



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Управление развитием в здравоохранении»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Управление развитием в здравоохранении» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: систему сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения</p> <p>Уметь: структурировать деятельность по охране здоровья, проводить анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разрабатывать и формулировать стратегию</p> <p>Владеть: методами и технологиями принятия управленческих решений для выработки стратегии действий</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>Знать: цели и задачи межсекторальных программ и мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения; методы анализа состояния здравоохранения и здоровья населения; детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья</p> <p>Уметь: формулировать цели, задачи и способы совершенствования здравоохранения на основе применения системного подхода; оценивать факторы риска и применять риск-подход к профилактике заболеваний; осуществлять деятельность по организации и внедрению стратегии и технологий укрепления здоровья и профилактике</p> <p>Владеть: навыками адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья; навыками разработки инновационных стратегий и технологий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>
<p>ПК-3 Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать: процессно-ориентированный подход к управлению деятельности в сфере здравоохранения; структуру системы управления здравоохранением; инструменты проектного управления</p> <p>Уметь: организовать работу в системе общественного здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов; применять показатели и измерители плана для разработки мероприятий по реализации программ по охране здоровья на региональном и муниципальном уровнях</p> <p>Владеть: навыком оценки экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; методами и технологиями планирования</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление развитием в здравоохранении» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП магистратуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знать: принципы разработки и методы реализации комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;

уметь: анализировать инфраструктуру здравоохранения, формировать единую профилактическую среду, оценивать уровень подготовки медицинских кадров в отрасли здравоохранения;

владеть: навыками подготовки проектов по направлению «Здравоохранение» на уровне региона.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Статистика здоровья и здравоохранения», «Управление развитием в здравоохранении», «Управление проектами в сфере здравоохранения», «Научно-исследовательская работа», «Стратегический анализ в здравоохранении», «Управление качеством в здравоохранении».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	36		36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6		6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	30		30		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	72		72		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20		20		
Самостоятельное изучение тем	20		20		
Реферат	36		36		
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет		
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			

1	1	Здравоохранение: определение. История развития здравоохранения	2
1	2	Современная теория общественного здравоохранения	2
1	3	Всемирная организация здравоохранения: структура, функции задачи	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1.	Деятельность по охране здоровья и ее структурирование	2	Тестирование, собеседование
1	2.	Здравоохранение: основные понятия и значение. Модели здравоохранения	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
1	3.	Общие положения организации здравоохранения в России	2	Тестирование, собеседование
1	4.	РК-1	2	Тестирование, собеседование
2	5.	Понятие управления здравоохранением, его содержание и виды	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
2	6.	Структура системы управления здравоохранением	2	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
2	7.	Понятие о развивающихся системах. Развитие здравоохранения	2	Тестирование, собеседование
2	8.	РК-2	2	Тестирование, собеседование
3	9.	Планирование в здравоохранении. Виды планов	2	Тестирование, собеседование
3	10.	Содержание и структура стратегического планирования. Основные составляющие стратегического планирования	2	Тестирование, собеседование
3	11.	Основные элементы стратегического управления	2	Тестирование, собеседование
3	12.	Методология стратегического управления	2	Тестирование, собеседование
3	13.	Методология разработки стратегического плана в сфере здравоохранения	2	Тестирование, собеседование
3	14.	РК-3	2	Тестирование, собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1-3	15.	Итоговый контроль (зачет)	2	Собеседование, проверка решения ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Здравоохранение: система сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение и защита реферата	24	Т, Р, С
2.	2	Здравоохранение: управление и развитие	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов,	24	Т, Р, С

			составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение и защита реферата		
3.	2	Теоретические основы стратегического планирования	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение и защита реферата	24	Т, Р, С
ИТОГО часов в семестре				72	Т, Р, С

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т- тестирование, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Здравоохранение: система сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения	УК-1; ПК-1; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
2.	Здравоохранение: управление и развитие	УК-1; ПК-1; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

3.	Теоретические основы стратегического планирования	УК-1; ПК-1; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования
----	---	------------------	---

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия системы сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения	знает основные понятия системы сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения	свободно владеет знаниями системы сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении структурирования деятельности по охране здоровья	владеет навыками структурирования деятельности по охране здоровья	самостоятельно структурировать деятельность по охране здоровья на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками использования методов и технологий принятия управленческих решений	использует стандартные алгоритмы при использовании методов и технологий принятия управленческих решений, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать методы и технологии принятия управленческих решений
ПК-1 - Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия методов анализа состояния здравоохранения и здоровья населения	знает основные понятия методов анализа состояния здравоохранения и здоровья населения, детерминанты,	свободно владеет знаниями методов анализа состояния здравоохранения и здоровья населения, знает цели и задачи

		факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья	межсекторальных программ и мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения, и детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении целей, задач по организации и внедрению стратегии, и технологий укрепления здоровья и профилактике	владеет навыками формулирования целей, задач организации и внедрению стратегии, и технологий укрепления здоровья и профилактике	самостоятельно формулировать цели, задачи организации и внедрению стратегии, и технологий укрепления здоровья и профилактике на основе применения системного подхода, оценивать факторы риска и применять риск-подход к профилактике заболеваний; осуществлять деятельность по организации и внедрению стратегии и технологий укрепления здоровья и профилактике, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками использования методов изучения условий, оказывающих влияние на здоровье населения	использует стандартные алгоритмы обоснования проектов по изучению и моделированию	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать методы адаптации и применения на

		условий, оказывающих влияние на здоровье населения, способен представлять результаты своей работы	практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья; владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний
ПК-3 - Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия системы управления здравоохранением	знает основные понятия управления системы управления здравоохранением, процессно-ориентированный подход к управлению деятельности в сфере здравоохранения	свободно владеет знаниями процессно-ориентированного подхода к управлению деятельности в сфере здравоохранения; знает структуру системы управления здравоохранением; инструменты проектного управления, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении показателей и измерителей плана	владеет навыками применения показателей и измерителей плана для разработки мероприятий по реализации программ по охране здоровья	самостоятельно организовать работу в системе общественного здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов; применять показатели и измерители плана для разработки мероприятий по реализации программ по охране

			здоровья на региональном и муниципальном уровнях, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками использования планирования	использует стандартные алгоритмы планирования, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать методы и технологии планирования, способен к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Управление развитием в здравоохранении: учеб.-методическое пособие для обуч. по направлению подготовки 32.04.01 "Обществ. здравоохранение" (уровень магистратуры) / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Медведева О.В., Нагибин О.А., Афонина Н.А. Чвырева Н.В. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 74 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности: учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515683>.

3. Архипов, А. П. Социальное страхование: учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16240-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530659> .

4. Предпринимательство в здравоохранении: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520425>.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 401, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и	Мультимедийный проектор, презентации, справочный материал

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся и текущего контроля (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.