



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Инфекционные болезни у детей»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
Аникеева Н.А.	Кандидат мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриев А.В.	Д-р мед. наук Доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой детских болезней и госпитальной педиатрии
Маревичева Н.Д.		ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»	Главный внештатный специалист по инфекционным болезням у детей Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27. 06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни у детей» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК - 2</b> Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, эпидемиологию инфекционных заболеваний, современные возможности проведения специфической иммунопрофилактики инфекционных болезней в рамках национального календаря профилактических прививок, по эпидемическим показаниям; правила хранения, учета и использования иммунобиологических препаратов, проявления поствакцинальных реакций и осложнений, а также мероприятия по их профилактике и лечению;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлению организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний; анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки плана организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных болезней; навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующего грамотность населения в вопросах профилактики болезней; методикой анализа основных показателей, характеризующих эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний у детей</p>
<p><b>ОПК – 7</b> Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Знать</b> методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней органов дыхания у детей в соответствии с ФКР, механизм действия лекарственных препаратов, правила подбора доз в возрастном аспекте, показания и противопоказания к их применению, возможное развитие побочных эффектов у детей и методы контроля безопасности использования лекарственных средств с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней органов дыхания у детей, рассчитывать дозы в возрастном аспекте, учитывать показания и противопоказания к их применению, возможное развитие побочных эффектов у детей и контроль безопасности использования лекарственных средств в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p><b>Владеть</b> и применять при решении типовых и усложненных задач методы медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), и проводить контроль безопасности лекарственных препаратов.</p>
	<p><b>Знать</b> основные принципы и порядок осмотра и обследования детей с заболеваниями органов дыхания в соответствии с</p>

<p style="text-align: center;"><b>ПК - 1</b></p> <p>Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь</b> составлять план обследования, трактовать, результаты клинического, функционального, рентгенологического обследования детей в патологии системы дыхания;</p> <p>показания и противопоказания к плановой и экстренной госпитализации детей разного возраста с хроническими заболеваниями дыхательной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p><b>Владеть</b> методикой оценки данные проведенного обследования, показания и противопоказания к плановой и экстренной госпитализации детей в зависимости от тяжести обострения заболеваний органов дыхания,, результатов клинического и лабораторного обследования, распознавать ошибки; используя системный подход к анализу медицинской информации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК - 2</b></p> <p>Способен назначить лечения детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b> правила получения добровольного информированного согласия родителей/законных представителей и детей старше 15 лет на проведение лечения; методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с КР (протоколами лечения), механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению; методы немедикаментозной терапии, механизм действия, показания и противопоказания к назначению, осложнения; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с КР (протоколами лечения); методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями /законными представителями по вопросам терапии; правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без таких признаков в соответствии с действующими КР (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи, включая проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности; принципы и правила оказания паллиативной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план лечения болезней и состояний ребенка, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими КР (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной</p>

	<p>ребенку врачами-специалистами; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явной угрозы жизни, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, а также паллиативной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> способен разрабатывать план лечения болезней и состояний, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию ребенку; формировать у ребенка и его окружения приверженность лечению; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) и без явных признаков угрозы жизни пациента; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Гуманитарный, социальный и экономический цикл

**Знания:** методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, важнейших вех истории России; учения о здоровье детского населения, методах его сохранения, взаимоотношениях "врач-пациент", "врач-родитель"; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций; основных медицинских и фармацевтических терминологий на латинском языке; основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков, психологии личности и малых групп.

**Умения:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

**Навыки:** владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

### Биология

**Знания:** общих закономерностей и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как

основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков.

**Умения:** объяснять, протекающие на клеточном уровне механизмы патогенеза инфекционных заболеваний у детей.

**Навыки:** применять знания генетики в постановке и проведении дифференциального диагноза.

#### Нормальная анатомия

**Знания:** анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения тела здорового ребенка и подростка.

**Умения:** пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

**Навыки:** при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

#### Нормальная физиология

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

**Умения:** оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

**Навыки:** при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

#### Гистология, эмбриология, цитология

**Знания:** гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методов их исследования.

**Умения:** интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития

**Навыки:** использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике инфекционных заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

#### Биологическая химия

**Знания:** строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

**Умения:** оценить основные биохимические показатели в возрастном аспекте.

**Навыки:** использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

#### Микробиология, вирусология

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей. Методов микробиологической и вирусологической диагностики. Структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики.

