



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Заболевания слизистой оболочки полости рта»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Черкесова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Г.С. Межевикина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Л.С. Соловьёв		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b> знает методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее</p> <p><b>Владеть:</b> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>
<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p> <p><b>Владеть:</b> формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях</p>
<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней</p>
<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении,</p>

<p>ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>
<p><b>ПК-9</b> готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> знает методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### **Знания:**

- структуры и оснащения стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенических требований к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- организации работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;

- должностных обязанностей и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, контроль за медикаментозным лечением;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
- принципы организации стоматологического лечения в детском возрасте;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реабилитационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;
- материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей и взрослых;
- причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, способы их профилактики и устранения;
- принципы онкологической настороженности в стоматологической практике.

#### **Умения:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их

нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам.

**Владения:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Содержание модуля дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Пропедевтика стоматологических заболеваний, Основы материаловедения, стоматологическое оборудование, Терапевтическая стоматология, Детская стоматология; и служит основой для освоения дисциплин Челюстно-лицевая хирургия, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Комплексная реабилитация стоматологических пациентов с окклюзионными нарушениями, Дентальная имплантология.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		10			
<b>Контактная работа</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			
В том числе:	-	-			
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16			
Самостоятельное изучение тем	50	50			
Реферат	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
	1	Строение слизистой оболочки рта (СОР), её функции. Элементы поражения, характеристика патологических изменений слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Методы обследования больного с заболеваниями СОР. Травматические поражения	2



		слизистой оболочки рта, лейкоплакия. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф.диагностика, лечение, профилактика.	
	2	Вирусные заболевания слизистой оболочки рта: герпетический стоматит, опоясывающий герпес, ящур. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах: красный плоский лишай, пузырчатка, красная волчанка, дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф.диагностика, лечение, профилактика.	2
	3	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф.диагностика, лечение, профилактика.	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
	1	Строение слизистой оболочки рта. Характеристика патологических изменений слизистой оболочки рта. Элементы поражения слизистой оболочки рта: первичные и вторичные. Классификация заболеваний слизистой полости рта. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	4	С
	2	Инфекционные заболевания: вирусные инфекции, бактериальные инфекции, микозы. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	4	С
	3	Аллергические заболевания: анафилактический шок, ангионевротический отек Квинке, лекарственная аллергия, МЭЭ, рецидивирующий афтозный стоматит, синдром Бехчета, синдром Шегрена. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение	4	С
	4	Рубежный контроль №1	4	С, КР

	5	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах: КПЛ, пузырчатка, пемфигоид, красная волчанка, герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	4	С
	6	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	4	С
	7	Онкологическая настороженность врача-стоматолога. Принципы проведения онкологического скрининга на стоматологическом приеме. АФС-методика ранней диагностики предраковых заболеваний полости рта.	4	С
	8	Итоговое занятие. Рубежный контроль №2	4	С, КР

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Инфекционные заболевания: вирусные инфекции, бактериальные инфекции, микозы. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	Самостоятельное изучение тем	35	С,Р,Д
2.	10	Аллергические заболевания: анафилактический шок, ангионевротический отек Квинке, лекарственная аллергия, МЭЭ, рецидивирующий афтозный стоматит, синдром Бехчета, синдром Шегрена. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика,	Самостоятельное изучение тем	35	С,Р,Д

		профилактика и лечение			
3.	10	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах: КПЛ, пузырчатка, пемфигоид, красная волчанка, герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) решение задач	16	С,Р,Д
	10	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	Реферат	4	Р
ИТОГО часов в семестре				70	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
	<p>Строение слизистой оболочки рта. Характеристика патологических изменений слизистой оболочки рта. Элементы поражения слизистой оболочки рта: первичные и вторичные. Классификация заболеваний слизистой полости рта. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>Инфекционные заболевания: вирусные инфекции, бактериальные инфекции, микозы. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>Аллергические заболевания: анафилактический шок,</p>	ПК-5, ОК-1, ПК-6 ПК-8, ПК-9	Р, С, Д

