



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Гинекология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Н.Б.Репина	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Е. А. Баклыгина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Е.М. Приступа	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
В.В. Пчелинцев	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	доктор мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой анатомии
Н. В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Гинекология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а так же проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов</p> <p>Уметь: Устанавливать клинический диагноз на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гинекология» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Целью изучения дисциплины «Гинекология» является формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность в гинекологии через освоение теоретических и практических аспектов, связанных с выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при патологических состояниях в гинекологии, при острых гинекологических заболеваниях, проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение гинекологических заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания теоретических основ об организации гинекологической помощи женщинам, девочкам и подросткам в РФ, теоретических основ о физиологии и патологии женской репродуктивной системы, общих принципах ведения гинекологических больных;
- сформировать умения и навыки выявлять и анализировать закономерности развития патологических процессов репродуктивной системы;
- сформировать навыки проведения основных методов обследования, интерпретации результатов различных методов исследования, формулировки диагноза, разработки тактики ведения, лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии.

Необходимыми условиями для освоения гинекологии, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка,
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- субъективными и объективными методами обследования больного;

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: инфекционные болезни, детская эндокринология, онкология, медицинская психология, основы симуляционной медицины, госпитальная терапия, гематология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е / 72 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	46	46	-	-	-
В том числе:	-	-			
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Самостоятельная работа (всего)	26	26			
В том числе:	-	-			

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Становление и особенности регуляции менструального цикла у девочек. Нарушение менструального цикла. (Аменорея. Дисменорея. Гипоменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения).	2
2	2	Воспалительные заболевания женских половых органов	2
3	3	«Острый живот» в гинекологии.	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Эмбриогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения женской половой системы. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла	5	С, Пр, Т
1	2	Воспалительные заболевания женских половых органов	5	С, ЗС, Т
2	3	Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Опухоли и опухолевидные образования яичников		Р, Т
2	4	Современные средства контрацепции. Аборты и их осложнения. Бесплодный брак	5	С, Т, Р
2	5	Неотложные состояния в гинекологии. "Острый живот". Эктопическая беременность и апоплексия яичника	5	Т, ЗС
3	6	Патология шейки матки. Патология эндометрия	5	С, Пр, Т
3	7	Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	5	Т, ЗС

№ раздела	№ ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	8	Врожденные аномалии женских половых органов. Молочные железы и их заболевания у детей. Правовые основы деятельности акушера-гинеколога детского и подросткового возраста. Зачетное занятие	5	Т, З

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т - тестирование, Пр - оценка освоения практических навыков (умений), ЗС - решение ситуационных задач, Р - написание и защита реферата, С - собеседование по контрольным вопросам, З - зачет

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Раздел 1 / Эмбриогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения женской половой системы. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла.	Проработка материала лекций Подготовка к занятиям	2	С, Т
2.	9	Раздел 1 / Воспалительные заболевания женских половых органов.	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию	2	Т
3.	9	Раздел 2 / Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию	2	Т
4.	9	Раздел 2 / Опухоли и опухолевидные образования яичников	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию	2	Т

5.	9	Раздел 2/ Современные средства контрацепции. Аборты и их осложнения. Бесплодный брак	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к занятию Написание реферата	2	Т, Р
6.	9	Раздел 2 / Неотложные состояния в гинекологии. "Острый живот". Эктопическая беременность и апоплексия яичника	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю Подготовка реферата Решение практических задач	2	Т
7.	9	Раздел 3 / Патология шейки матки. Патология эндометрия	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2	Т
8.		Раздел 3 / Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2	
9.	9	Раздел 3 / Врожденные anomalies женских половых органов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка реферата	2	Т
10.	9	Раздел 3 / Молочные железы и их заболевания у детей.	Самостоятельное изучение темы	2	Т

11.	9	Раздел 3 / Правовые основы деятельности акушера-гинеколога детского и подросткового возраста	Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией. Подготовка к зачету	6	Т
ИТОГО часов в семестре				26	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Т - тестирование

