



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Хирургические болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Трушин	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
А.Н. Романов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры
Ф.Д. Кочетков		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент. кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Подъяблонская И.А.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Фокин И.А.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Хирургические болезни» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия "
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб);</li> <li>-современные методы лабораторной и инструментальной диагностики;</li> <li>-основные медицинские инструменты, их применение;</li> <li>-требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собрать полный медицинский анамнез пациентов;</li> <li>-провести физикальное обследование пациента различного возраста,</li> <li>-интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>-сформулировать клинический диагноз;</li> <li>-работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;</li> <li>-современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;</li> <li>-техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности организации оказания первой медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий и транспортировки на догоспитальном этапе, а также в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказать неотложную помощь при травмах, переломах, ожогах и отморожениях, при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, при остановке дыхания, при остановке сердца, при отравлениях, при ожогах пищевода, при гипертермии, при судорогах, организовать транспортировку с переломами и вывихами, транспортировку в критических состояниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первой медицинской помощью (восстановить проходимость верхних дыхательных путей, наложения бактерицидных повязок, гипсовой лонгеты, транспортной шины, владеть методикой плевральной пункции, непрямого массажа сердца,</li> </ul>

	методикой ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу, помощи больному при рвот); умением измерять центральное венозное давление.
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b> Обследование детей с целью установления диагноза.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы опроса, физикального осмотра, клинического обследования;</li> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам, в т.ч. при неотложных состояниях;</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения хирургического профиля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), при необходимости направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- проводить диагностику заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи, интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками физикального осмотра, опроса, сбора анамнеза;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к Базовой части Блока Б.1 ОПОП специалиста по специальности 31.05.02 Педиатрия и является обязательной для изучения.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, гистология, микробиология, вирусология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;

- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, терапия, детская хирургия, травматология и ортопедия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен показать знания:

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
  - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения хирургического профиля;
  - виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков;
  - способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений;
  - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;
  - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
  - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;
  - общие принципы клинического обследования хирургического больного;
  - диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных.
  - основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний;
  - основы деятельности медперсонала;
  - патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся критических состояний (острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, остановка кровообращения, все виды гипоксии, отек головного мозга, реперфузионный синдром), принципы коррекции критических состояний;
  - план обследования больного;
  - основные симптомы хирургических заболеваний; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
  - основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных;
  - общие принципы клинического обследования хирургического больного;
  - клинические проявления основных хирургических синдромов;
  - этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;

умения:

- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), при необходимости направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
  - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
  - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы

- немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
  - проводить диагностику заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи,
  - определить рентгенологические признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо- гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
  - провести обследование больного;
  - оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
  - заполнить историю болезни;
  - оценить результаты обследований пациента;
  - оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой помощи;
  - реализовать госпитализацию в экстренном порядке.

навыки и /или опыт деятельности:

- алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- обработка рук дезинфицирующими растворами и умением подготовить их к операции, обработать пролежни и операционное поле;
- пользоваться специальной одеждой для проведения хирургических операций, современными перевязочными материалами и бандажами, современной мебелью;
- дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными; гигиеническая обработка тела оперируемого; гигиеническая обработка остальных пациентов; катетеризация мочевого пузыря;
- транспортировка больного при оказании первой медицинской помощи и в пределах хирургического стационара;
- владение первой медицинской помощью (восстановить проходимость верхних дыхательных путей, наложения бактерицидных повязок, гипсовой лонгеты, транспортной шины, владеть методикой плевральной пункции, непрямого массажа сердца, методикой ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу , помощи больному при рвоте);
- измерять центральное венозное давление;
- формулировать основной диагноз, осложнения и сопутствующие заболевания;
- накладывать и снимать транспортные шины, бинтовые и стандартные повязки;
- собрать анамнез и обеспечить рекомендуемый мониторинг дальнейшего ведения больного;
- оказать неотложную помощь при ожогах и отморожениях, при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, при остановке дыхания, при остановке сердца, при отравлениях, при ожогах пищевода, при гипертермии, при судорогах, организовать транспортировку с переломами и вывихами, транспортировку в критических состояниях;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: - критическое (терминальное) состояние, - состояние с болевым синдромом;
- поставить предварительный синдромальный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них;
- определением наличия: перелома вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме;
- методами временной остановки наружных кровотечений.

