



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Судебная медицина»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач - стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики
И.Б. Бойко	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.М. Лапкин	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии
А.В. Федосеев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04. 2021 г. №245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОК-1</b></p> <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b> определения основных судебно-медицинских терминов; отличия этих терминов от аналоговых в медицине и в праве; компетенцию судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы; причину смерти; связь между действиями и последствием в виде телесного повреждения.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать судебно-медицинские термины в деятельности по оказанию стоматологической помощи; ставить судебно-медицинский диагноз в несложных случаях; высказываться о предположительной причине смерти по результатам осмотра трупа на месте его обнаружения, а также о причине смерти в связи с проведенным судебно-медицинским исследованием трупа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по обоснованию своего мнения о том или ином медицинском факте, установленном судебно-медицинским исследованием.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1</b></p> <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> доступные информационные библиографические ресурсы, широко используемую в судебно-медицинской практике медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в судебно-медицинской деятельности; основные требования к информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно пользоваться информационными библиографическими ресурсами, по возможности и в случае необходимости использовать медико-биологическую терминологию; использовать в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по обращению к информационным библиографическим ресурсам, медико-биологической терминологией, подготовленностью к использованию в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-9</b></p> <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в</p>	<p><b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека, для решения проблем судебно-медицинского характера и вопросы, связанные с их оценкой.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно отображать в медицинской документации информацию судебно-медицинского характера в случаях, затрагивающих морфофункциональные, физиологические состояния и</p>

<p>организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>патологические процессы, происходящие в организме человека.  <b>Владеть:</b> широко используемыми на практике, в том числе и врачами-педиатрами, методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов, происходящих в организме человека.</p>
<p><b>ПК-5</b>  Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> жалобы, предъявляемые пациентом при обращении за медицинской помощью; сбор и анализ данных анамнеза; медицинские данные, получаемые при осмотре, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.  <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.  <b>Владеть:</b> сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета.

Для изучения данной учебной дисциплины студенту стоматологического факультета необходимы знания практически всех предшествующих образованию по судебной медицине медицинских дисциплин, включая нормальную, патологическую и топографическую анатомию, гистологию, химию, биохимию, нормальную и патологическую физиологию, латинский язык..., а также правоведения. Кроме того, студенту необходимы навыки анализа научной литературы, написания рефератов и докладов, компьютерных презентаций.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 2 з.е. 72 час \_

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		10	
<b>Контактная работа</b>	24	24	
В том числе:			
Лекции	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	
Семинары (С)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48	
В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	38	38	
Самостоятельное изучение тем	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
	1.	Организация судебно-медицинской деятельности в стране. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза в случаях совершения правонарушений медицинскими работниками.	4	УО
	2.	Смерть в судебной медицине. Судебно-медицинское исследование трупа.	4	П, Р, УО
	3.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	4	ПО, Р, РСЗ
	4.	Тупая травма. Острая травма.	4	Р, УО
	5.	Отравления. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях и смерти от воздействия физических факторов.	4	Р, УО

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	б.	Итоговое занятие по пройденным темам	4	РСЗ, Т

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т - тестирование, УО - устный опрос, РСЗ - решение ситуационных задач, Р - написание и защита реферата, П - подготовка презентации, ПО - письменный опрос.

### 1.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Организация судебно-медицинской деятельности в стране. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза в случаях совершения правонарушений медицинскими работниками.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	8	УО
2.	10	Смерть в судебной медицине. Судебно-медицинское исследование трупа.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	8	П, Р, УО
3.	10	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы, реферат	8	ПО, Р, РСЗ
4.	10	Тупая травма. Острая травма.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	6	Р, УО
5.	10	Отравления. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия. Судебно-медицинская	Проработка материала лекции, подготовка к занятию,	8	Р, УО

		экспертиза при повреждениях и смерти от воздействия физических факторов.	самостоятельное изучение темы		
6.	10	Правовое обеспечение судебно-медицинской деятельности	Самостоятельное изучение темы	10	УО
ИТОГО часов в семестре				48	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Введение в курс «Судебная медицина». «Судебно-медицинская экспертиза»: организационный и правовой аспекты	ОК-1; ОПК-1; ОПК-9; ПК-5	Т, Р, Д
2.	Телесные повреждения	ОК-1; ОПК-1; ОПК-9; ПК-5	Т, Р, Д
3	«Физические» телесные повреждения	ОК-1; ОПК-1; ОПК-9; ПК-5	Т, Р, Д
4	Механическая асфиксия. Отравления	ОК-1; ОПК-1; ОПК-9; ПК-5	Т, Р, Д
5	Судебно-медицинская экспертиза живых людей	ОК-1; ОПК-1; ОПК-9; ПК-5	Т, Р, Д
6	Судебно-медицинское исследование трупа	ОК-1; ОПК-1; ОПК-9; ПК-5	Т, Р, Д
7	«Судебно-медицинская экспертиза» в случаях правонарушений, совершенных медицинскими работниками	ОК-1; ОПК-1; ОПК-9; ПК-5	Р, Д

