



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Скорая медицинская помощь»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н. В. Минаева	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
С.В. Янкина	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	доктор медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Скорая медицинская помощь» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК – 4 Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: основные понятия применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания скорой медицинской помощи, основные симптомы и синдромы острых состояний и заболеваний с требуемой степенью научной точности и полноты. Быть компетентным в сборе и анализе жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях постановки клинического диагноза.</p> <p>Уметь: применять в своей практической деятельности медицинские изделия для оказания скорой медицинской помощи, участвовать в клинической работе и обследовании неотложных больных, интерпретировать данные жалоб больного, анамнеза, физикального исследования, использовать данные дополнительных клинико-лабораторных исследований для постановки клинического диагноза.</p> <p>Владеть: навыками и опытом применения медицинских изделий в своей профессиональной деятельности, которые должны были быть выработаны на занятиях по учебной практике. Владеть практическим анализом основных неотложных состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для правильного формулирования диагноза.</p>
<p>ОПК - 6 Способность организовывать уход за больными и оказывать неотложную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: полный объем мероприятий по оказанию медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, проведению лечебно-эвакуационных мероприятий, особенностей госпитализации больных (пострадавших) в плановом и экстренном порядке.</p> <p>Уметь: в полном объеме оказывать неотложную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения на догоспитальном этапе.</p>
<p>ПК – 1 Способность оказывать</p>	<p>Знать: полный объем мероприятий по оказанию неотложной или экстренной медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>

медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Уметь: в полном объеме оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скорая медицинская помощь» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами (модулями): Биология, Психология и педагогика, Правоведение, Физика, Математика, Химия, Биохимия, Нормальная физиология, Гигиена, Общая хирургия, Пропедевтика внутренних болезней, Патология физиология, Патологическая анатомия, Фармакология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6			
Контактная работа	30	30			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	42	42			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	-	-			
Самостоятельное изучение тем	7	7			
Реферат	10	10			
Решение ситуационных задач	25	25			
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	з. е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр VI				
1	1	Понятие о неотложных состояниях. Роль, место, задачи и организация скорой медицинской помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях.	2	
2	2	Средства для оказания неотложной помощи. Укладка врача скорой медицинской помощи.	2	УО*

		Оснащение машины скорой медицинской помощи.		
3	3	Организация работы подразделений скорой медицинской помощи	2	
4	4	Скорая медицинская помощь при травматических повреждениях: переломах костей, позвоночника, ушибах, ранениях, компрессионных поражениях.	2	
5	5	Скорая медицинская помощь при термических поражениях.	2	
6	6	Скорая медицинская помощь при шоке.	2	
7	7	Скорая медицинская помощь при комах.	2	Т**
8	8	Скорая медицинская помощь при кровотечениях (носовые, гинекологические, желудочно-кишечные). Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	2	
9	9	Скорая медицинская помощь при острой сердечно-сосудистой патологии.	2	УО*
10	10	Скорая медицинская помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов дыхания.	2	
11	11	Травмы и заболевания головного мозга. Неотложные состояния в психиатрии. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	2	
12	12	Острый живот. Почечная колика. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	2	
13	13	Острые отравления. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	2	Т**
14	14	Неотложные состояния в детском возрасте.	2	
15	15	Скорая медицинская помощь Зачет	2	Зачет
		Всего	30	

*УО – устный опрос

**Т – тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля*
1	2	3	4	5	6
1.	6	Понятие о неотложных состояниях. Роль, место, задачи и организация скорой медицинской помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных	Знакомство с основными законодательными актами, регламентирующими оказание	6	С

		при чрезвычайных ситуациях.	скорой медицинской помощи.		
2.	6	Средства для оказания неотложной помощи. Укладка врача скорой медицинской помощи. Оснащение машины скорой медицинской помощи.	Работа с приказом Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи: приказ Минздрава России № 388н от 20 июня 2013 г.	6	Р
3.	6	Скорая медицинская помощь при травматических и термических поражениях	Решение ситуационных задач	6	ЗС
4.	6	Скорая медицинская помощь при шоке и комах	Решение ситуационных задач	6	ЗС
5.	6	Скорая медицинская помощь при кровотечениях (носовые, гинекологические, желудочно-кишечные). Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	Решение ситуационных задач	6	ЗС
6.	6	Скорая медицинская помощь при острой сердечно-сосудистой патологии и заболеваниях органов дыхания	Самостоятельное изучение тем	6	С
7.	6	Острые отравления. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	Решение ситуационных задач	6	ЗС
ИТОГО часов в семестре				42	

