



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Симуляционная медицина»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): аккредитационно-симуляционный центр

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Танишина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Начальник
И.В. Бахарев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель
Н.А. Успенская		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Г.С. Лазутина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__06 __.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Симуляционная медицина» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 №95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОК-7</p> <p>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания первой помощи, порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших.</p> <p>Уметь: По простым клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки). Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия. Оказать первую помощь при обмороке, коллапсе, коме, эпилептическом припадке. Осуществить временную остановку наружных артериальных, венозных и смешанных кровотечений. Оказать первую помощь при термических и химических ожогах. Оказать первую помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказать первую помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов общеклинического обследования, приемами и алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации, приемами первой помощи при обмороке, коме, эпилептическом припадке, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах и кровотечениях, приемом укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-11</p> <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной скорой и экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного. Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Уметь оказать скорую и экстренную медицинскую помощь при остром коронарном синдроме, анафилактическом шоке, внутреннем кровотечении, гипергликемии, гипогликемии, острой недостаточности мозгового кровообращения, спонтанном пневмотораксе, тромбэмболии легочной артерии, бронхообструктивном синдроме.</p> <p>Владеть: методами клинического обследования, интерпретацией результатов клинического обследования, приемами и алгоритмом базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, владеть алгоритмами внутривенной инъекции, физикального обследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем,</p>

	алгоритмами оказания скорой и экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, анафилактическом шоке, внутреннем кровотечении, гипергликемии, гипогликемии, острой недостаточности мозгового кровообращения, спонтанном пневмотораксе, тромбэмболии легочной артерии, бронхообструктивном синдроме.
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционная медицина» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11	12		
Контактная работа	64	32	32		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	80	40	40		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материалов, подготовка к занятиям	80	40	40		
Самостоятельное изучение тем					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	
	з.е.	4	2	2	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Базовая сердечно-легочная реанимация.	4	Пр
1	2	Базовая сердечно-легочная реанимация, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).	4	Пр
2	3	Практикум по базовой сердечно-легочной	4	Пр

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		реанимации и восстановлению проходимости верхних дыхательных путей. РК 1 "Базовый реанимационный комплекс".		
2	4	Внутривенная инъекция. Проведение инъекционного внутривенного введения аскорбиновой кислоты (р-р для инъекций 5% 1 мл).	4	Пр
2	5	Внутривенная инъекция. Проведение инъекционного внутривенного введения фуросемида 1% 2 мл и транексамовой кислоты (р-р для инъекций 5% 2 мл).	4	Пр
3	6	Практикум по проведению внутривенной инъекции.	4	Пр
3	7	РК 2 "Внутривенная инъекция".	4	Пр
3	8	Алгоритм физикального обследования дыхательной системы и измерения артериального давления в рамках процедуры диспансеризации.	4	Пр
Семестр 12				
4	1	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система) в норме и патологии.	4	Пр
4	2	Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт) в норме и при патологии.	4	Пр
4	3	Практикум по физикальному обследованию пациента (дыхательная система) в норме и при патологии. Рубежный контроль №1.	4	Пр
5	4	Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях (ОКС1, ОКС2, анафилактический шок, внутреннее кровотечение).	4	Пр
5	5	Экстренная медицинская помощи при неотложных состояниях (гипо- и гипергликемия, ОНМК, ТЭЛА, спонтанный пневмоторакс).	4	Пр
5	6	Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях. Рубежный контроль №2	4	Пр
6	7	Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме	4	Пр
6	8	Практикум по практическим навыкам	4	Пр

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Базовая сердечно-легочная реанимация, алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей	Проработка учебного материала. Проработка рекомендаций Европейского совета по реанимации 2015г. Проработка паспорта станций Методического центра аккредитации специалистов	10	Пр
2.	11	Экстренная медицинская помощь.	Проработка паспорта станций Методического центра аккредитации специалистов. Изучение клинических рекомендаций.	15	Пр
3.	11	Внутривенная инъекция.	Проработка паспорта станций Методического центра аккредитации специалистов.	15	Пр
4.	12	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая, дыхательная системы, желудочно-кишечный тракт)	Проработка паспортов станций Методического центра аккредитации специалистов.	30	Пр
5.	12	Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме	Проработка паспортов станций Методического центра аккредитации специалистов.	10	Пр
ИТОГО часов в 11-12 семестрах				80	

*Пр - практика, Т - тестирование

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе	ОК-7	Т, Пр

	с использованием АНД, в соответствии с рекомендациями Европейского и Национального советов по реанимации-2015 и паспортом станции «Сердечно-легочная реанимация» Методического Центра аккредитации специалистов		
2.	Экстренная медицинская помощь в соответствии с паспортом соответствующей станции Методического Центра аккредитации специалистов	ПК-11	Т, Пр
3.	Внутривенная инъекция в соответствии с паспортом соответствующей станции Методического Центра аккредитации специалистов	ПК-11	Т, Пр
4.	Физикальное обследование пациента в соответствии с паспортами соответствующих станций Методического Центра аккредитации специалистов	ПК-11	Пр