	<p>ангионевротический отек Квинке, лекарственная аллергия, МЭЭ, рецидивирующий афтозный стоматит, синдром Бехчета, синдром Шегрена. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение</p> <p>Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах: КПЛ, пузырчатка, пемфигоид, красная волчанка, герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.</p>		
--	---	--	--

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
<b>Знать:</b>	знает методы и приемы философского анализа проблем;	знает методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.	знает методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию
<b>Уметь:</b>	самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую для решения проблемы, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях	самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает,	самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы,

		выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях	обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее
<b>Владеть:</b>	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
<b>ПК-5</b>			
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			
<b>Знать:</b>	знает причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенеза, проявления и исходы стоматологических заболеваний; основные методы оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий	знает причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенеза, проявления и исходы стоматологических заболеваний; основные методы оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий	знает причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенеза, проявления и исходы стоматологических заболеваний; основные методы оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
<b>Уметь:</b>	интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики; решает ситуационные задачи различного типа	интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики; решает ситуационные задачи различного	интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики; решает ситуационные задачи различного

		типа	типа
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	решает нестандартные ситуационные задачи, способен формулировать и обосновывать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики, лечения и профилактики наиболее значимых заболеваний на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий	решает нестандартные ситуационные задачи, способен формулировать и обосновывать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики, лечения и профилактики наиболее значимых заболеваний на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий	решает нестандартные ситуационные задачи, способен формулировать и обосновывать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики, лечения и профилактики наиболее значимых заболеваний на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
<b>ПК-6</b> способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	знает основные понятия общей нозологии; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний	воспроизводит основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10); основные понятия, используемые в МКБ	Знания (знаниевый): воспроизводит основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10);
Уметь:	Умеет применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности	умеет моделировать поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, при выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции при формулировании	Умеет моделировать поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, при выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции при формулировании

		представлений о причинах механизмах развития и распространения	представлений о причинах механизмах развития
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	имеет опыт практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней	способен применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; формулирования предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Навыки и/или опыт деятельности: способен применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; формулирования предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями			
<b>Знать:</b>	роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза.	роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм	роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм

		патологии органов и физиологических систем.	патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии
<b>Уметь:</b>	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней)	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности
<b>Владеть:</b>	принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов	принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний



		синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний	и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний
<b>ПК-9</b> готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
Знать:	Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями.	С небольшими неточностями основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов в всех возрастных группах	Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов в всех возрастных группах
Уметь:	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска развития стоматологических терапевтических заболеваний	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических терапевтических заболеваний
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Направление пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и	Установление контакта с пациентом, получение информации от пациентов (законных представителей)	Установление контакта с пациентом, получение информации от пациентов (законных представителей)

	дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов	Направление пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов	Установление предварительного диагноза Направление пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов
--	--	--	---

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

Заболевания слизистой оболочки полости рта / Н. Ф. Данилевский [и др.]. - М. : Б.и.
Атлас заболеваний полости рта : Пер.с англ. / Р. П. Лангле, К. С. Миллер ; Под ред. Дмитриевой Л.А. - 3-е изд.: ил. - ([Нац.проект "Здоровье"]). -
Основные заболевания слизистой оболочки рта: атлас [Текст] С. И
Бородовицина [и др.]: Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ
Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Текст] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012.
Терапевтическая стоматология : Учеб.для вузов. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г. М. Барер [и др.] ; Под ред.Барера Г.М. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа",

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

Междисциплинарное планирование стоматологического лечения: принципы, цели, практ. применение [Текст] : ил. лекции / под ред. М. Коэн; пер. с англ. М. Короленкова и др. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : ООО "Азбука стоматологии",
Аллергические реакции: проявления на слизистой оболочке рта, диагностика и лечение : учеб. Пособие / А.И. Касптна [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: СпецЛит
Афанасьев В.В. Ксеростомия (сухость полости рта): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение: [рук.] / В.В. Афанасьев, М.Л. Павлова, Х.А. Ордашев. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа»
Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в челюстно-лицевой области :

