



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-стоматолога»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой иностранных языков с курсом русского языка
С.Б. Марченко	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г.В. Корнева	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-стоматолога» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-2</b> – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> составлением текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>
<p><b>ОК-8</b> - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p><b>Владеть:</b> продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-стоматолога» относится к вариативной части Блока 1 специалитета.

Значимость дисциплины «**Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-стоматолога**» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-стоматолога» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:** фонетического строя иностранного языка;  
 лексико-грамматической системы языка;  
 менталитета и образа жизни носителей языка;  
 профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка;  
 лингвистического материала и речевых оборотов,

необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Стоматология»

**умения:** использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка; владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности по специальности «Стоматология»

**владение:** навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; категориями вариативности; стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-стоматолога», относящейся к вариативной части ОПОП специалитета.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		III	IV		
<b>Контактная работа</b>	60	32	32		
В том числе:	-	-	-		
Лекции	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические занятия (ПЗ)	60	32	32		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	84	40	40		
В том числе:	-	-	-		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42	20	20		
Самостоятельное изучение тем	42	20	20		
Реферат	-	-	-		
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	
	з.е.	4	2	2	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

#### Практические занятия

- ✓ УО – устный опрос
- ✓ ПО – письменный опрос

Номер раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Английский язык</i>				
<b>Семестр 3</b>				
№1	1	Introductory Lesson. Becoming a Dental Student	2	УО
№1	2	The History of Dentistry	2	УО
№1	3	Famous Dentists	2	УО
№1	4	The Father of Dentistry	2	УО
№1	5	<b>Контр.точка 1. Устная тема “The History of Dentistry”</b>	2	УО
№2	6	What is to be a Dentist	2	УО
№2	7	Dental Career	2	УО
№2	8	Other Members of the Dental Team. Hygienist	2	УО
№2	9	Dental Nurse. Dental Technicians	2	УО
№3	10	Making Clinical Decisions. Dental Case History	2	УО
№3	11	Modern Dental Office	2	УО
№3	12	Dental Instruments	2	УО
№3	13	Other Dental Equipment	2	УО
№3	14	<b>Контрольная точка 2. Устная тема “Dental Career”</b>	2	УО
№3	15-16	Revision	4	УО
<b>Семестр 4</b>				
№4	1	Getting a Filling	2	УО
№4	2	Cavity Preparation	2	УО
№4	3	Endodontics	2	УО
№4	4	Oral Surgery	2	УО
№4	5	Dental Prosthetics	2	УО
№4	6	Orthodontics	2	УО
№5	7	<b>Контр.точка 1. Устная тема “Clinical Fields in Dentistry”</b>	2	УО
№5	8	Fears and Fobias	2	УО
№5	9	Dental Anesthesia	2	УО
№6	10	Diet and Nutrition	2	УО
№6	11	The Smile is Very Important.	2	УО
№6	12	Geriatric Dentistry	2	УО
№7	13	Children’s Dentistry	2	УО
№7	14	<b>Контрольная точка 2. Устная тема “Visiting a Dentist”</b>	2	УО
№1-7	15-16	Revision	4	ПО, УО

