

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Основы формирования здоровья детей»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы формирования здоровья детей» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Основы превентивной педиатрии.</p> <p>Тема 1.1 Нормативно-правовые акты в сфере охраны материнства и детства.</p> <p>Тема 1.2 Методы оценки уровня здоровья. Структура и организация профилактической работы в детской поликлинике.</p> <p>Тема 1.3 Современные подходы к определению здоровья. Концепции формирования здоровья. Профилактика и ее роль в сохранении и укреплении здоровья. Значение вакцинопрофилактики для сохранения здоровья детей.</p> <p>Тема 1.4 Роль наследственности в формировании здоровья человека. Антенатальная профилактика.</p> <p>Раздел 2. Профилактика инфекционных, неинфекционных, наследственных и социальных патологий у детей и подростков.</p> <p>Тема 2.1 ЗОЖ как медико-социальный фактор. Физическое воспитание детей и подростков.</p> <p>Тема 2.2 Питание и развитие ребенка. Грудное вскармливание как биологический фактор формирования здоровья детей.</p> <p>Тема 2.3 Питание детей и здоровье. Роль нутриентной избыточности и недостаточности в формировании заболеваний детского возраста.</p> <p>Тема 2.4 Вредные привычки и их влияние на здоровье детей и подростков.</p> <p>Тема 2.5 Девиантное поведение детей и подростков.</p> <p>Тема 2.6 Санитарно-гигиеническое воспитание населения по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Тема 2.7 Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Экология и здоровье.</p> <p>Тема 2.8 Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Роль микросоциума.</p>

	Тема 2.9 Типы семей. Особенности работы врача-педиатра с разными типами семей. Тема 2.10 Организация реабилитационной помощи детям медицинского и социального характера.
Коды формируемых компетенций	ОПК-10, ПК-1, ПК-15, ПК-16
Объем, часы/з.е.	108/3
Вид промежуточной аттестации	зачет