#### Условные обозначения:

Т-тестирование

Р-написание и защита реферата (презентации)

Д-подготовка доклада (презентации)

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			



<b>Знать:</b>	определения основных судебно-медицинских терминов; отличия этих терминов от аналоговых в медицине и в праве; компетенцию судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы	определения основных судебно-медицинских терминов; отличия этих терминов от аналоговых в медицине и в праве; компетенцию судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы; причину смерти	определения основных судебно-медицинских терминов; отличия этих терминов от аналоговых в медицине и в праве; компетенцию судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы; причину смерти; связь между действиями и последствием в виде телесного повреждения.
<b>Уметь:</b>	правильно использовать судебно-медицинские термины в деятельности по оказанию стоматологической помощи; ставить судебно-медицинский диагноз в несложных случаях	правильно использовать судебно-медицинские термины в деятельности по оказанию стоматологической помощи; ставить судебно-медицинский диагноз в несложных случаях; высказываться о предположительной причине смерти по результатам осмотра трупа на месте его обнаружения	правильно использовать судебно-медицинские термины в деятельности по оказанию стоматологической помощи; ставить судебно-медицинский диагноз в сложных случаях; высказываться о предположительной причине смерти по результатам осмотра трупа на месте его обнаружения, а также о причине смерти в связи с проведенным судебно-медицинским исследованием трупа.
<b>Владеть:</b>	навыками по обоснованию своего мнения о том или ином медицинском факте, установленном судебно-медицинским исследованием.	навыками по обоснованию своего мнения о том или ином медицинском факте, установленном судебно-медицинским исследованием.	навыками по обоснованию своего мнения о том или ином медицинском факте, установленном судебно-медицинским исследованием.
<b>ОПК-1</b> Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с			

использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

<p><b>Знать:</b></p>	<p>доступные информационные библиографические ресурсы, информационно-коммуникационных технологии, применяемые в судебно-медицинской деятельности;</p>	<p>доступные информационные библиографические ресурсы, широко используемую в судебно-медицинской практике медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационных технологии, применяемые в судебно-медицинской деятельности;</p>	<p>доступные информационные библиографические ресурсы, широко используемую в судебно-медицинской практике медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационных технологии, применяемые в судебно-медицинской деятельности; основные требования к информационной безопасности.</p>
<p><b>Уметь:</b></p>	<p>пользоваться информационными библиографическими ресурсами, использовать медико-биологическую терминологию; использовать в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>пользоваться информационными библиографическими ресурсами, по возможности и в случае необходимости использовать медико-биологическую терминологию; использовать в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>свободно пользоваться информационными библиографическими ресурсами, по возможности и в случае необходимости использовать медико-биологическую терминологию; использовать в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии.</p>
<p><b>Владеть:</b></p>	<p>навыками по обращению к информационным библиографическим ресурсам, медико-биологической терминологией,</p>	<p>навыками по обращению к информационным библиографическим ресурсам, медико-биологической терминологией, подготовленностью к</p>	<p>навыками по обращению к информационным библиографическим ресурсам, медико-биологической терминологией,</p>

	подготовленностью к использованию в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий.	использованию в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий.	подготовленностью к использованию в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОПК-9</b> Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач			
<b>Знать:</b>	морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения задач в профессиональной деятельности врача-стоматолога	морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения задач, возникающих в деятельности врача-стоматолога, привлекаемого к судебно-медицинской экспертной деятельности	морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения задач в деятельности врача-судебно-медицинского эксперта
<b>Уметь:</b>	оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач врача-стоматолога	оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач в деятельности врача-стоматолога, привлекаемого к судебно-медицинской экспертной деятельности	оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач в деятельности врача-судебно-медицинского эксперта
<b>Владеть:</b>	навыками оценивания морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач врачом-стоматолога	навыками оценивания морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач врачом-стоматологом, привлекаемым к судебно-медицинской экспертной деятельности	навыками оценивания морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач в деятельности врача-судебно-медицинского эксперта
<b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия			

стоматологического заболевания			
<b>Знать:</b>	<p>для деятельности врача-стоматолога методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>для деятельности врача-стоматолога, привлекаемого к судебно-медицинской деятельности, методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>для деятельности врача-судебно-медицинского эксперта методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<b>Уметь:</b>	<p>как будучи врачом-стоматологом осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального</p>	<p>как будучи врачом-стоматологом, привлекаемым к судебно-медицинской экспертной деятельности, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и</p>	<p>как будучи врачом-судебно-медицинским экспертом, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний;</p>

	<p>обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания</p>	<p>физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и</p>	<p>применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
--	---	---	---

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<b>Владеть:</b>	<p>будучи врачом-стоматологом навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей),</p>	<p>будучи врачом-стоматологом, привлекаемым к судебно-медицинской деятельности, навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных</p>	<p>будучи врачом-судебно-медицинским экспертом навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их</p>

	<p>выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направлении пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в</p>	<p>представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направлении пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных(лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>	<p>законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направлении пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с</p>
--	--	---	---

	соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
--	--	---	---

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Судебная медицина: учебник / под ред. И.В. Буромского – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 688 с.: ил.
2. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>
3. Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html>

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бойко И.Б. Телесные повреждения: основные понятия и принципы описания: учебное пособие для студентов по специальности «Лечебное дело» / И.Б. Бойко, Е.В. Кордюков, С.В. Шумилина; под ред. Р.В. Деева; - ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: ОТС и ОП, 2019.- 77 с.
2. Бойко И.Б. Констатация смерти в российском законодательстве (критический анализ ст.66 Федерального закона «Об Основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2020. Т.28. №3. С.391-398.