*Виды текущего контроля успеваемости (с сокращениями): ЗС - решение ситуационных задач, Р - написание и защита реферата, С - собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства*
1	Понятие о неотложных состояниях. Роль, место, задачи и	ОПК-6, ПК-1	Д

	организация скорой медицинской помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях.		
2	Средства для оказания неотложной помощи. Укладка врача скорой медицинской помощи. Оснащение машины скорой медицинской помощи.	ОПК-4	Д, КЗ
3	Организация работы подразделений скорой медицинской помощи	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Пр, ЗС
4	Скорая медицинская помощь при травматических повреждениях: переломах костей, позвоночника, ушибах, ранениях, компрессионных поражениях.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Пр, С
5	Скорая медицинская помощь при термических поражениях.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Пр, ЗС, Д, КР
6	Скорая медицинская помощь при шоке.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Пр, ЗС
7	Скорая медицинская помощь при комах.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Т
8	Скорая медицинская помощь при кровотечениях (носовые, гинекологические, желудочно-кишечные). Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Пр, ЗС, КР
9	Скорая медицинская помощь при острой сердечно-сосудистой патологии.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Пр, ЗС
10	Скорая медицинская помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов дыхания.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Пр, ЗС
11	Травмы и заболевания головного мозга. Неотложные состояния в психиатрии. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	С, КР
12	Острый живот. Почечная колика. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Д, С, Пр, ЗС
13	Острые отравления. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Т
14	Неотложные состояния в детском возрасте.	ОПК-4, ОПК-6	Д
15	Скорая медицинская помощь. Зачет.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Зачет.

* Оценочные средства для контроля формирования компетенций (с сокращениями):
Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение

ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК - 4			
Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Знать:	основные медицинские изделия, применяемые для оказания скорой медицинской помощи, основные симптомы и синдромы острых состояний, требующих оказания неотложной помощи	основные медицинские изделия, применяемые для оказания скорой медицинской помощи, основы работы с ними и показания к их использованию. Быть компетентным в сборе и анализе жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях постановки клинического диагноза.	основные понятия применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания скорой медицинской помощи, основные симптомы и синдромы острых состояний и заболеваний с требуемой степенью научной точности и полноты. Быть компетентным в сборе и анализе жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях постановки клинического диагноза.
Уметь:	применять в своей практической деятельности основные медицинские изделия для оказания скорой медицинской помощи, участвовать в клинической работе и обследовании	применять в своей практической деятельности медицинские изделия для оказания скорой медицинской помощи, участвовать в клинической работе и обследовании неотложных больных, интерпретировать данные жалоб	применять в своей практической деятельности все медицинские изделия, используемые для оказания скорой медицинской помощи, участвовать в клинической работе и обследовании неотложных больных, интерпретировать

	неотложных больных.	больного, анамнеза и физикального исследования для постановки клинического диагноза.	данные жалоб больного, анамнеза, физикального исследования, использовать данные дополнительных клинико-лабораторных исследований для постановки клинического диагноза.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками применения основных медицинских изделий в своей профессиональной деятельности, практическим анализом основных неотложных состояний, симптомов, синдромов заболеваний, для правильного формулирования диагноза.	навыками и опытом применения основных медицинских изделий в своей профессиональной деятельности, которые должны были быть выработаны на занятиях по учебной практике. Владеть практическим анализом основных неотложных состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для правильного формулирования диагноза.	навыками и опытом применения всех медицинских изделий, используемых для оказания скорой медицинской помощи, диагностировать и анализировать в полном объеме экстренные и неотложные состояния для правильного формулирования диагноза.
ОПК - 6			
Способность организовывать уход за больными и оказывать неотложную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения			
Знать:	Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний	Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний, протоколы и алгоритмы оказания неотложной помощи	Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний, протоколы и алгоритмы оказания неотложной помощи, руководствуясь принципами работы в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	Оценить состояние пациента для принятия решения об объеме оказания медицинской помощи	Выбирать оптимальный диагностический минимум для каждого отдельного случая	Выбирать оптимальный диагностический и лечебный минимум для каждого отдельного случая, ориентируясь на современные методики

