



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«История медицины»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Большова Т.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Макарова Т.И.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Урясьев А.О.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Акиншина К.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Кирюшин В.А.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основных деятелей медицины и здравоохранения, врачей-общественников, внесших значительный вклад в развитие медицины и гигиены Уметь: грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и истории гигиены Владеть: навыками оценки значения наиболее важных медико-биологических открытий для развития медицины и гигиены
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: этические аспекты медицины и исторические этапы оформления биоэтической концепции Уметь: реализовывать принципы и правила этики и деонтологии в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения этических норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для усвоения особенностей развития каждой медицинской дисциплины, в том числе гигиены и эпидемиологии, и присущей именно ей специфики, которую необходимо учитывать при рассмотрении ее исторического пути, в рамках общей периодизации, охватывающей развитие медицины в целом.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: основные этапы развития истории медицины, здравоохранения и гигиены в России и за рубежом; деятелей медицины и здравоохранения, врачей-общественников, внесших значительный вклад в развитие медицины и гигиены; основные исторические даты, связанные с становлением и развитием истории медицины и гигиены; отечественные традиции милосердного отношения к больным и нуждающимся; роль и место врачей-гигиенистов и эпидемиологов в мирное и военное время; историю подготовки специалистов в области гигиены и эпидемиологии в России;

уметь: вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и истории профилактической науки; анализировать историю развития медицинского образования в России и историю подготовки специалистов в области профилактической медицины для объективной оценки современной ситуации; анализировать характер исторических изменений места и роли врача-гигиениста и врача-эпидемиолога в жизни общества;

владеть: навыками оценки значения наиболее важных медико-биологических открытий для развития медицины, гигиены и эпидемиологии; применять в практической деятельности, полученные знания, с учетом современных требований здравоохранения к

повышению эффективности охраны здоровья населения и обеспечения медицинской помощью каждой семьи и каждого гражданина в отдельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История отечества» и служит основой для освоения специальных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности врача по общей гигиене, эпидемиологии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	6	6			
Реферат	18	18			
Работа с вопросами для самопроверки	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе: основные цели, задачи и источники изучения истории медицины, становление первобытного общества и первобытного врачевания, врачевание в период расцвета первобытного общества, врачевание в период разложения первобытно-общинного строя, развитие гигиенических навыков в первобытном обществе	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
2	2	Развитие медицинских и гигиенических знаний в Древнем мире: развитие медицины у народов Древнего Востока	2	Тестирование, собеседование, оценка решения

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				кейсов
2	3	Развитие медицинских и гигиенических знаний в Древнем мире: медицина цивилизаций античного средиземноморья, развитие гигиенических знаний в Древней Греции и Риме, история закаливания как основного метода профилактики заболеваний	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
3	4	Развитие медицины и гигиенических знаний в эпоху средневековья: особенности средневековой арабской медицины, особенности медицины и развитие гигиенических знаний Византии, медицина Западной Европы в период раннего средневековья, развитие гигиенических знаний в эпоху раннего средневековья в Европе, медицина Западной Европы в период Возрождения, развитие гигиенических знаний в Европе в период Возрождения	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
4	5	Развитие медицины и гигиенических знаний в Древней Руси и Московском государстве: народная медицина, медицина в Московском государстве (XVI-XVII вв.), борьба с эпидемиями, развитие гигиенических знаний в Древней Руси	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
1,2,3,4	6	Рубежный контроль № 1 (опрос)	2	Собеседование
5	7	Развитие медицины и становление гигиены в Европе в Новое время: развитие медико-биологического направления в науке, развитие внутренней медицины (терапии), развитие научной хирургии, формирование экспериментального направления в гигиене, развитие здравоохранения	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
6	8	Медицина и гигиенические знания в России в Новое время (XVIII век): роль реформ Петра I для развития отечественного здравоохранения, становление системы подготовки медицинских кадров, реформа медицинского образования и формирование научной медицины, клиническая медицина в России XVIII века	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	9	Медицина и гигиенические знания в России в Новое время (XVIII век): проблема борьбы с заразными болезнями и общегосударственные мероприятия, направленные на их ликвидацию, развитие гигиенического направления в российской науке XVIII века	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
7	10	Развитие медицины и гигиены в России в Новое время (первая половина XIX века): развитие анатомо-физиологического направления в отечественной медицинской науке, развитие клинической медицины, развитие гигиенического направления в российской науке первой половины XIX века	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
8	11	Развитие медицины, гигиены и эпидемиологии в России в Новое время (вторая половина XIX – начало XX века): развитие теоретической медицины	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
8	12	Развитие медицины, гигиены и эпидемиологии в России в Новое время (вторая половина XIX – начало XX века): развитие клинической медицины, развитие гигиены, эпидемиологии и здравоохранения, земская медицина	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
9	13	Отечественная медицина и гигиена в XX столетии: медицина в России в период гражданской войны (1917-1922 гг.). Формирование системы организации медицинской помощи и борьба с эпидемиями. Развитие теоретической медицины. Развитие клинической медицины. Развитие отечественной гигиены и здравоохранения	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
5,6,7,8,9	14	Рубежный контроль № 2 (опрос)	2	Собеседование
1-9	15	УИРС	2	Защита рефератов
1-9	16	Итоговое занятие по пройденным темам Итоговый контроль (зачет)	2	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	------------	-----------------------------------	----------	-------------	--------------

		дисциплины			
1	2	3	4	5	6
1	1	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	5	С,Т, Р
2	1	Развитие медицинских и гигиенических знаний в Древнем мире	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	5	С,Т, Р
3	1	Развитие медицины и гигиенических знаний в эпоху Средневековья	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации	5	С,Т, Р

			об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата		
4	1	Развитие медицины и гигиенических знаний в Древней Руси и Московском государстве	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	5	С,Т, Р
5	1	Развитие медицины и становление гигиены в Европе в Новое время	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с	5	С,Т, Р

			вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата		
6	1	Медицина и гигиенические знания в России в Новое время (XVIII век).	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	4	С,Т, Р
7	1	Развитие медицины и гигиены в России в Новое время (первая половина XIX века)	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	4	С,Т, Р
8	1	Развитие медицины, гигиены и эпидемиологии в России в Новое время (вторая половина XIX – начало XX века)	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения	4	С,Т, Р

			новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата		
9	1	Отечественная медицина и гигиена в XX столетии	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки, выполнение и защита реферата	3	С,Т, Р
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	УК-5, ОПК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, рефераты
2.	Развитие медицинских и	УК-5, ОПК-1	Тестовые задания,

	гигиенических знаний в Древнем мире		вопросы для собеседования, кейс-задания, рефераты
3.	Развитие медицины и гигиенических знаний в эпоху Средневековья	УК-5, ОПК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, рефераты
4.	Развитие медицины и гигиенических знаний в Древней Руси и Московском государстве	УК-5, ОПК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, рефераты
5.	Развитие медицины и становление гигиены в Европе в Новое время	УК-5, ОПК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, рефераты
6.	Медицина и гигиенические знания в России в Новое время (XVIII век).	УК-5, ОПК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, рефераты
7.	Развитие медицины и гигиены в России в Новое время (первая половина XIX века)	УК-5, ОПК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, рефераты
8.	Развитие медицины, гигиены и эпидемиологии в России в Новое время (вторая половина XIX – начало XX века)	УК-5, ОПК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, рефераты
9.	Отечественная медицина и гигиена в XX столетии	УК-5, ОПК-1	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания, рефераты

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-5			
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные этапы развития истории медицины, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии в России и за рубежом	знает основные этапы развития истории медицины, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии в России и за рубежом	свободно владеет знаниями основных этапов развития истории медицины, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии в России и за рубежом; основными историческими датами, связанными

			с становлением и развитием истории медицины и гигиены, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при проведении научной дискуссии	владеет навыками научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины и истории развития профилактической науки	самостоятельно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и истории гигиены и эпидемиологии, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками анализа основных этапов развития истории медицины и здравоохранения	использует стандартные алгоритмы анализа основных этапов развития истории медицины и здравоохранения в России и за рубежом, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать навыки анализа основных этапов развития истории медицины и здравоохранения в России и за рубежом
ОПК-1			
Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.			
Знать:	Этические аспекты медицины и исторические этапы оформления биоэтической концепции	Развитие концепции морального врачевания	Историографию интеллектуального базиса биоэтики
Уметь:	Реализовывать принципы и правила этики и деонтологии в профессиональной деятельности	Формулировать и обосновывать личностную позицию по отношению к проблемам этики	Применять принципы научного метода и этики в целом и научной медицины и биоэтики, в частности
Владеть (иметь навыки)	Навыками применения этических норм, регулирующих отношения	Навыками этического анализа на основе духовной культуры	Методикой поддержания профессиональных

и/или опыт):	человека к человеку, обществу, окружающей среде		стандартов среди медиков
--------------	---	--	--------------------------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>

2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html>

3. Менье, Л. История медицины / Л. Менье ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474560>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Балалыкин, Д. А. История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д. А., Шок Н. П., Сергеева М. С., Панова Е. А., Григорьян Я. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>

2. История медицины: учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета: в 2-х ч. / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2019. - Ч.1. - 161 с.

3. История медицины: учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета: в 2-х ч. / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2019. - Ч.2. – 240 с.

4. Мягтина, Н. В. История социальной медицины в России : учебное пособие для вузов / Н. В. Мягтина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496746>

5. Ногаллер А.М. Воспоминания врача о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: к 75-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Текст] / А. М. Ногаллер ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Р.Е. Калинина, В.А. Кирюшина, Н.А. Козеевской. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 82 с.

6. Ногаллер А.М. Выдающиеся медики: известные и неизвестные [Текст] / А. М. Ногаллер, Е. И. Карпов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Прондо", 2016. - 348 с.

7. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С., Сточик А. М., Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.htm>

8. Труды по истории медицины [Текст] = Opera medica historica : альманах. вып. 2 / Рос. общ-во историков медицины; отв. ред. М.В. Поддубный. - М. : Печатный дом "Магистраль", 2017. - 663 с.

9. История медицины в музейных коллекциях : учеб. пособие. Ч. II / Е. Е. Бергер, С. Н. Затравкин, К. А. Пашков [и др.] ; под ред. К.А. Пашкова. - М. : ООО "ХЕЛЕНПРО",

2019. - 200 с. : ил. - (Мед. музееведение и история медицины). - Библиогр.: С. 197-198. - ISBN 978-5-6041850-3-2 : 450-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: История медицины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	мультимедийный проектор, презентации
2.	Учебная аудитория для проведения текущего (тестового контроля) контроля (компьютерный класс)	10 компьютеров
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	стенды
Помещения для самостоятельной работы		
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр, каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России