*Пр - практика, Т - тестирование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7			
Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Знать:	Демонстрирует частичные знания основных клинических признаков патологических состояний, угрожающих жизни	Демонстрирует знания основных клинических признаков патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего, порядок мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших	Демонстрирует полные знания основных клинических признаков, угрожающих жизни пострадавшего и требующих оказания первой помощи, порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи
Уметь:	Демонстрирует частичные умения по простым клиническим признакам	Демонстрирует умения по простым клиническим признакам	Раскрывает полностью умения по простым

	<p>оценить общее состояние пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы. Распознать состояние клинической смерти. Оказать первую помощь при обмороке, коллапсе. Оказать первую помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.</p>	<p>оценить общее состояние пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы (характер дыхания). Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия. Оказать первую помощь при обмороке, коллапсе, коме, эпилептическом припадке. Оказать первую помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.</p>	<p>клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки). Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия. Оказать первую помощь при обмороке, коллапсе, коме, эпилептическом припадке. Оказать первую помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Частично демонстрирует сформированные владения, методы общеклинического обследования, приемы базовой сердечно-легочной реанимации, приемы первой помощи при обмороке, коме, эпилептическом припадке, инородном теле верхних дыхательных путей, приемом укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p>	<p>Демонстрирует сформированные владения, методы общеклинического обследования, интерпретации результатов общеклинического обследования, приемы базовой сердечно-легочной реанимации, приемами первой помощи при обмороке, коме, эпилептическом припадке, инородном теле верхних дыхательных путей, прием укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p>	<p>Раскрывает полностью сформированные владения, методы общеклинического обследования, интерпретацию результатов общеклинического обследования, приемы и алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, приемы первой помощи при обмороке, коме, эпилептическом припадке, инородном теле верхних дыхательных путей, приемы укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p>

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Знать:	Демонстрирует частичные знания причин развития патологических состояний для оказания обоснованной и адекватной медицинской помощи	Демонстрирует знания причин и основные этапы развития патологических состояний для оказания обоснованной и адекватной медицинской помощи	Полностью раскрывает знания причин и основные этапы развития патологических состояний для оказания обоснованной и адекватной медицинской помощи
Уметь:	Демонстрирует частичные умения оценить состояние больного. Распознать состояние клинической смерти, оказать первую помощь при анафилактическом шоке, гипогликемической коме	Демонстрирует умения оценить состояние больного: состояние сознания, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта. Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия, оказать первую и скорую медицинскую помощь.	Полностью раскрывает умения в оценке состояния больного: состояние сознания, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта. Распознавание состояния клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Оказание скорой и экстренной медицинской помощи.

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Демонстрирует частичное владение методами клинического обследования, приемами базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания скорой и экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Демонстрирует владение методами клинического обследования, интерпретацией результатов клинического обследования, приемами базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания первой, скорой и экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Полностью раскрывает владение методами клинического обследования, интерпретацией результатов клинического обследования, приемами и алгоритмом базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, алгоритмом оказания первой, скорой и экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>
---	--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Шатрова Н.В. Неотложная помощь: сердечно-легочная реанимация (симуляционный курс) [Текст] : метод.рек. для интернов / Н. В. Шатрова, Н. В. Быченков ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 21 с. - Библиогр.: С. 21.
2. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст] : учеб.пособие для студентов мед. вузов / С. А. Сумин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Мед. информ. агентство", 2013. - 960 с.
3. Оберешин В.И. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб.пособие для студентов лечеб. фак. / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова, О. В. Ерикова ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 112 с.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Оконская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ISBN 978-5-9704-2424-7.
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>

2. Гринштейн Ю.И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1162-9.
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
3. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.С. Вялова, С.А. Чорбинской. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 112 с.
4. Симуляционное обучение в медицине [Текст] / под ред. А.А. Свистунова. - М.: МГМУ, 2013. - 286 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Методический центр аккредитации специалистов

<https://fmza.ru/>

Профессиональный стандарт и методические материалы Методического центра аккредитации по специальности «Медико-профилактическое дело»

https://fmza.ru/fund_assessment_means/mediko-profilakticheskoe-delo/

Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи

<http://allfirstaid.ru/>

Российский Национальный совет по реанимации (НСР)

<https://www.rusnrc.com/>

Межрегиональная школа первой помощи

<http://www.mshpp.ru>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы» - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения: -

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
---	--

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Симуляционная медицина

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория №417, 429	Автономный беспроводной робот – симулятор пациента для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления. Прибор для измерения АД, стетофонендоскоп, электроды ЭКГ, глюкометр, пульсоксиметр, источник света (фонарик). Полноростовый манекен для базовой СЛР с ноутбуком для контроля эффективности. Тренажер для отработки внутривенной инъекции. Пинцеты, лотки, шприцы, дополнительные иглы, закрепленные пакеты для утилизации отходов класса А, закрепленные пакеты для утилизации отходов класса Б, непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б, бикс с ватными шариками, салфетка, подушечка для забора крови, венозный жгут, ампулы с водой для инъекций (имитация лекарственного средства), бинт, ножницы, нестерильные перчатки Тренажер для проведения пальпации, перкуссии и аускультации легких. Стулья.
2.	Учебная аудитория №427	Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента HARVEY, стетофонендоскоп, тонометр, спиртовые салфетки, нестерильные перчатки, закрепленные пакеты для утилизации отходов класса А, закрепленные пакеты для утилизации отходов класса Б, источник света (фонарик)
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.