учебное пособие / А.И. Каспина [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп.- М.: СпецЛит	
Бюкинг	В. Стоматологическая сокровищница: советы и секреты практ. стоматолога [Текст] / В. Бюкинг ; пер. с англ. А. Островского и др. - М.; Барселона; Пекин; Берлин; Чикаго : Квинтэссенция
Бюкинг	В. Стоматологическая сокровищница: советы и секреты практ. стоматолога [Текст] . Т. II / В. Бюкинг ; пер. с англ. Б. Яблонского. - М.; Барселона; Пекин; Берлин; Чикаго : Квинтэссенция,
Панневиг	Р. Помощница врача - стоматолога [Текст] : [учеб.]. Т. 2. Теоритические основы / Р. Панневиг. - М.; Берлин; Лондон; Чикаго; Сан Пауло : Квинтэссенция,
555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ [Текст] / Л. М. Цепов, Е. Л. Цепова, А. Л. Цепов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012.	
Антимикробные препараты в стоматологической практике [Текст] / пер. с англ. М. Лариной. - М. : Изд. дом. "Азбука",	
Шаров	Д.В. Стоматология : Учеб.пособие для студентов высш.мед.учеб.заведений / Д. В. Шаров. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС,
Морозова	С.И. Лейкоплакия, клиника, диагностика и лечение [Текст] : метод.указ. для студентов стомат. фак. / С. И. Морозова, М. В. Чулкова, С. А. Безмен ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ,
Морозова	С.И. Атлас заболеваний слизистой оболочки рта / С. И. Морозова, Н. А. Савельева ; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РязГМУ,
Курякина	Н.В. Фитопрепараты антибактериального действия и их использование в стоматологии : учеб. пособие для студентов стомат. фак., обуч. по спец."Стоматология" / Н. В. Курякина, С. И. Морозова, М. О. Голикова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ
Курякина	Н.В. Травматологические повреждения слизистой оболочки полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение : учеб.пособие для студентов стомат. фак. / Н. В. Курякина, Е. И. Фукс ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РГМУ,
Морозова	С.И. Травматические повреждения слизистой оболочки рта: профилактика и лечение [Текст] : метод.указ. для самост. работы студентов стомат. фак. / С. И. Морозова, Е. И. Фукс, Ю. А. Юдина ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ,
Межевикина	Г.С. Этиология и патогенез кандидоза слизистой оболочки полости рта [Текст] : метод.указ. для студентов стомат. фак. / Г. С. Межевикина, С. И. Морозова, М. В. Чулкова ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ,
Методические рекомендации по онкологической настороженности для пациентов центров здоровья в Рязанской области [Текст] / Ряз. гос. мед.ун-т; авт.-сост. В.А. Пешков, Л.Б. Филимонова. - Рязань : ООО "Полигр. комплекс "Тигель",	
Фитопрепараты антибактериального действия в стоматологии [Текст] : учеб.пособие для студентов стомат. фак. / С. И. Морозова [и др.] ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ,	
Курякина	Н.В. Тематический словарь стоматологических терапевтических терминов / Н. В. Курякина, О. А. Алексеева ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РГМУ,

Хейлиты [ Текст]: метод, указ, для самост. работы студентов стомат.фак. / С. И. Бородовицина [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 103	Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Ноутбук eMachines (МК) Компьютер HP Compaq 505B Компьютер HP Compaq 505B Компьютер преподавателя DEPO Neos 240 WR  Компьютеры студента DEPO Neos 240 WR Столы ученические двухместные

		Стулья Изо к/з 314
2	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT Проектор мультимедийный Acer (МК) Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Видеокамера Визиодент Элегант кофердам Лампа полимеризационная световидная D-2000 проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК) ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novapex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055</p> <p>Комплект оборудования рабочего местДарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу Компрессор медицинск.ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа) Столы "Панмед-1С" Столы для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента А1R Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000) Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)</p>