<b>Немецкий язык</b>				
<b>Семестр 3</b>				
№1	1	Ich bin Student der stomatologischen Fakultät	2	УО
№1	2	Geschichte der zahnärztlichen Praxis	2	УО
№1	3	Geschichte der zahnärztlichen Praxis	2	УО
№1	4	Berühmte Zahnärzte	2	УО
№1	5	<b>Контр.точка 1. Устная тема “Berühmte Zahnärzte“</b>	2	УО
№2	6	Das moderne zahnärztliche Sprechzimmer	2	УО
№2	7	Das moderne zahnärztliche Sprechzimmer	2	УО
№2	8	Zahnärztliche Instrumente	2	УО
№2	9	Zahnärztliche Instrumente	2	УО
№3	10	Zahnärztliche Materialien	2	УО
№3	11	Zahnärztliche Materialien	2	УО
№3	12	Zahnärztliche Materialien	2	УО
№3	13	Beruf des Zahnarztes	2	УО
№3	14	Patient und Zahnarzt: kommunikative Fertigkeiten	2	УО
№3	15-16	Patient und Zahnarzt: kommunikative Fertigkeiten	4	УО
<b>Семестр 4</b>				
№4	1	Beim Zahnarzt	2	УО
№4	2	Beim Zahnarzt	2	УО
№4	3	Beim Zahnarzt	2	УО
№4	4	Zahnärztliche berufliche Spezialisierungen	2	УО
№4	5	Kinderstomatologie	2	УО
№4	6	Kinderstomatologie	2	УО
№5	7	Mundhygiene	2	УО
№5	8	Mundhygiene	2	УО
№5	9	Mundhygiene	2	УО
№5	10	Richtige Ernährung für die Zähne	2	УО
№5	11	Richtige Ernährung für die Zähne	2	УО
№5	12	Ästhetische Stomatologie	2	УО
№6	13	Ästhetische Stomatologie	2	УО
№6	14	Ästhetische Stomatologie	2	УО
№6	15-16	Wiederholung	4	ПО, УО
		<b>Vorprüfung</b>		
<b>Французский язык</b>				
<b>Семестр 3</b>				
№1	1	Leçon d'introduction. Devenir étudiant en médecine dentaire	2	УО
№1	2	L'histoire de la dentisterie	2	УО
№1	3	Dentistes célèbres	2	УО
№1	4	Le père de la dentisterie	2	УО

№1	5	<b>Контр.точка 1. Устная тема “Histoire de la dentisterie”</b>	2	УО
№2	6	Qu'est-cequ'être un dentiste	2	УО
№2	7	Carrièredentaire	2	УО
№2	8	Autresmembres de l'équipedentaire	2	УО
№2	9	Infirmièredentaire. Techniciendentaire.	2	УО
№3	10	Prendre des decisionscliniques	2	УО
№3	11	Cabinet dentairemoderne	2	УО
№3	12	Instruments dentaires	2	УО
№3	13	Autreséquipementsdentaires	2	УО
№3	14	<b>Контрольная точка 2. Устная тема” Carrièredentaire”</b>	2	УО
№3	15-16	Révision	4	УО
<b>Семестр 4</b>				
№4	1	Obturationsdentaire	2	УО
№4	2	Préparation de la cavité	2	УО
№4	3	Endodontie	2	УО
№4	4	Chirurgiebuccale	2	УО
№4	5	Prothèsesdentaires	2	УО
№4	6	Orthodontie	2	УО
№5	7	<b>Контр. точка 1. Устная тема “Domaines cliniques en dentisterie”</b>	2	УО
№5	8	Peurs et fobies	2	УО
№5	9	Anesthésiedentaire	2	УО
№5	10	Alimentation et santé dentaire	2	УО
№5	11	Dentisterieesthétique	2	УО
№5	12	Dentisteriegériatrique	2	УО
№6	13	Dentisterie pour enfants	2	УО
№6	14	<b>Контрольная точка 2. Устная тема “Visite chez le dentist”</b>	2	УО
№6	15-16	Leçon de contrôle	4	ПО, УО



**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

*Английский язык*

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	<b>Раздел 1</b> Dentistry History	Чтение и перевод текста; выполнение упражнений по тексту; работа в сети интернет для поиска информации для портфолио	12	Устный опрос Письменный опрос Рубежный контроль “Famous Dentists”
2.	3	<b>Раздел 2</b> Careers in Dentistry	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания об истории стоматологии	14	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам Представление доклада “The Career of a Dentist”
3.	3	<b>Раздел 3</b> Dental Team	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту	14	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	

1.	4	<b>Раздел 4</b> Clinical Fields in Dentistry	Чтение и перевод текстов по теме; работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту; подготовка устного высказывания для участия в ролевой игре	10	Устный опрос Ролевая игра “At the Dentist”
2.	4	<b>Раздел 5</b> Dental Anxiety	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к устному высказыванию по теме “Healthy Teeth”	12	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
3.	4	<b>Раздел 6</b> Dentistry Today	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	12	Устный опрос Рубежный контроль “Healthy Teeth”
4.	4	<b>Раздел 7</b> Children’s Dentistry	Работа с текстами и вопросами для самопроверки.	6	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	

