



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Экономика общественного сектора»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
Е. В. Слотина	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры экономики, права и управления здравоохранением

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.В. Моталова	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	декан медико- профилактического факультета, доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО
Т.Г. Авачёва	кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: - способы межкультурного взаимодействия; - особенности принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Уметь: - определять цели и формы участия государства в экономике; - использовать общие положения макроэкономической теории для исследования проблем, связанных с экономической деятельностью государства.</p> <p>Владеть: - знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; - знаниями современного состояния экономической теории государства.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Знать: - основы анализа основных проблем экономики общественного сектора; - закономерности принятия грамотных управленческих решений, при анализе функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь: - выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества, грамотно и своевременно определять ее приоритеты; - анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; - разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками практического анализа результатов собственной деятельности и деятельности структурных подразделений медицинской организации с целью достижения высокого уровня профессиональной деятельности.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Экономика общественного сектора*» относится к вариативной части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

1) Для освоения дисциплины «*Экономика общественного сектора*» необходимы знания, умения и готовности обучающихся, приобретённые в результате освоения дисциплины: «*Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении*».

2) Освоение дисциплины «*Экономика общественного сектора*» необходимо как предшествующее изучению дисциплины «*Организация и экономика здравоохранения*».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4,0 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	36		36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6		6		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	30		30		
Семинары (С)	-		-		
Самостоятельная работа (всего)	72		72		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20		20		
Самостоятельное изучение тем	15		15		
Реферат	10		10		
Решение задач	7		7		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10		10		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10		10		
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36		36		
Общая трудоемкость	час.	144	144		
	з.е.	4,0	4,0		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ Лекции	Темы лекций	Кол-во часов
№1	Предмет и методы экономики общественного сектора. Структура и масштабы общественного сектора экономики. Эффективность и справедливость.	2
№2	Общественные блага и внешние эффекты. Доходы и расходы общественного сектора. Налоговая система.	2
№3	Производство благ в общественном секторе экономики. Бюджетный федерализм.	2
Всего:		6

Семинары, практические работы

№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
№1	Предмет и методы экономики общественного сектора.	4	УО, Р

№2	Структура и масштабы общественного сектора экономики. Эффективность и справедливость.	4	УО, Р, СЗ
№3	Общественные блага и внешние эффекты.	4	УО, Р, СЗ.
№4	Доходы общественного сектора. Налоговая система.	4	УО, Р, СЗ
№5	Расходы общественного сектора.	4	УО, Р, СЗ
№6	Производство благ в общественном секторе экономики.	4	УО, Р, СЗ
№7	Бюджетный федерализм.	6	УО, Р, СЗ
	Итоговое зачетное занятие		УО, СЗ
	Всего	30	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, РЗ – решение расчётных задач, КЗ – контрольное задание, СЗ – решение ситуационных задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Предмет и методы экономики общественного сектора.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов, решение задач	10	УО, Р, СЗ
2.	2	Структура и масштабы общественного сектора экономики. Эффективность и справедливость.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов, решение ситуационных задач	10	УО, Р, СЗ
3.	2	Общественные блага и внешние эффекты.	Проработка учебного материала	10	УО, Р, СЗ

