



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Психология экстремальных ситуаций и состояний»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
М.Н. Котлярова	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	-, канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РГУ им.С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	доцент, канд. дед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: Знать основы создания и поддержания в жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности в условиях ЧС. Уметь: Уметь применять на практике приемы создания и поддержания в жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности в условиях ЧС. Владеть: Владеть навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности в условиях ЧС.</p>
<p>ОПК - 3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>Знать: Знать валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека в условиях ЧС. Уметь: Уметь применять на практике валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека в условиях ЧС. Владеть: Владеть навыками количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека в условиях ЧС.</p>
<p>ОПК - 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и</p>	<p>Знать: Знать основы разработок комплексных программ предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с ЧС. Уметь: Уметь применять на практике комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной</p>

неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с ЧС. Владеть: Владеть навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с ЧС.
---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций и состояний» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», "Психология безопасности", "Дифференциальная психология", "Психология личности".

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа	68	68
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	4	4
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	1	1
Самостоятельное изучение тем	1	1
Реферат	2	2
...		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36 экзамен	36 экзамен
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Психология экстремальных ситуаций и состояний как научная дисциплина	2

1	2	Методология и методы психологии экстремальных ситуаций. Проблемы современного этапа развития направления	2
1	3	Психология кризисных экстремальных состояний с позиции основных психологических школ	2
2	4	Стресс: концепции и модели. Нейрогормональные процессы при стрессе	2
2	5	Понятие о психической травме	2
2	6	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).	2
2	7	Горе и утрата	2
2	8	Психология суицидального поведения	2
ИТОГО часов в семестре			16

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Введение в психологию экстремальных ситуаций и состояний. Общая характеристика психологии экстремальных ситуаций и состояний как прикладного направления исследований.	4	С
1	2	Представление об экстремальных ситуациях. Понятие экстремального психического состояния.	4	КР
2	3	Научно-теоретические основы учений о стрессе.	4	КР
2	4	Психофизиология стресса. Психология стресса. Влияние стресса на жизнь человека. Психодиагностика стрессовых состояний.	4	С
2	5	Понятие психической травмы.	4	С
2	6	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).	4	С
3	7	Психологическая помощь в преодолении последствий трудных и экстремальных ситуаций.	4	С
3	8	Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс. Правила оказания экстренной допсихологической помощи и самопомощи.	4	КР
3	9	Психология суицидального поведения.	4	С
3	10	Психология насилия.	4	КР
3	11	Психология терроризма. Стокгольмский синдром.	4	С
3	12	Горе и утрата.	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	13	Психологическое сопровождение специалистов экстремального профиля.	4	С
ИТОГО часов в семестре			52	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Введение в психологию экстремальных состояний / Психология кризисных экстремальных состояний с позиции основных психологических школ	С КР	1	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
2.	8	Экстремальность как характеристика среды /Понятие психической травмы	С КР	1	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
3.	8	Психологическая помощь людям, пережившим экстремальную ситуацию / Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс	С КР	1	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
4.	8	Психологическая помощь специалистам экстремального профиля / Психодиагностика личности и психокоррекция психических состояний специалистов экстремального профиля.	С КР	1	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, обсуждение реферата
ИТОГО часов в семестре				4	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в психологию экстремальных состояний	УК-8 ОПК - 3 ОПК - 6	Собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты, доклады (по выбору преподавателя)
2	Экстремальность как характеристика среды	УК-8 ОПК - 3 ОПК - 6	Собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты, доклады (по выбору преподавателя)
3	Психологическая помощь людям, пережившим экстремальную ситуацию	УК-8 ОПК - 3 ОПК - 6	Собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты, доклады (по выбору преподавателя)
4	Психологическая помощь специалистам экстремального профиля	УК-8 ОПК - 3 ОПК - 6	Собеседование, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты, доклады (по выбору преподавателя)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Частично знает основы создания и поддержания в жизни и профессиональной деятельности безопасных	В целом знает основы создания и поддержания в жизни и профессиональной	В полной мере знает основы создания и поддержания в

	условий жизнедеятельности в условиях ЧС.	деятельности безопасных условий жизнедеятельности в условиях ЧС.	жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности в условиях ЧС.
Уметь:	Частично умеет применять на практике приемы создания и поддержания в жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности в условиях ЧС.	В целом умеет применять на практике приемы создания и поддержания в жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности в условиях ЧС.	В полной мере умеет применять на практике приемы создания и поддержания в жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности в условиях ЧС.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности в условиях ЧС.	В целом владеет навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности в условиях ЧС.	В полной мере владеет навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности в условиях ЧС.
<p>ОПК - 3</p> <p>Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>			
Знать:	Частично знает валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека в условиях ЧС.	В целом знает валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека в условиях ЧС.	В полной мере знает валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека в условиях ЧС.
Уметь:	Частично умеет применять на практике комплексные программы предоставления психологических услуг по	В целом умеет применять на практике комплексные программы	В полной мере умеет применять на практике комплексные

	<p>семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с ЧС.</p>	<p>предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с ЧС.</p>	<p>программы предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с ЧС.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Частично владеет Навыками количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека в условиях ЧС.</p>	<p>В целом владеет навыками количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека в условиях ЧС.</p>	<p>В полной мере владеет навыками количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека в условиях ЧС.</p>
<p>ОПК - 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Частично знает основы разработок комплексных программ предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с ЧС.</p>	<p>В целом знает основы разработок комплексных программ предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в</p>	<p>В полной мере знает основы разработок комплексных программ предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной</p>

		ситуациях, связанных с ЧС.	деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с ЧС.
Уметь:	Частично умеет применять на практике комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с ЧС.	В целом умеет применять на практике комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с ЧС.	В полной мере умеет применять на практике комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с ЧС.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с	В целом владеет навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с	В полной мере владеет навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога в ситуациях, связанных с

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Одинцова М. А., Самаль Е.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 294 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).
2. Соболевников В.В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов/ В.В. Соболевников - 2-е изд., - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).
3. Мищенко Л.В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов: учебное пособие для вузов / Л.В. Мищенко- 2-е изд., - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 225 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).
4. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов /А. В. Мартыненко [и др.]; под общ. ред. А. В. Мартыненко. -М.: Издательство Юрайт, 2023. - 297 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2023).

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Реан А.А. Психология адаптации личности: Анализ. Теория. Практика [Текст] - СПб.: Прайм-Еврознак, 2008. – 480 с.
2. Самойлов Н.Г. Очерки по юридической и экстремальной психологии [Текст]/ Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань, 2015. - 266 с.
3. Яковлева Н.В. Витальная метакомпетентность личности: теория и практика психологических исследований здоровья [Текст]: моногр. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань, 2012. - 284 с.
4. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях. - М.: Академия, 2012. - 288 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение MicrosoftOffice.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях
знания,
<http://crm.ics.org.ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Психология экстремальных ситуаций и состояний»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).

		<p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	
Библиоцентр каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	
Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	
Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	