**Умения:** обосновать необходимость бактериологического и вирусологического обследования.

**Навыки:** владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента. Постановки диагноза, лечения и профилактики.

#### Патологическая физиология

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой при инфекционных процессах.

**Умения:** объяснить патогенез симптомов заболевания, обосновать необходимость проведения того или иного метода лечения, оценить значение реактивности организма для клинического течения инфекционного процесса в каждом конкретном случае.

**Навыки:** назначать этиотропное и патогенетическое лечение и проводить профилактику инфекционных заболеваний.

#### Патологическая анатомия

**Знания:** патоморфогенеза инфекционного заболевания.

**Умения:** составлять заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Обосновать характер патологического процесса.

**Навыки:** использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

#### Фармакология

**Знания:** классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов. Общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

**Навыки:** назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

#### Общественное здоровье и здравоохранение

**Знания:** Основ законодательства Российской Федерации, основных нормативно-технических документов по охране здоровья детского населения. Основ страховой медицины в РФ, структуры современной системы здравоохранения, деятельности органов охраны материнства и детства.

**Умения:** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него санитарно-гигиенических факторов, окружающей среды.

**Навыки:** владения методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### Рентгенология

**Знания:** методов рентгенологического обследования, показаний и противопоказаний к их проведению.

**Умения:** анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков.

**Навыки:** использование для постановки диагноза результатов рентгенологического обследования.

#### Пропедевтика детских болезней

**Знания:** возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения различных органов и систем. Методов обследования и вскармливания детей.

**Умения:** собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подростков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного, бактериологического и инструментального), делать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка. Оформлять историю болезни. Назначать и проводить расчет питания детям грудного возраста в зависимости от вида вскармливания и тяжести течения инфекционного заболевания.

**Навыки:** владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

#### Факультетская педиатрия, эндокринология

**Знания:** этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения. Основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения. Современных методов лабораторной и инструментальной диагностики больных детей терапевтического профиля. Организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей. Клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и



рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе, и при неотложных состояниях. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### Поликлиническая и неотложная педиатрия

**Знания:** основных принципов диагностики, лечения и реабилитации болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации в стационар; особенностей сбора патологических материалов у больного, мер предосторожности, особенностей оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Особенности противоэпидемической работы в амбулаторных условиях.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Детская хирургия

**Знания:** клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Неврология

**Знания:** основных симптомов и синдромов поражения нервной системы у детей, общих принципов и особенностей диагностики. Принципы неотложной терапии при судорожном синдроме.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести

реабилитационные мероприятия. Диагностировать неврологические заболевания и симптомы поражения нервной системы при инфекционных болезнях.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей с неврологическими симптомами, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследований, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях. Владеть люмбальной пункцией.

#### Фтизиатрия

**Знания:** особенностей диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом.

**Умения:** проводить дифференциальный диагноз между соматическим заболеванием и туберкулезом.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей, с целью исключения туберкулеза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Дерматовенерология

**Знания:** основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенностей их диагностики и наблюдения.

**Умения:** дифференцировать кожные проявления при соматических заболеваниях от дерматопатологии, требующей лечения в специализированном стационаре.

**Навыки:** владеть методами обследования дерматологических больных, выявлять основные клинические формы кожных болезней.

#### Оториноларингология

**Знания:** основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний ЛОР органов, особенностей их диагностики и наблюдения. Показаний, сроков и методов консервативной, хирургической санации хронических очагов инфекции, сопутствующих соматическим заболеваниям.

**Умения:** диагностировать заболевания ЛОР-органов и симптомы поражения ЛОР-органов при инфекционных болезнях (тонзиллит, дифтерия, инфекционный мононуклеоз и др.).

**Навыки:** владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания верхних дыхательных путей и органов слуха.

#### Офтальмология

**Знания:** основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенностей их диагностики и наблюдения.

**Умения:** диагностировать заболевания глаз и его придаточного аппарата и симптомы поражения глаз при инфекционных болезнях (фаринго-конъюнктивальная лихорадка, хламидийная инфекция и др.).

**Навыки:** владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания органов зрения.

#### Акушерство

**Знания:** физиологии и патологии течения беременности и родов, факторов риска развития и методов оценки состояния плода, возможностей профилактики внутриутробной инфекции, методов выявления и лечения заболеваний плода, и неотложных мероприятий в первые минуты после рождения ребенка.