			оказания неотложной помощи, руководствуясь принципами работы в условиях чрезвычайных ситуаций.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Своевременного выявления и устранения нарушений, противошоковых мероприятий	Своевременного выявления и устранения опасных для жизни нарушений, противошоковых мероприятий, сердечно-легочной реанимации	Своевременного выявления и устранения опасных для жизни нарушений, противошоковых мероприятий, сердечно-легочной реанимации, руководствуясь принципами работы в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК – 1			
Способность оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах			
Знать:	полный объем мероприятий по оказанию неотложной или экстренной медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.	полный объем мероприятий по оказанию неотложной или экстренной медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, принципы дифференциальной диагностики неотложных состояний.	полный объем мероприятий по оказанию неотложной или экстренной медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, принципы дифференциальной диагностики неотложных состояний, интерпретацию результатов данных дополнительных обследований.
Уметь:	в полном объеме оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.	в полном объеме оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах, проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний	в полном объеме оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах, проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний, интерпретацию результаты данных дополнительных обследований
Владеть (иметь навыки)	навыками оказания медицинской помощи в	навыками оказания медицинской помощи в неотложной или	навыками оказания медицинской помощи в неотложной или

и/или опыт):	неотложной или экстренной формах.	экстренной формах, а также обращения со специализированным оборудованием для купирования неотложных состояний.	экстренной формах, а также обращения со специализированным оборудованием для лечения и диагностики неотложных состояний.
--------------	-----------------------------------	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Янкина С.В. Шатрова Н.В. Скорая медицинская помощь/ учебное пособие, Рязань, РязГМУ, 2020, 173 с.
2. Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь: клинические рекомендации / С.Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 396 с.
3. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - СПб., 2015. - 74 с.
4. Багненко С.Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3421-5. ЭБС КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
5. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – СПб.: ИП Шевченко В.И., 2018. – 158 с.
6. Вёрткин А.Л. Руководство по скорой медицинской помощи / А.Л. Вёрткин, К.А. Свешников. – М.: Эксмо, 2017. – 560 с.
7. **Скорая медицинская помощь: национальное руководство** / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
1. Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи: приказ Минздрава России № 388н от 20 июня 2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru>.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Урясьев О.М. Курс лекций по экстремальной терапии / О. М. Урясьев, К. В. Кашубин; Ряз. гос. мед. ун-т; под общ. ред. В.Я. Гармаша. - Рязань: РГМУ, 2004. - 77 с.
2. Скорая медицинская помощь: Крат.рук. / Под ред. Мирошниченко А.Г., Руксина В.В., Шайтор В.М. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007. – 320 с.
3. Верткин А.А. Национальное руководство по скорой помощи / А.А. Верткин. - М.: БИНОМ, 2012. - 812 с.
4. Скорая медицинская помощь: учеб. пособие / под ред. Б.Д. Комарова. - М.: Медицина, 1984. - 304 с.
5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М.А. Омарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - . - ISBN 978-5-9704-3860-2.
6. Шатрова Н.В. Неотложная медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе: учеб. пособие / Н. В. Шатрова, А.Ю. Ефратов, О.В. Ерикова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 94 с.

7. Тактика оказания неотложной помощи при термических ожогах: метод. рек. для студентов лечеб. фак. по дисц. "Безопасность жизнедеятельности, Скорая медицинская помощь" / Н. В. Шатрова [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. - 25 с.
8. Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.11 № 323-ФЗ.-т М.,2011.
9. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
10. Стандарты оказания скорой и неотложной медицинской помощи. - М., МЗ, 2013.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Базы данных «Консультант плюс», «Гарант», «МЧС», «Первая медицинская помощь».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем).

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.
 Программный продукт Мой Офис Стандартный.
 Компьютерная программа к тренажеру «Сердечно-легочная реанимация».

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Скорая медицинская помощь»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Скорая медицинская помощь»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Тренажерный класс Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер «Голова». Тренажер для проведения коникотомии

		Дефибриллятор
	Учебная лаборатория Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	Тренажер-манекен для зондового промывания желудка. Табельные шины Носилки для транспортировки Укладка для оказания СМП общепрофильная Укладка для оказания СМП акушерско-гинекологическая
	Учебные классы № 201, №202, №204, №220, №221, №211. Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	ЖК - панели, стенды, учебная мебель, таблицы, классные доски.
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России