Дисциплина «Хирургические болезни» является предшествующей перед изучением фтизиатрии, педиатрии, детской хирургии, травматологии и ортопедии, реаниматологии, лучевой диагностики, судебной медицины, медицины катастроф, а также практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, клиническая практика хирургического профиля, амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 9 / час 324

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6	7	
<b>Контактная работа</b>	148	52	52	44	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	10	10	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	124	42	42	40	
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	140	20	92	28	
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	72	8	54	10	
Самостоятельное изучение тем	68	12	38	18	
Реферат	-	-	-		
...					
Вид промежуточной аттестации: экзамен.	36	зачет	зачет	36	
Общая трудоемкость	час.	<b>324</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
	з.е.	9	2	4	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 5</b>			
1.	1.	Вводная лекция. История хирургии. Асептика, антисептика.	2
1.	2.	Методы диагностики в хирургии	2



1.	3	Кровотечение. Острая кровопотеря.	2
1.	4	Методы лечения в хирургии.	2
1.	5	Нагноительные заболевания мягких тканей. Сепсис.	2
<b>Семестр 6.</b>			
2.	1	Острый аппендицит и его осложнения.	2
2.	2	Наружные грыжи живота и их осложнения.	2
2.	3	Язвенная болезнь и её осложнения.	2
2.	4	Перитонит. Острая кишечная непроходимость.	2
2.	5	Травмы грудной и брюшной полости.	2
<b>Семестр 7.</b>			
3.	1	Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы	2
3.	2	Хирургические болезни колопроктологического профиля	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 5</b>				
1.	1	Вводное занятие.	3	У.О., Т., С.З.
1.	2	Асептика и антисептика.	3	У.О., Т., С.З.
1.	3	Методы обезболивания в хирургии.	3	У.О., Т., С.З.
1.	4	Физикальная диагностика в хирургии.	3	У.О., Т., С.З.
1.	5	Дополнительные методы исследования в хирургии	3	У.О., Т., С.З.
1.	6	Принципы лечения хирургических пациентов.	3	У.О., Т., С.З.
2.	7	Кровотечение и острая кровопотеря.	3	У.О., Т., С.З.
2.	8	Нагноительные заболевания мягких тканей. Сепсис.	3	У.О., Т., С.З.
2.	9	Нагноительные заболевания пальцев и кисти.	3	У.О., Т., С.З.
2.	10	Сепсис.	3	У.О., Т., С.З.
2.	11	Термическая травма. Электротравма. Повреждения мягких тканей.	3	У.О., Т., С.З.
2.	12	Методы обследования травматологических пациентов. Скелетная травма. Сочетанная травма и травматический шок.	3	У.О., Т., С.З.
3.	13	Травма грудной клетки. Травма брюшной полости.	3	У.О., Т., С.З.
3.	14	Травма брюшной полости. Зачёт.	3	У.О., Т., С.З.
<b>Семестр 6</b>				
4.	1	Острый аппендицит.	3	У.О., Т.,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				С.З.
4.	2	Осложнения острого аппендицита.	3	У.О., Т., С.З.
4.	3	Грыжи живота.	3	У.О., Т., С.З.
4.	4	Осложнения грыж живота.	3	У.О., Т., С.З.
5.	5	Острая кишечная непроходимость.	3	У.О., Т., С.З.
5.	6	Перитонит.	3	У.О., Т., С.З.
5.	7	Воспалительные заболевания кишечника.	3	У.О., Т., С.З.
5.	8	Язвенная болезнь и её осложнения.	3	У.О., Т., С.З.
5.	9	Холелитиаз, осложнённый инфекцией.	3	У.О., Т., С.З.
6.	10	Холелитиаз, не осложнённый инфекцией.	3	У.О., Т., С.З.
6.	11	Острый панкреатит.	3	У.О., Т., С.З.
6.	12	Заболевания пищевода	3	У.О., Т., С.З.
6.	13	Заболевания средостения и диафрагмы	3	У.О., Т., С.З.
6.	14	Острые и хронические нагноительные заболевания лёгких. Острые и хронические заболевания плевры.	3	У.О., Т., С.З.
<b>Семестр 7</b>				
7.	1	Методы обследования колопроктологических пациентов. Геморрой, анальная трещина, эпителиальный копчиковый ход.	4	У.О., Т., С.З.
7.	2	Острый и хронический парапроктит.	4	У.О., Т., С.З.
7.	3	Заболевания периферических вен.	4	У.О., Т., С.З.
7.	4	Заболевания периферических артерий.	4	У.О., Т., С.З.
7.	5	Заболевания щитовидной железы.	4	У.О., Т., С.З.
7.	6	Методы диагностики в онкологии.	4	У.О., Т., С.З.
7.	7	Методы лечения в онкологии	4	У.О., Т., С.З.
7.	8	Методы диагностики в урологии	4	У.О., Т., С.З.
7.	9	Лечение пациентов урологического	4	У.О., Т.,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		профиля		С.З.
8.	10	Итоговое занятие.	4	У.О., Т., С.З.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Вводное занятие. Асептика и антисептика. Методы обезболивания в хирургии.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	У.О., Т., С.З.
2.	5	Физикальная диагностика в хирургии.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	У.О., Т., С.З.
3.	5	Дополнительные методы исследования в хирургии	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	У.О., Т., С.З.
4.	5	Принципы лечения хирургических пациентов.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	У.О., Т., С.З.
5.	5	Кровотечение и острая кровопотеря.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	У.О., Т., С.З.
6.	5	Нагноительные заболевания пальцев и кисти. Сепсис.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и	2	У.О., Т., С.З.