3. Хохлов В.В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учеб. пособие для вузов / В.В. Хохлов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 217 с.
4. Буромский И.В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 256 стр.

#### *Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 25.12.1993 г. №237.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ // Рос. газета. 2001. 22 декабря. №249.
3. Уголовный кодекс РФ // Рос. газета. 1996. 18, 19, 20, 25 июня. №113, 114, 115, 118.
4. Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 г. №4180-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1993. №2. Ст.62.
5. Федеральный Закон Российской Федерации «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. №73-ФЗ // Российская газета. 05.06.2001 г. № 0(2718).
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ // Российская газета. 23.11.2011 г. №5639.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» от 20.09.2012 г. №950.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» от 12.05.2010 г. №346н.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий» от 06.06.2013 г. №354н.
10. Приказ Минздрава Российской Федерации «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека» от 25.12.2014 г. №908н.
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт» от 14.03.2018 г. №144н.

#### *Монографии, научные статьи, учебники, учебные пособия*

12. Бойко И.Б. Судебная медицина для юристов: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Рязань: Изд. «Пресса», 2004. – 150 с.
13. Бойко И.Б. Взгляд на проблему «компетенции» в судебной медицине и в судебно-медицинской экспертизе // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2019. Т.27. №1. С.107-113.
14. Бойко И.Б. Констатация смерти в российском законодательстве (критический анализ ст.66 Федерального закона «Об Основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2020. Т.28. №3. С.391-398.
15. Бойко И.Б. О патолого-анатомическом вскрытии в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (критический анализ ст.67) // «Современная патология: опыт, проблемы, перспективы» I всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: сборник материалов / Под редакцией профессора РАН, профессора А.В.

Колсанова, академика РАН, профессора Г.П. Котельникова, профессора Т.А. Федориной. – Самара, изд. НИЦ LJJournal, 2020. С.15-19.

16. Клевно В.А. Итоги судебно-медицинской экспертной деятельности в Московской области за 2015 год // Судебная медицина. 2016. Т.2. №2. С.8-16.
17. Крупнов Н.М., Сашин А.В., Свинцов А.В. Деятельность государственного бюджетного учреждения Рязанской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы» за 2012 год и перспективы развития / Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы и экспертной практики в региональных Бюро судебно-медицинской экспертизы на современном этапе: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию судебно-медицинской экспертизы Рязанской области (21-22 ноября). – Рязань: 2013. С.124-140.
18. Кучук С.А., Клевно В.А., Максимов А. В. Анализ показателей смертности населения Московской области в целях реализации Указа президента Российской Федерации от 07.05.2012 №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // Судебная медицина. 2018. Т.4. №3. С.17-21.
19. Кэмпбелл А., Джиллет Г., Джонс Г. Медицинская этика : учебное пособие; пер. с англ. / под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. С.255.
20. Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках: Учеб. пос. – М.: ГЭОТАР–МЕД, 2004. – 336 с.
21. Пинчук А.В., Минина М.Г., Виноградов В.Л. Этические аспекты концепции смерти мозга // Трансплантология. 2013. №2. С.32.
22. Сашин А.В. Социально-гигиенические аспекты заболеваемости врачей терапевтического, хирургического профиля и судебно-медицинских экспертов: дис. ... канд. мед. наук. Рязанский гос. мед. университет им. акад. И.П. Павлова, Рязань, 2010. С.76-89.
23. Стулин И.Д., Хубутя А.Ш., Готье С.В. и др. Диагностика смерти мозга: современное состояние проблемы // Журнал неврологии и психиатрии. 2012. №3. С.4.
24. Хохлов В.В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учеб. пособие для вузов / В.В. Хохлов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 217 с.

#### *Справочная литература*

25. Буромский И.В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 256 стр.
26. Неклюдов Ю.А. Судебная медицина: справочник / Ю.А. Неклюдов. – М.: Дрофа, 2007. – 608 стр.

### **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

#### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,	Открытый доступ

<a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Учебная комната 1	Муляжи, натуральные препараты, доска, методические и нормативно-правовые материалы, схемы, таблицы, фотографии и рисунки.
2	Учебная комната 2	Муляжи, натуральные препараты, доска, методические и нормативно-правовые материалы, схемы, таблицы, фотографии и рисунки.
3	Учебная комната 3	Муляжи, натуральные препараты, доска, методические и нормативно-правовые материалы, схемы, таблицы, фотографии и рисунки.
7	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	
8	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
9	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
10	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
11	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации