинергической системы. Нарушения работы серотонинергической системы и их клинические проявления, примеры заболеваний.
7. Дофаминергическая система. Функции дофаминергической системы. Нарушения работы дофаминергической системы и их клинические проявления, примеры заболеваний.
8. Средства для наркоза. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Побочные эффекты. Премедикация: цели премедикации, средства для премедикации.
9. Снотворные средства. Классификация препаратов. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Требования, предъявляемые к «идеальному» снотворному средству. Тактика врача (особенности назначения снотворных средств).

10. Седативные средства. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Понятие о бромизме. Тактика врача (особенности назначения седативных средств).
11. Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Понятие о атипичных нейролептиках. Тактика врача (особенности назначения антипсихотических средств).
12. Анксиолитические средства (транквилизаторы). Классификация. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Понятие о «дневных» транквилизаторах. Тактика врача (особенности назначения анксиолитиков, их влияние на профессиональную деятельность).
13. Противозепилептические средства. Классификация. Механизмы действия. Побочные эффекты. Тактика врача (особенности назначения противозепилептических средств, тактика выбора средства в зависимости от формы эпилепсии).
14. Противопаркинсонические средства. Пути фармакологического воздействия при лечении болезни Паркинсона и паркинсонизма, в т.ч. лекарственного. Классификация препаратов. Механизмы действия. Побочные эффекты. Тактика врача (особенности назначения противопаркинсонических средств, тактика выбора препаратов в зависимости от возраста и клинических симптомов).
15. Антидепрессанты. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Тактика врача (особенности назначения антидепрессантов, тактика выбора препаратов в зависимости от формы заболевания).
16. Способы фармакологической анальгезии. Классификация средств, обладающих обезболивающим действием, их характеристика (местные анестетики, средства для наркоза, ненаркотические анальгетики и НПВС)
17. Анальгезирующие наркотические средства. Классификация препаратов. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания к применению.
18. Токсикология морфина: клиника острого отравления, средства помощи.
19. Понятие наркотена, наркотического вещества, наркомании и токсикомании. Классификация наркотенов. Механизмы формирования зависимости к наркотенам. Понятие аптечных и дизайнерских наркотенов.
20. Клиническая картина наркомании (синдромы измененной реактивности, физической и психической зависимости, последствий наркотизации). Понятие об абстинентном синдроме. Основные принципы лечения наркомании.
21. Этанол. Виды действия этанола. Показания к применению. Побочные эффекты. Токсикология этанола: клиническая картина острого отравления, меры помощи.
22. Понятие о психостимуляторах. Характеристика кофеина как психостимулятора. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания к применению. Проблема злоупотребления кофеином и напитками, содержащими кофеин.
23. Амфетамин и психодизлептики (галлюциногены). Фармакологические эффекты. Токсикология амфетамина и психодизлептиков (галлюциногенов): клиническая картина острого отравления, меры помощи.
24. Ноотропные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.

**Типовые задания для оценки сформированности компетенции на уровне «Уметь»**  
(обсуждение ведется при беседе по теоретическим вопросам)

1. Какое практическое значение имеют данные средства?
2. Как вводят эти средства? Опишите процесс введения. Назовите пути введения.

3. В каких лекарственных формах встречаются эти средства?

**Типовые задания для оценки сформированности компетенции на уровне «Владеть»**  
(обсуждение ведется при беседе по теоретическим вопросам)

1. Какое последствие имеет применение данных средств?
2. Какие диагностические симптомы (и пр.) могут явиться признаком использования данных средств?
3. Почему данные средства были назначены?