		<p>Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eсо верхн.пода  ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.  Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)  Электрокоагулятор Ортос порт.  Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2  Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500</p> <p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника  Бормашины электрические универсБЭУ-01,04  Воскотопка  Компрессор в кожухе  Компрессор"Тандем Дентал AIR-3  Кресла стоматологические  Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор  Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
3	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 205	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.  тонометр в к-те  Система очистки воды  Стомат.устан.Leader-21  Стоматологическая установка SDS  Стул врача  Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona  Ультразвуковой скалер DTE-D6LED  Компрессор безмасляный с ресивером 24л.  Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный)  Фингер спредер 40/24мм 6шт.  Эстелайт Астериа н- шприц 7шт  АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП  лампа светодиодная D-1000  прибор для полимеризации Megalux Soft-star  проектор оверхед №м M2770  Экран ручной настенно-потолочный (МК)  ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ  Алекс-локатор Райалекс-5  Алекслокаторы Novapex  Аппарат Piezon Master 400  Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс  Аппарат для светотерапии светодиодный АФС  Аппарат ЭндоЭст-3Д  Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055</p> <p>Комплект оборудования рабочего местДарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу</p>

		<p>Компрессор медицинск.ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа) Столы "Панмед-1С" Столы для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (б/б) Стулья врача Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента А1R Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000) Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA) Электрокоагулятор Ортос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500</p> <p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04 Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
4	-Медико-профилактический корпус аудитория 424	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн.ВокселМан Дентал Учебный стоматологич.модуль на базе установки</p> <p>Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором Модель для отработки практ.навыков с патологией пародонта и зуб-и,пораж.кариесом Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной</p>



		<p>стенд информационный 0,9*1,1м          Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки          Табуреты со спинкой с опорой для ног НС-303</p> <p>Фантом Демонст мод.чел. с патал.парад.и кариес</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.кариеса          Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.пародонта</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.10лет          Фантом Демонст.мод.чел.реб.5лет          Фантом Демонст.мод.чел.реб.7 лет          Фантом демонст.мод.челюс.с патологиями детск</p> <p>Фантом мод.челдля оральной гигиены          Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат.изменениями          Фантом модель челюсти с патологиями          Фантомы наборы зубов (28)          Фантомы наборы зубов (28) для чел.с трехслойн.зуб</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для челюсти          Фантом полупрозрач.чел.демонстрир заб.пародонта</p> <p>Фантом увеличенные разб.мод.5 основн.зубов</p> <p>Фантом Эндоблоки          Доска аудиторная          Модели верх,и ниж,челюстей спуж, артикуляром 32з</p> <p>Фантомы модели челюст для консерв.практики 32 зуб</p> <p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка          Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный)          Фингер спредер 40/24мм 6шт.          Эстелайт Астериа н- шприц 7шт          Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная          Проектор оверхед 3М M2660          Система чистой воды          Слайд-проектор KINDERMAN          стерилизатор Liarge          тонометр в к-те          Бормашина БЭП-10          Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з</p>
5	-Фармацевтический корпус 424 аудитория	<p>Столы ученические двухместные          Стулья Изо к/з 314</p>

6	-ГБУ РО «Городская стоматологическая поликлиника № 1»	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.  тонометр в к-те  Система очистки воды  Стомат.устан.Leader-21  Стоматологическая установка SDS  Стул врача  Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona  Ультразвуковой скалер DTE-D6LED  Компрессор безмасляный с ресивером 24л.  Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный)  Фингер спредер 40/24мм 6шт.  Эстелайт Астериа н- шприц 7шт  АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП  лампа светодиодная D-1000  прибор для полимеризации Megalux Soft-star  проектор оверхед №м M2770  Экран ручной настенно-потолочный (МК)  ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ  Алекс-локатор Райалекс-5  Алекслокаторы Novapex  Аппарат Piezon Master 400  Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс  Аппарат для светотерапии светодиодный АФС  Аппарат ЭндоЭст-3Д  Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055</p> <p>Комплект оборудования рабочего местДарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу  Компрессор медицинск.ДК50  Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых  наконечн. модель Darta  Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с  вентилятором (встр.типа)  Стол "Панмед-1С"  Стол для стоматолога СС-04  Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET  (6/6)  Стулья врача  Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента А1R  Установки моноблоков с кронштейном крепления (для  модели 3000)  Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с  осветителем(LED)  Учебные стоматологические модули на базе установки Smile  Sympatic Есо верхн.пода  ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.  Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом</p>
---	---	---

