



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Общая хирургия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
А.С. Инютин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
В.Н. Бударев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой госпитальной хирургии
О.В. Крымов		ГБУ РО ГКБСМП	Зав.отделением неотложной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-6 способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам</p> <p>Уметь: организовывать уход за больными, оказывать первичную медико –санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Владеть: способностью оказывать врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ПК-1 способность оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь: выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p>УК-6 способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: принципы использования информационных, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию.</p> <p>Уметь: использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно - коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

1) Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Владения: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими

медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

2) Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, нейрохирургия.

3) В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Дисциплина анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология	Дисциплина анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, нейрохирургия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7/час 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
Контактная работа	104	52	52	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	20	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	84	42	42	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	112	56	56	
В том числе:	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	36	18	18	
Самостоятельное изучение тем	24	12	12	
Реферат	28	14	14	
Доклад	24	12	12	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет	36 Экзамен	
Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	з.е.	7	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
	1	Местная анестезия	2
	2	Наркоз	2
	3	Кровотечения	2
	4	Основы онкологии	2
	5	Анаэробная инфекция	2
Семестр 6			
	1	Гнойные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки	2
	2	Переломы костей, вывихи	2
	3	Сепсис	2
	4	Гнойные заболевания брюшной полости	2
	5	Гнойные заболевания легких и плевры	2

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
	1	Знакомство с клиникой, неинвазивные хирургические манипуляции в хирургии и травматологии	3	Устный опрос
	2	Асептика, антисептика	3	Устный опрос
	3	Местная анестезия, общая анестезия	3	Устный опрос
	4	Критические нарушения жизнедеятельности, Основы реаниматологии	3	Устный опрос
	5	Коллоквиум (Рубежный контроль)	3	Устный опрос
	6	Кровотечения, нарушения свёртывания крови в хирургической практике	3	Устный опрос
	7	Переливание препаратов крови	3	Устный опрос
	8	Нарушения регионарного кровообращения, поражения вен, лимфатической системы, аневризмы	3	Устный опрос
	9	Коллоквиум (Рубежный контроль)	3	Устный опрос
	10	Основы онкологии, пороки развития	3	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	11	Анаэробная инфекция	3	Устный опрос
	12	паразитарные заболевания	3	Устный опрос
	13	Коллоквиум (Рубежный контроль)	3	
	14	Зачётное занятие	3	
Семестр 6				
	1	Общие вопросы травматологии, повреждения мягких тканей, связок, сухожилий, суставов. Эндогенная интоксикация в хирургии, синдром длительного сдавления	3	Устный опрос
	2	Раны	3	Устный опрос
	3	Переломы костей, вывихи	3	Устный опрос
	4	Коллоквиум (Рубежный контроль)	3	Устный опрос
	5	Травмы головы, груди, живота	3	Устный опрос
	6	Ожоги, обморожения, электротравма	3	Устный опрос
	7	Гнойные заболевания кожи, железистых органов, пальцев, кисти	3	Устный опрос
	8	Коллоквиум (Рубежный контроль)	3	Устный опрос
	9	Гнойные заболевания серозных полостей	3	Устный опрос
	10	Гнойные заболевания костей и суставов	3	Устный опрос
	11	Сепсис	3	Устный опрос
	12	Костно-суставной туберкулёз, актиномикоз, сибирская язва	3	Устный опрос
	13	Коллоквиум (Рубежный контроль)	3	Устный опрос
	14	Практические навыки (Рубежный контроль)	3	Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Земская медицина и ее прогрессивная роль		5	<i>КЗ, Р, Д, С</i>
2.	5	Основоположники отечественной хирургии		6	<i>КЗ, Р, Д, С</i>
3	5	Организация и планировка хирургической помощи в амбулаторных условиях		9	<i>КЗ, Р, Д, С</i>
4	5	Острый респираторный дистресс-синдром в хирургии и травматологии		9	<i>КЗ, Р, Д, С</i>
5	5	Кислотно-основное состояние крови		9	<i>КЗ, Р, Д, С</i>
6	5	Назокомиальная инфекция		9	<i>КЗ, Р, Д, С</i>
7	5	Особенности лечебно – диагностической тактики повреждений живота.		9	<i>КЗ, Р, Д, С</i>
ИТОГО часов в семестре				56	
1.	6	Актиномикоз в хирургии		6	<i>КЗ, Р, Д, С</i>
2	6	Туберкулез костей и суставов		14	<i>КЗ, Р, Д, С</i>
8	6	Стационарозамещающие технологии в хирургии		12	<i>КЗ, Р, Д, С</i>
3.	6	Синдром энтеральной недостаточности у больных с острой хирургической патологией		12	<i>КЗ, Р, Д, С</i>
4.	6.	Хирургический сепсис		12	<i>КЗ, Р, Д, С</i>
ИТОГО часов в семестре				56	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Асептика, антисептика, основы анестезиологии, реаниматологии	ОПК-6; ПК-1; УК-6	Устный опрос
2	Кровотечения, переливание крови, состояния, связанные с нарушением кровообращения	ОПК-6; ПК-1; УК-6	Устный опрос
3	Основы травматологии	ОПК-6; ПК-1; УК-6	Устный опрос
4	Гнойная хирургия, основы онкологии	ОПК-6; ПК-1; УК-6	Устный опрос

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-6			
способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Знать:	основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам	основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам	основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам
Уметь:	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико – санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико – санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико – санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	способностью оказывать врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и	способностью оказывать врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и	способностью оказывать врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и

	организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-1			
способность оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах			
Знать:	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Уметь:	выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
УК-6			
способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
Знать:	принципы использования информационных, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию	принципы использования информационных, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию	принципы использования информационных, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию
Уметь:	использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно - коммуникационные технологий с учетом	использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно - коммуникационные технологий с учетом	использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно - коммуникационные технологий с учетом

	основных требований информационной безопасности	основных требований информационной безопасности	основных требований информационной безопасности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Основная учебная литература:

1. Петров С.В. Общая хирургия [Текст] : учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования / С. В. Петров. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 831 с.
2. Общая хирургия: учебник / Гостищев В.К. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 848 с.
3. Антисептика и асептика: учебное пособие. Ряз. ГМУ, 2009. – 91 с.
4. Ковалев А.И. Общая хирургия: курс лекций [Текст] : учеб. Пособие для студентов мед. Вузов / А. И. Ковалев. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2013. – 754 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Драгункин Ю.В. Кровотечение. Кровопотеря. Геморрагический шок [Текст] : учеб. Пособие для слушателей курсов последиплом. Обучения / Ю. В. Драгункин ; Ряз. Гос. Мед. Ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2011. – 148 с.
2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике : Учеб. пособие для студентов мед. вузов / М. А. Евсеев. – М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 192 с. : ил. – (Нац. проект «Здоровье»).
3. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости [Текст] : рук. Для врачей / под ред. В.С. Савельева; ред.-сост. А.И. Кириенко. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2014. – 532 с.
4. Сизоненко В.А. Холодовая травма : [Моногр.] / В. А. Сизоненко. – Чита : Экспресс, 2010. – 324с.
5. Казакова С.С. Основы лучевой диагностики [Текст] : учеб. Пособие для студентов лечеб. Фак. / С. С. Казакова, П. Д. Хазов, В. Ю. Колесов ; Ряз. Гос. Мед. Ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2015. – 220 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека –	Открытый доступ

часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Общая хирургия»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет заведующего кафедрой	Стол, кресла, стулья, шкаф для хранения документации, шкаф для одежды, журнальный столик
2.	Учебная комната №1	Стол двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт.. Шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт., компьютер 1 штука с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Учебная комната №2	Стол двухместные 7шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт.. Шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые

		учебные пособия 1 шт. Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер «Голова».
4.	Учебная комната №3	Столы двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт. Шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт.
5.	Учебная комната №4	Столы двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт.. Шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт.
6	Учебная комната №5	Столы двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт., шкаф для учебных пособий 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт., шкаф для хранения медицинской документации 1 шт., компьютер 1 штука.
7	Учебная комната №6	Столы двухместные 1 шт., стулья 32 шт., компьютер 1 штука с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, телевизор 1 шт.
8	Учебная комната №7	Столы двухместные 7 шт., стулья 16 шт., медицинская кушетка 1 шт., учебные манекены 2 шт., стендовые учебные пособия 1 шт., шкаф для хранения медицинской документации 1 шт., компьютер 1 штука.
9	1 травматологическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
10	1 хирургическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
12	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России