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Анатомо-физиологические особенности женского организма. Эмбриогенез. Физиология и регуляция репродуктивного цикла. Нарушения менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов	ОПК-4	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Тесты
2.	Гинекологическая эндокринология. Контроль за фертильностью и методы ее восстановления	ОПК-4	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
3.	Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Опухоли и опухолевидные образования яичников	ОПК-4	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Тесты. Контрольная работа.
4.	Современные средства контрацепции. Аборты и их осложнения. Бесплодный брак	ОПК-4	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
5.	Неотложные состояния в гинекологии. "Острый живот". Эктопическая беременность и апоплексия яичника	ОПК-4	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

6.	Патология шейки матки. Патология эндометрия	ОПК-4	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Тесты. Контрольная работа.
7.	Эндометриоз. Миома матки. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	ОПК-4	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
8.	Врожденные аномалии женских половых органов. Молочные железы и их заболевания у детей. Правовые основы деятельности акушера-гинеколога детского и подросткового возраста	ОПК-4	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Тесты. Контрольная работа.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4			
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а так же проводить обследования пациента с целью установления диагноза.			
Знать:	Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных гинекологических состояний, основные методики клинко-иммунологического обследования	Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных гинекологических состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомио-физиологические основы, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для	Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных гинекологических состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомио-физиологические основы, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов

		своевременной диагностики	
Уметь:	Пользоваться основными принципами постановки клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов.	Пользоваться общими принципами постановки клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов.	Устанавливать клинический диагноз на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Пониманием важности полноценного формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций.	владеть методами формулировки диагноза по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи.	В полном объеме владеть способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

+7.1. Основная учебная литература:

1. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html>

2. Гинекология [Текст]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования/ под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса.- М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014.- 998с.

3. Гинекология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 432 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бесплодный брак: версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 403 с.
2. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Текст] : [рук.] / И. Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 296 с.
3. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под ред. В.Н. Прилепской. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 157 с.
4. Климактерический синдром : практ. рук. для врачей / Ю. Л. Тимошкова, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонский [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 39 с.
5. Мастопатии [Текст] / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 316 с.
6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : рук. / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 238 с.
7. Основы онкогинекологии : практ. рук. для врачей / Н. Э. Бондарев, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонский, Е. А. Силаева. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 63 с.
8. Профилактика и раннее выявление рака шейки матки в амбулаторных условиях [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Тазина [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 91 с.
9. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования [Текст] : рук. / Н. М. Подзолкова [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 118 с.
10. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция : рук. для практ. врачей / под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во журн. StatusPraesens, 2016. - 830 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
- СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
5. БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
6. Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.
7. База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.lawedu.ru>
9. Рубрикатор клинических рекомендаций - https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend
10. Сайты: the Cochrane collaboration
11. Электронная информационно-образовательная система «консультант врача», раздел Акушерство и гинекология (geotar.ru)

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Гинекология»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Областная клиническая больница») – 18 м ²	Ноутбук, проектор, муляж для влагалищных исследований
2.	Аудитория (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 3 корпус) – 38 м ²	Набор гинекологических хирургических инструментов, муляж для влагалищных исследований
3.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 1 корпус) - 25 м ²	Муляж для влагалищных исследований, набор гинекологических хирургических инструментов.
4.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 3 корпус) - 17 м ²	Ноутбук, муляж для влагалищных исследований, набор гинекологических хирургических инструментов.
5.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Рязанский областной клинический перинатальный центр») - 18 м ²	Ноутбук, проектор, муляж для влагалищных исследований, набор гинекологических хирургических инструментов.
6.	Аудитория (ГБУ РО «Рязанский областной клинический перинатальный центр») – 60 м ²	Компьютер, монитор
7.	Аккредитационно-симуляционный центр, каб 430 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9) - 20 м ²	1 ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования
8.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.