**Умения:** диагностировать и лечить заболевания плода и новорожденного в первые минуты после рождения.

**Навыки:** владеть основными лечебно-диагностическими мероприятиями по оценке состояния плода и оказанию неотложных мероприятий в первые минуты после рождения.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей и подростков;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей и подростков;
- особенности организации и проведения противоэпидемических мероприятий в деятельности участкового врача-педиатра и врача дошкольно-школьного отделения;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков с инфекционной патологией;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике, осуществление экспертизы трудоспособности;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка.

**Уметь:**

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детской поликлиники.

**Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детской поликлинике;
- оценками состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: - 288 / час 8 з.е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		11	12
<b>Контактная работа</b>	172	86	86
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	160	80	80
Семинары (С)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	116	58	58
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	72	36	36
Самостоятельное изучение тем	28	14	14
Реферат	16	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой (2)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	144	144
	з.е.	8,0	4,0

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

Раздел	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>11 семестр</b>			
Организация оказания	1	Дифференциальная диагностика экзантем при инфекционной патологии.	2

медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем	2	Дифференциальная диагностика тонзиллитов в практике врача педиатра.	2
	3.	Лимфопролиферативный синдром при инфекционных заболеваниях.	2
Всего			6
<b>12 семестр</b>			
Нейроинфекции вирусной и бактериальной этиологии	1	Нейроинфекции у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Дифдиагностика. Исходы, диспансеризация, реабилитация. Эпидмероприятия	2
Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей	2	Дифдиагностика вирусных и бактериальных диарей. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия в очаге. Профилактика	2
	3	Гепатиты у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика	2
Всего:			6

### Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем	1	Принципы работы инфекционного отделения. Санитарно-эпидемические мероприятия в отделении. Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге.	5	ТК, СЗ
	2	Острые респираторные вирусные инфекции. Диагностические критерии. Дифдиагноз. Принципы лечения ОРВИ и их осложнений в условиях поликлиники	5	ТК, СЗ
	3	Грипп. Парагрипп. Диагностические критерии. Дифдиагноз. Принципы лечения.	5	ТК, СЗ
	4	Нейротоксикоз, гипертермический синдром, судорожный синдром. Неотложная помощь	5	ТК, СЗ, РК
	5	Ларинготрахеит. Стеноз гортани. Эпиглотит. Диагностические критерии. Принципы лечения.	5	ТК, СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Оказание неотложной помощи на всех этапах наблюдения больного.		
	6	Бактериальные инфекции дыхательных путей. Пневмококковая инфекция. Гемофильная инфекция у детей. Инфекции, вызванные атипичной микрофлорой. Дифдиагностика. Принципы терапии	5	ТК, СЗ
	7	Дифтерия. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика	5	ТК, СЗ
Инфекционные заболевания с синдромом экзантем	8	Стрептококковая инфекция у детей. Классификация. Клиника, диагностика. Подходы к терапии. Скарлатина. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ, РК
Инфекционные заболевания с синдромом экзантем	9	Коклюш и паракоклюш. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	10	Корь. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	11	Краснуха. Синдром врожденной краснухи. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
Инфекционные заболевания с синдромом лимфаденопатии	12	Эпидемический паротит. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ, РК

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	13	Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Опоясывающий лишай. Простой герпес. Экзема Капоши Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	14	Эбштейн-Барр вирусная инфекция. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	15	Цитомегаловирусная инфекция. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.	5	ТК, СЗ, РК
	16	Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы, тонзиллита, лимфоаденопатии	5	ТК, СЗ, ИК
Семестр 12				
Нейроинфекции вирусной и бактериальной этиологии	1	Вирусные менингиты у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	2	Вирусные энцефалиты у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	3	Энтеровирусные инфекции у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика. Полиомиелит. ОВП	5	ТК, СЗ, РК
	4	Бактериальные менингиты у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	5	Менингококковая инфекция у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	6	Инфекционно-токсический шок у детей. Критерии диагностики. Патогенез. Экстренная терапия.	5	ТК, СЗ, РК
Острые кишечные инфекции	7	Сальмонеллез у детей. Этиология. Этиопатогенез. Клинические формы. Особенности сальмонеллеза у детей грудного возраста.. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	8	Шигеллез. Этиопатогенез. Клинические формы. Особенности сальмонеллеза у детей раннего возраста.. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
Острые кишечные инфекции	9	Другие кишечные инфекции бактериальной этиологии. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	10	Кишечные инфекции вирусной этиологии. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	5	ТК, СЗ
	11	Экзикоз и токсикоз у детей. Определение. Классификация. Основные этапы оральной и парентеральной регидратации. Растворы для оральной и парентеральной регидратации.	5	ТК, СЗ, РК
Вирусные гепатиты у детей	12	Острый вирусный гепатит А, Е у детей. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Принципы терапии. Профилактика	5	ТК, СЗ
	13	Хронический вирусный гепатит В, Д.	5	ТК, СЗ



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Этиопатогенез. Диагностика, Дифдиагностика. Принципы терапии. Профилактика		
	14	Хронический вирусный гепатит С, G, TTV. Этиопатогенез. Диагностика, Дифдиагностика. Принципы терапии. Профилактика	5	ТК, СЗ
	15	Гельминтозы у детей. Определение. Классификация. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	5	ТК, СЗ, РК
	16	Протозоозы. Амебиаз, Балантидиаз, Лямблиоз, Токсоплазмоз. Определение. Классификация. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	5	ТК, СЗ, ИК

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
Организация оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем					
1	11	Организация оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	Изучение нормативных документов	4	Т, СЗ
2	11	Микоплазменная инфекция. Современные достижения в изучении болезни. Этиология и свойства возбудителя, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиническая картина заболевания. Основы диагностики заболевания, дифдиагностика. Принципы терапии	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Т, СЗ
3	11	Хламидийная инфекция. Этиология и свойства возбудителя, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика, дифдиагностика. Принципы терапии	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Т, СЗ

			научной литературы)		
4	11	Гемофильная инфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика, дифдиагностика. Принципы терапии. Профилактика	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Т, СЗ
5	11	Легионеллезная инфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика, дифдиагностика. Принципы терапии	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Т, СЗ
6	11	Грипп. Парагрипп. Грипп H5N1pnd, H1N1. Современное состояние проблемы. Диагностика, терапия.	Реферат	4	Опрос на занятии
7	11	Чума. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение.	Реферат	3	Опрос на занятии
8	11	Коклюш. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение.	Реферат	4	Опрос на занятии
9	11	Дифтерия. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение. профилактика	Реферат	4	Опрос на занятии
10	11	Инфекционный мононуклеоз. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения	Реферат	4	Опрос на занятии
11	11	Рожистое воспаление. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	Т, СЗ
12	11	Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	Т, СЗ
13	11	Кандидоз. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Т, СЗ
14	11	Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	Т, СЗ
15	11	Лептоспироз. Этиология, эпидемиология. Основные звенья	Самостоятельное изучение учебной	4	Т, СЗ

		патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	и научной литературы		
16	11	Риккетсиозы. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	Т, СЗ
ИТОГО за семестр				58 ч	
Нейроинфекции вирусной и бактериальной этиологии					
19	12	Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	4	Т, СЗ
20	12	Менингиты бактериальной этиологии. Дифдиагностика. Осложнения. Терапия. Реабилитация и диспансерное наблюдение.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Т, СЗ
21	12	Вирусные менингиты и энцефалиты у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Эпидмероприятия. Профилактика.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Т, СЗ
22	12	Бешенство. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Т, СЗ
23	12	Столбняк. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Т, СЗ
24	12	Энтеровирусные инфекции у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника. Диагностические критерии. Дифдиагностика. Осложнения. Принципы лечения.	Подготовка реферата	4	Т, СЗ
25	12	Полиомиелит. ОВП. Современное состояние проблемы. Эпидемиология. Клиника, диагностика. Дифдиагностика. Эпидмероприятия. Профилактика.	Подготовка реферата	3	Т, СЗ
Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей					
26	12	Холера. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза.	Самостоятельное изучение учебной	4	Т, СЗ

		Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	и научной литературы		
27	12	Бруцеллез. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Т, СЗ
28	12	Ботулизм. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Т, СЗ
29	12	Шигеллез. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Подготовка реферата	3	Т, СЗ
30	12	Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы)	3	Т, СЗ
31	12	Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Подготовка реферата	4	Т, СЗ
32	12	Пищевая токсикоинфекция. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	3	Т, СЗ
33	12	ОКИ, вызванные УПФ. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	Т, СЗ
34	12	Лямблиоз. Этиология, эпидемиология. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	Т, СЗ
35	12	Гельминтозы у детей. Эпидемиология. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	Т, СЗ
36	12	Вирусные гепатиты С, Д, Е. Этиология, эпидемиология.	Самостоятельное изучение учебной	4	Т, СЗ

		Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	и научной литературы		
37	12	Лейшманиоз. Этиология, эпидемиология. Основные звенья патогенеза. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	4	Т, СЗ
38	12	Вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология. Клиника. Диагностика дифдиагностика. Принципы терапии	Реферат	3	Т, СЗ
ИТОГО за семестр				58	

Контроль за усвоением изученного самостоятельно материала проводится в ходе практических занятий в разделе дифференциальной диагностики и дополнительных вопросов и тестовых заданий, тематических сообщений и обзоров литературы на студенческих конференциях, решение задач, упражнений; написание рефератов (эссе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; подготовка к моделированию и/или предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций; обработка статистических данных, нормативных материалов; анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение контрольных работ и т.д.

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач.*

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем	ОПК-2 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Т, СЗ, Р
2	Нейроинфекции вирусной и бактериальной этиологии	ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Т, СЗ, Р
3	Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей	ПК-1, ПК-2	Т, СЗ, Р

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2 –			

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Знать:	Испытывает трудности при формулировании сроков и порядка профилактического осмотра детей, понятий иммуно-профилактики инфекционных заболеваний у детей, плохо ориентируется в медицинской документации по диспансеризации детей с хроническими заболеваниями	Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных форм и протоколов профилактического осмотра и диспансеризации детей разного возраста с хроническими заболеваниями; испытывает затруднения при решении нестандартных задач;	Знает основные принципы и порядок профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями, показания и противопоказания к вакцинации
Уметь:	Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации, обосновывает заключение о патогенезе, клинике поствакцинальных реакций и осложнений, испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков	Допускает единичные ошибки при составлении иммунизации ребенка с учетом его состояния здоровья, формулировании и обосновании диагноза, методах диагностики и профилактики поствакцинальных осложнений; интерпретации показания и противопоказания к проведению плановой и экстренной вакцинации детей с хроническими заболеваниями, затрудняется в составлении плана вакцинопрофилактики, определении противопоказаний к иммунизации	Умеет оценивать состояние здоровья ребенка с учетом результатов функционального обследования; Интерпретирует показания и противопоказания к плановой и экстренной вакцинации детей разного возраста с хроническими заболеваниями и неизвестным иммунным статусом; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины
Владеть (иметь)	Испытывает трудности при	Проводит анализ нарушений состояния	Интерпретирует показания и

навыки и/или опыт):	формулировании показания и противопоказания к проведению плановой и экстренной вакцинации в зависимости от состояния здоровья, и составлении индивидуального плана вакцинации	здоровья у детей; формулирует и обосновывает заключение об этиологии, патогенезе, методах диагностики заболеваний; решает типовые и усложненные задачи	противопоказания к плановой и экстренной иммунизации детей в зависимости от состояния здоровья детей, результатов клинического и лабораторного обследования, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины
---------------------	---	--	---

**ОПК-7 –**  
Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Знать:	Испытывает трудности при формулировании методов медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней органов дыхания у детей и состояний в соответствии с ФКР, затрудняется в объяснении механизмов действия лекарственных препаратов, подбора доз в возрастном аспекте, показаний и противопоказаний к их применению, развитию возможных побочных эффектов у детей, осуществлении методов контроля безопасности использования лекарственных средств	Допускает единичные ошибки при формулировании методов медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней органов дыхания у детей и состояний в соответствии с ФКР, затрудняется в объяснении механизмов действия лекарственных препаратов, подбора доз в возрастном аспекте, показаний и противопоказаний к их применению, развитию возможных побочных эффектов у детей, осуществлении методов контроля безопасности использования лекарственных средств с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания.	Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней органов дыхания у детей в соответствии с ФКР, излагает последовательно механизм действия лекарственных препаратов, правила подбора доз в возрастном аспекте, показания и противопоказания к их применению, учитывает возможное развитие побочных эффектов у детей, знает и логично излагает методы контроля безопасности использования лекарственных средств с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания.
--------	--	---	---