**Немецкий язык**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	------------	-----------------------------------	----------	-------------	--------------

		дисциплины			
1	2	3	4	5	6
1.	3	<b>Раздел 1</b> Geschichte der Zahnmedizin	Чтение и перевод текста; выполнение упражнений по тексту; работа в сети интернет для поиска информации для портфолио	12	Устный опрос Письменный опрос Рубежный контроль “Beruhmte Zahnärzte”
2.	3	<b>Раздел 2</b> Karriere in der Zahnmedizin	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания об истории стоматологии	14	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам Представление доклада “Beruf des Zahnarztes”
3.	3	<b>Раздел 3</b> Zahnärztliches Team	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту	14	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам Рубежный контроль
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	4	<b>Раздел 4</b> Klinische Bereiche in der Zahnmedizin	Чтение и перевод текстов по теме; работа над вокабуляром, выполнение упражнений по	10	Устный опрос Ролевая игра “Beim Zahnarzt”

			тексту; подготовка устного высказывания для участия в ролевой игре		
2.	4	<b>Раздел 5</b> Zahnärztliche Angst	Работа с текстами и вопросами для самопроверки . Подготовка к устному высказывани ю по теме “Gesunde Zahn e”	12	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
3.	4	<b>Раздел 6</b> Heutiger Zustand der Stomatologie	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	12	Устный опрос Рубежный контроль “Gesunde Zahne”
4.	4	<b>Раздел 7</b> Kinderheilkun de	Работа с текстами и вопросами для самопроверки	6	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	

### **Французский язык**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	<b>Раздел 1</b> Histoire de la dentisterie	Чтение и перевод текста; выполнение	12	Устный опрос Письменный опрос

			упражнений по тексту; работа в сети интернет для поиска информации для портфолио		Представление доклада “Dentistes célèbres”
2.	3	<b>Раздел 2</b> Carrières en dentisterie	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания об истории стоматологии	14	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам Представление доклада “Carrières en dentisterie
3.	3	<b>Раздел 3</b> L'équipe dentaire	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту	14	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	4	<b>Раздел 4</b> Domaines cliniques en dentisterie	Чтение и перевод текстов по теме; работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту; подготовка устного высказывания для участия в ролевой игре	10	Устный опрос Ролевая игра “Chez le dentiste”
2.	4	<b>Раздел 5</b> Anxiété dentaire	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к устному	12	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам

			высказыванию по теме “Dents saines”		
3.	4	<b>Раздел 6</b> Dentisterie moderne	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	12	Устный опрос Рубежный контроль “Dents saines”
4.	4	<b>Раздел 7</b> Dentisterie pour enfants	Работа с текстами и вопросами для самопроверки.	6	Устный опрос Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Dentistry History	ОК-8, ОПК-2	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
2.	Careers in Dentistry	ОК-8, ОПК-2	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
3.	Dental Team	ОК-8, ОПК-2	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
4.	Clinical Fields in Dentistry	ОК-8, ОПК-2	Вопросы к текстам Задания к аудированию
5.	Dental Anxiety	ОК-8, ОПК-2	Вопросы к текстам Задания к аудированию
6.	Dentistry today	ОК-8, ОПК-2	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
7.	Children’s Dentistry	ОК-8, ОПК-2	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень ( <i>хорошо</i> )	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-2</b> – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Знать:	допускает ошибки в устной и письменной речи на русском и иностранном языках, недостаточно знает функциональные стили родного языка, современные средства информационно-коммуникационных технологий	в большинстве случаев знает основы устной и письменной речи на русском и иностранном языках, в достаточной степени знает функциональные стили родного языка, современные средства информационно-коммуникационных технологий	в совершенстве знает основы устной и письменной речи на русском и иностранном языках, знает функциональные стили родного языка, современные средства информационно-коммуникационных технологий
Уметь:	плохо умеет выражать свои мысли на русском и иностранном языке в процессе профессиональной коммуникации	допускает единичные ошибки в понимании и выражении своих мыслей на русском и иностранном языке в процессе профессиональной коммуникации	в совершенстве умеет выражать свои мысли на русском и иностранном языке в процессе профессиональной коммуникации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	ограниченно владеет способностью составлять тексты на русском и иностранном языке, связанных с профессиональной деятельностью, а также опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский и опытом говорения	не до конца владеет основными стратегиями чтения применительно к текстам медицинской тематики; навыками перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский и опытом говорения на иностранном языке	на высоком уровне владеет основными стратегиями чтения применительно к текстам медицинской тематики; навыками перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский и опытом говорения на иностранном языке

	на иностранном языке		
<b>ОК-8</b> - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать:	в недостаточной степени знает законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, основные концепции взаимодействия людей в организации	в достаточной степени знает законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, основные концепции взаимодействия людей в организации	в совершенстве знает законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, основные концепции взаимодействия людей в организации
Уметь:	в недостаточной степени умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; в недостаточной степени умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных, конфессиональных особенностей	в достаточной степени умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; в недостаточной степени умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных, конфессиональных особенностей	в совершенстве умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; в недостаточной степени умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных, конфессиональных особенностей
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	не имеет достаточного практического опыта продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, преодоления	имеет достаточный опыт продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров в процессе	в совершенстве владеет опытом продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, преодоления коммуникативных, образовательных,



	коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия	этнических, конфессиональных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
--	--	-------------------------------	--

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

#### *Английский язык*

1. Марченко С.Б. Speaking Skills for Dentistry Students: учебное пособие по английскому языку для обучающихся по спец. 31.05.03 Стоматология /сост.: С.Б. Марченко; РязГМУ, 2023.
2. Берзегова Л.Ю. Английский язык. English in Dentistry: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под.ред. Л.Ю. Берзеговой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Марченко С.Б. Практикум по английскому языку для студентов стоматологического факультета “Learning to Speak About Dentistry”, РязГМУ, 2019

#### *Немецкий язык*

1. Кондратьева В.А. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012г. – 392 с.

#### *Французский язык*

1. Костина Н.В. Французский язык. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2013
2. Давидюк З.Я. Французский язык. Учебное пособие. М: ГЭОТАР – Медиа , 2010

### 7.2.Дополнительная учебная литература:

#### *Английский язык*

- 1.Муравейская М.С. Английский язык для медиков / М.С. Муравейская. – М.: Флинта, 2011
- 2.Мартынова М.А. Лексико-тематический практикум по английскому языку для студентов медицинского вуза / М.А. Мартынова, И.В. Неволлина; ГОУ ВПО РязГМУ – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 67 с.

#### *Немецкий язык*

1. Репин Б.И. Лексико-грамматический практикум по немецкому языку для студентов медицинских и фармацевтических факультетов / Б.И. Репин, Л.М. Царева; ГОУ ВПО РязГМУРосздрава. - Рязань: РИО РязГМУ, 2010.- 78 с.
2. Репин Б.И. Практикум по немецкому языку для студентов медицинских факультетов / Б.И. Репин, Л.М. Царева ГОУ ВПО РязГМУМинздрава.- Рязань: РИО РязГМУ, 2011.- 55 с.

#### *Французский язык*

- 1.Алексашкина Т.А. Практикум по развитию коммуникативных компетенций для студентов медико-профилактического факультета. – РязГМУ, 2012

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.
- операционная систем Windows

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. 238 – Лингафонный кабинет)</p>	<p>Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, компьютеры, многофункциональные устройства, аутентичные аудио- и видео материалы, магнитола.</p>

2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 236)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 237)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, телевизор.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 239)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, телевизор.
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 232)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, телевизор.
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 240)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 230)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.

8.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 241)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.
9.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 229)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, телевизор.
10.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. 243)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.