		<p>(датч.оптич.DEVISA)  Электрокоагулятор Ортос порт.  Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2  Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500</p> <p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника  Бормашины электрические универсБЭУ-01,04  Воскотопка  Компрессор в кожухе  Компрессор"Тандем Дентал AIR-3  Кресла стоматологические  Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор  Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
7	- ГБУ РО «Городская поликлиника № 2	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.  тонометр в к-те  Система очистки воды  Стомат.устан.Leader-21  Стоматологическая установка SDS  Стул врача  Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona  Ультразвуковой скалер DTE-D6LED  Компрессор безмасляный с ресивером 24л.  Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный)  Фингер спредер 40/24мм 6шт.  Эстелайт Астерия н- шприц 7шт  АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП  лампа светодиодная D-1000  прибор для полимеризации Megalux Soft-star  проектор оверхед №м M2770  Экран ручной настенно-потолочный (МК)  ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ  Алекс-локатор Райалекс-5  Алекслокаторы Novapex  Аппарат Piezon Master 400  Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс  Аппарат для светотерапии светодиодный АФС  Аппарат ЭндоЭст-3Д  Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055</p> <p>Комплект оборудования рабочего местДарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу  Компрессор медицинск.ДК50  Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых</p>

		<p>наконечн. модель Darta  Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с  вентилятором (встр.типа)  Столы "Панмед-1С"  Столы для стоматолога СС-04  Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET  (6/6)  Стулья врача  Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента А1R  Установки моноблоков с кронштейном крепления (для  модели 3000)  Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с  осветителем(LED)  Учебные стоматологические модули на базе установки Smile  Sympratic Eсо верхн.пода  ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.  Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом  (датч.оптич.DEVISA)  Электрокоагулятор Ортос порт.  Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2  Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500</p> <p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника  Бормашины электрические универсБЭУ-01,04  Воскотопка  Компрессор в кожухе  Компрессор"Тандем Дентал AIR-3  Кресла стоматологические  Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор  Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
8	- ГБУ РО «Городская стоматологическая поликлиника № 4	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн.  тонометр в к-те  Система очистки воды  Стомат.устан.Leader-21  Стоматологическая установка SDS  Стул врача  Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona  Ультразвуковой скалер DTE-D6LED  Компрессор безмасляный с ресивером 24л.  Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный)  Фингер спредер 40/24мм 6шт.  Эстелайт Астериа н- шприц 7шт  АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП  лампа светодиодная D-1000</p>

		<p> прибор для полимеризации Megalux Soft-star  проектор оверхед №м M2770  Экран ручной настенно-потолочный (МК)  ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ  Алекс-локатор Райалекс-5  Алекслокаторы Novapex  Аппарат Piezon Master 400  Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс  Аппарат для светотерапии светодиодный АФС  Аппарат ЭндоЭст-3Д  Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055 </p> <p> Комплект оборудования рабочего мест Дарта </p> <p> Компрессор безмасленный в кожу  Компрессор медицинск. ДК50  Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс </p> <p> Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых  наконечн. модель Darta  Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с  вентилятором (встр. типа)  Стол "Панмед-1С"  Стол для стоматолога СС-04  Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET  (6/6)  Стулья врача  Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый) </p> <p> Стулья врача-ассистента А1R  Установки моноблоков с кронштейном крепления (для  модели 3000)  Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с  осветителем(LED)  Учебные стоматологические модули на базе установки Smile  Sympatic Eco верхн. пода  ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоктиваторы стоматолог.  Цифровые интраоральн. камеры с USB разъемом  (датч. опич. DEVISA)  Электрокоагулятор Ортопорт.  Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2  Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 </p> <p> Аппарат электродиагностический DENT EST </p> <p> Блоки управления на 3 наконечника  Бормашины электрические универсБЭУ-01,04  Воскотопка  Компрессор в кожухе  Компрессор "Тандем Дентал AIR-3  Кресла стоматологические  Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс </p>
--	--	--

		Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционным слюноотсосом Регулируемые осветители
--	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.