<p>Уметь:</p>	<p>С ошибками интерпретирует методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней органов дыхания у детей, не умеет объяснить механизмы действия лекарственных препаратов, затрудняется в подборе доз в возрастном аспекте, показаний и противопоказаний к их применению, не умеет полностью оценить развитие возможных побочных эффектов у детей и осуществить контроль безопасности использования лекарственных средств</p>	<p>Безошибочно интерпретирует методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней органов дыхания у детей, умеет объяснить механизмы действия лекарственных препаратов, несколько затрудняется в подборе доз в возрастном аспекте, показаний и противопоказаний к их применению, не полностью может оценить развитие возможных побочных эффектов у детей и осуществить контроль безопасности использования лекарственных средств</p>	<p>Безошибочно интерпретирует методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней органов дыхания у детей, четко объясняет механизмы действия лекарственных препаратов, правильно подбирает дозы в возрастном аспекте, показания и противопоказания к их применению, полностью может оценить развитие возможных побочных эффектов у детей и осуществить контроль безопасности использования лекарственных средств</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Испытывает трудности при назначении и осуществлении контроля применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Допускает ошибки при решении типовых задач.</p>	<p>Владеет и применяет методы медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения, и проводит анализ их использования решает типовые и усложненные задачи с некоторыми ошибками</p>	<p>Владеет и применяет методы медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения, и проводит анализ их использования Без ошибок решает типовые и усложненные задачи с составлением плана</p>



			лечения и реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания
<b>ПК-1 –</b> Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза			
Знать:	Испытывает трудности при формулировании порядка осмотра детей с заболеваниями органов дыхания, понятий первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных заболеваний у детей, плохо ориентируется в медицинской документации при обследовании детей с заболеваниями системы дыхания.	Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных форм и протоколов осмотра детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания, испытывает затруднения при решении нестандартных задач;	Знает основные принципы и порядок осмотра и обследования детей с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
Уметь:	Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует показания и противопоказания к плановой и экстренной госпитализации, определяет группы здоровья, обосновывает заключение о патогенезе, клинике заболеваний дыхательной системы, испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков	Допускает единичные ошибки при составлении плана обследования и наблюдения ребенка с патологией органов дыхания, интерпретации показаний и противопоказаний к проведению плановой и экстренной госпитализации детей с заболеваниями органов дыхания, затрудняется в составлении плана обследования и диф диагностики.	Умеет составлять план обследования, трактовать, результаты клинического, функционального, рентгенологического обследования детей в патологий системы дыхания; Интерпретирует показания и противопоказания к плановой и экстренной госпитализации детей разного возраста с хроническими заболеваниями дыхательной системы; использует системный подход к

			анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины
<b>ПК-2 –</b>			
Способен назначить лечения детям и контролировать его эффективность и безопасность			
Знать:	Испытывает трудности при формулировании правила получения добровольного информированного согласия на проведение лечения; не полностью знает методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с ФКР, затрудняется в объяснении механизмов действия лекарственных препаратов, показаний и противопоказаний к их применению, развитию осложнений; принципов назначения лечебного питания с учетом возраста, диагноза и клинической картины. Затрудняется в алгоритмах по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний бронхолегочной системы с явными признаками угрозы жизни пациента и без таких признаков в соответствии с действующими ФКР), порядками и стандартами оказания медицинской помощи, включая проведение мероприятий для восстановления дыхания	Допускает незначительные неточности при формулировании правила получения добровольного информированного согласия на проведение лечения; излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных методов медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с ФКР, знает, но допускает неточности в объяснении механизмов действия лекарственных препаратов, показаний и противопоказаний к их применению, развитию осложнений; принципов назначения лечебного питания с учетом возраста, диагноза и клинической картины. Логично излагает алгоритмы по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых	Знает правила получения добровольного информированного согласия на проведение лечения; излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных методов медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с ФКР, знает, понимает механизмы действия лекарственных препаратов, показаний и противопоказаний к их применению, развитию осложнений; принципов назначения лечебного питания с учетом возраста, диагноза и клинической картины. Логично излагает алгоритмы по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний бронхолегочной системы с явными