			(по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов, решение задач		
4.	2	Доходы общественного сектора. Налоговая система.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов, решение задач	10	УО, Р, СЗ
5.	2	Расходы общественного сектора.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач	10	УО, Р, СЗ
6.	2	Производство благ в общественном секторе экономики.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, решение задач	10	УО, Р, СЗ
7.	2	Бюджетный федерализм.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	12	УО, Р, СЗ
ВСЕГО ЧАСОВ:				72	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, РЗ – решение расчётных задач, КЗ – контрольное задание, СЗ – решение ситуационных задач.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и методы экономики общественного сектора.	УК-5, УК-6	контрольные вопросы для собеседования, тесты, темы рефератов.
2.	Структура и масштабы общественного сектора экономики. Эффективность и справедливость.	УК-5, УК-6	контрольные вопросы для собеседования, тесты, задачи.
3.	Общественные блага и внешние эффекты.	УК-5, УК-6	контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы рефератов.
4.	Доходы общественного сектора. Налоговая система.	УК-5, УК-6	контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы рефератов.
5.	Расходы общественного сектора.	УК-5, УК-6	контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы рефератов.
6.	Производство благ в общественном секторе экономики.	УК-5, УК-6	контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы рефератов.
7.	Бюджетный федерализм.	УК-5, УК-6	контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы рефератов.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.			
Знать:	-способы межкультурного взаимодействия; -особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	-способы межкультурного взаимодействия; -особенности принятия обоснованных экономических решений; -базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	-способы межкультурного взаимодействия; -особенности принятия обоснованных экономических решений; -современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны государственного устройства, основы федерализма.
Уметь:	- определять цели и формы участия государства в экономике.	- определять цели и формы участия государства в экономике; - использовать общие положения макроэкономической теории для исследования проблем, связанных с экономической деятельностью государства.	- определять цели и формы участия государства в экономике; - использовать общие положения макроэкономической теории для исследования проблем, связанных с экономической деятельностью государства; -проводить всесторонний анализ несовершенства рынка, влияния общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов.
Владеть	-знаниями базовых	-знаниями базовых	-знаниями базовых

(иметь навыки и/или опыт):	принципов функционирования экономики и экономического развития.	принципов функционирования экономики и экономического развития; -знаниями современного состояния экономической теории государства.	принципов функционирования экономики и экономического развития; -знаниями современного состояния экономической теории государства; -владеть методами анализа поведения экономических агентов, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.			
Знать:	- профессиональные задачи, основы экономики, функционирование рыночной экономики; - основы анализа основных проблем экономики общественного сектора; - основных источников формирования средств и направления их расходования, последствий перераспределительных действий государства.	- профессиональные задачи, основы экономики, функционирование рыночной экономики; - основы анализа основных проблем экономики общественного сектора; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - основных источников формирования средств и направления их расходования, последствий перераспределительных действий государства.	- профессиональные задачи, основы экономики, функционирование рыночной экономики; - основы анализа основных проблем экономики общественного сектора; - основных источников формирования средств и направления их расходования, последствий перераспределительных действий государства; - закономерности принятия грамотных управленческих решений, при анализе функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере здравоохранения.
Уметь:	- выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества,	- выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества,	- выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества,

	<p>грамотно и своевременно определять ее приоритеты; -анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p>	<p>грамотно и своевременно определять ее приоритеты; -анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; - разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p>	<p>грамотно и своевременно определять ее приоритеты; -анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; - разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности; - выявлять экономические проблемы при анализе функционирования организаций государственного и муниципального управления, предлагая способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>- навыками практического анализа результатов собственной деятельности и деятельности структурных подразделений медицинской организации с целью достижения высокого уровня профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыками практического анализа результатов собственной деятельности и деятельности структурных подразделений медицинской организации с целью достижения высокого уровня профессиональной деятельности; - навыками публичного представления</p>	<p>- навыками практического анализа результатов собственной деятельности и деятельности структурных подразделений медицинской организации с целью достижения высокого уровня профессиональной деятельности; -навыками публичного представления</p>

		собственных и известных научных результатов, ведения дискуссии.	собственных и известных научных результатов, ведения дискуссии; -методами анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающимся в общественном секторе.
--	--	---	--

7.1. Основная учебная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895>

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510456>

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и</p>	<p>Открытый доступ</p>

практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
3	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
5	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
6	учебная аудитория № 10 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
7	учебная аудитория № 12 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Кафедра биологической	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	<p>химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).</p>	
9	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Библиотека. Каб. 309.. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
10	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)</p>	<p>15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
11	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся .Кафедра патофизиологии. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
12	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра общей химии. Каб. 12. (г. Рязань, ул. Маяковского 105)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.