	и сердечной деятельности; принципы и правила оказания паллиативной помощи.	заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний бронхолегочной системы с явными признаками угрозы жизни пациента и без таких признаков в соответствии с действующими ФКР), порядками и стандартами оказания медицинской помощи, включая проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности; принципы и правила оказания паллиативной помощи, испытывает затруднения при решении нестандартных задач;	признаками угрозы жизни пациента и без таких признаков в соответствии с действующими ФКР), порядками и стандартами оказания медицинской помощи, включая проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности; решает нестандартные задачи
Уметь:	Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует и обосновывает тактику лечения заболеваний органов дыхания у детей в соответствии с поставленным диагнозом на основании действующих ФКР, порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям. испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков, при составлении индивидуальных	Допускает единичные ошибки при формулировании и обосновании диагноза, принципах назначения базисной и симптоматической терапии хронических заболеваний у детей, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний бронхолегочной системы с явными признаками угрозы жизни пациента и без таких признаков в соответствии с	Умеет назначать лечение и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком с хронической

	<p>программ лечения и профилактики.</p>	<p>действующими ФКР), порядками и стандартами оказания медицинской помощи, включая проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности; принципы и правила оказания паллиативной помощи.</p>	<p>бронхолегочной патологией, правила приема медикаментозных средств, анализировать действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>
<p>Владеть</p>	<p>Плохо владеет основными терминами и понятиями, материала излагает непоследовательно; с ошибками формулирует и обосновывает тактику лечения заболеваний органов дыхания у детей в соответствии с поставленным диагнозом на основании действующих ФКР, порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям. испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков, при составлении индивидуальных программ лечения и профилактики.</p>	<p>Допускает ошибки при формулировании и обосновании диагноза, принципах назначения базисной и симптоматической терапии хронических заболеваний у детей, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний бронхолегочной системы с явными признаками угрозы жизни пациента и без таких признаков в соответствии с действующими ФКР), порядками и стандартами оказания медицинской помощи, включая проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности; принципы и правила оказания паллиативной помощи.</p>	<p>Владеет навыками и способен назначать лечение и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком с хронической бронхолегочной патологией, правила приема медикаментозных средств, анализировать действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в</p>

			зависимости от возраста ребенка
--	--	--	------------------------------------

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. **Учайкин В.Ф.** Инфекционные болезни у детей : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч. по инфекционным болезням по спец. "Педиатрия" / под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой. - 3-е изд. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 920 с. : ил. - Предм. указ.: С. 909-919. - ISBN 978-5-9704-5654-5 : 2090-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. **Цыбульский Э.К.** Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбульский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 224 с.
3. **Атлас детских инфекционных заболеваний** / Пер.сангл.подред.Учайкина В.Ф. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 487с.
4. **Справочник по инфекционным болезням у детей** [Текст] / под.ред. Ю.В. Добзина. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 591 с.
5. **Учайкин В.Ф.** Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. **Бегайдарова Р.Х.** Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. **Детские болезни** [Текст] : учеб.для студентов мед. вузов: С прил. на компакт-диске / под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1006 с
2. **Шабалов Н.П.** Детские болезни :Учеб.для студентов, обуч.по спец.040200 "Педиатрия". Т.2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд.,перераб. и доп. - М.;СПб.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2010. - 916с.
3. **Ратнер А.Ю.** Неврология новорожденных: острый период и поздние осложнения [Текст] :моногр. / А. Ю. Ратнер. - М. : БИНОМ, 2012. - 368 с
4. **Кильдиярова Р.Р.** Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Текст] : учеб.пособие / Р. Р. Кильдиярова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 159 с.
5. **Детские болезни** [Текст] : учеб. / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 830 с. : ил. - Предм. указ.: С. 823-826.
6. **Дмитриева Н.В.** Варианты острых кишечных инфекций у детей. Современные подходы к лечению : метод.рек. / Н. В. Дмитриева, Т. Г. Ткаченко ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2006. - 56 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru).

**Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации**

№	Ресурс	Описание
1	<a href="http://www.pediatr.ru">www.pediatr.ru</a>	Сайт Союза педиатров России
2	<a href="http://www.detinf.ru">www.detinf.ru</a>	Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов
3	<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека
4	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Библиографическая и реферативная база данных Scopus
5	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Национальная электронная библиотека

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Инфекционные болезни у детей»**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория (помещения кафедры ГБУ РО «Городская клиническая больница №11)	Столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, наборы таблиц для занятий; методические разработки,

		пособия, задания, презентации по соответствующей теме
2	Учебная комната (Центр симуляционного обучения РязГМУ)	Столы, стулья, ноутбук, комплект ситуационных задач по соответствующей теме. Симуляторы для отработки навыков оказания неотложной помощи
Помещения для самостоятельной работы		
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.