			учебникам.		
7.	5	Термическая травма. Электротравма.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	У.О., Т., С.З.
8.	5	Методы обследования травматологических пациентов. Повреждения мягких тканей.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	У.О., Т., С.З.
9.	5	Скелетная травма. Сочетанная травма и травматический шок	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	У.О., Т., С.З.
10.	5	Травма грудной клетки. Травма брюшной полости.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	У.О., Т., С.З.
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>20</b>	
1.	6	Острый аппендицит.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.
2.	6	Осложнения острого аппендицита.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.
3.	6	Грыжи живота.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.
4.	6	Осложнения грыж живота.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.
5.	6	Острая кишечная непроходимость.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и	6	У.О., Т., С.З.

			учебникам.		
6.	6	Перитонит.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.
7.	6	Воспалительные заболевания кишечника.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.
8.	6	Язвенная болезнь и её осложнения.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.
9.	6	Холелитиаз, осложнённый инфекцией.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.
10.	6	Холелитиаз, не осложнённый инфекцией.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.
11.	6	Острый панкреатит.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.
12.	6	Заболевания пищевода	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.
13.	6	Заболевания средостения и диафрагмы	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.
14.	6	Острые и хронические нагноительные заболевания лёгких	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	У.О., Т., С.З.

15.	6	Острые и хронические заболевания плевры.	Подгот. по лекц. матлу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	8	У.О., Т., С.З.
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>92</b>	
1.	7	Методы обследования колопроктологических пациентов. Геморрой, анальная трещина, эпителиальный копчиковый ход.	Подгот. по лекц. матлу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
2.	7	Острый и хронический парапроктит.	Подгот. по лекц. матлу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
3.	7	Заболевания периферических вен.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
4.	7	Заболевания перефирических артерий.	Подгот. по лекц. матлу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
5.	7	Заболевания щитовидной железы.	Подгот. по лекц. матлу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
6.	7	Заболевания онкологического профиля.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.
7.	7	Заболевания урологического профиля.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	У.О., Т., С.З.

8.	7	Итоговое занятие.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	7	У.О., Т., С.З.
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>28</b>	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Вводное занятие.	ОПК-4, ОПК-6	У.О., Т., С.З.
2.	Асептика и антисептика.	ОПК-4, ОПК-6	У.О., Т., С.З.
3.	Методы обезболивания в хирургии.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
4.	Физикальная диагностика в хирургии.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
5.	Дополнительные методы исследования в хирургии	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
6.	Принципы лечения хирургических пациентов.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
7.	Кровотечение и острая кровопотеря.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
8.	Нагноительные заболевания мягких тканей. Сепсис.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
9.	Нагноительные заболевания пальцев и кисти.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
10.	Сепсис.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
11.	Термическая травма. Электротравма. Повреждения мягких тканей.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
12.	Методы обследования травматологических пациентов. Скелетная травма. Сочетанная травма и травматический шок.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
13.	Травма грудной клетки. Травма брюшной полости.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
14.	Травма брюшной полости. Зачёт.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
15.	Острый аппендицит.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
16.	Осложнения острого аппендицита.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
17.	Грыжи живота.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
18.	Осложнения грыж живота.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
19.	Острая кишечная непроходимость.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
20.	Перитонит.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
21.	Воспалительные заболевания кишечника.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
22.	Язвенная болезнь и её осложнения.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
23.	Холелитиаз, осложнённый инфекцией.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
24.	Холелитиаз, не осложнённый	ОПК-4, ОПК-6	У.О., Т., С.З.

	инфекцией.		
25.	Острый панкреатит.	ОПК-4, ОПК-6	У.О., Т., С.З.
26.	Заболевания пищевода	ОПК-4, ОПК-6	У.О., Т., С.З.
27.	Заболевания средостения и диафрагмы	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
28.	Острые и хронические нагноительные заболевания лёгких. Острые и хронические заболевания плевры.	ОПК-4, ОПК-6	У.О., Т., С.З.
29.	Методы обследования колопроктологических пациентов. Геморрой, анальная трещина, эпителиальный копчиковый ход.	ОПК-4, ОПК-6	У.О., Т., С.З.
30.	Острый и хронический парапроктит.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
31.	Заболевания периферических вен.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
32.	Заболевания периферических артерий.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
33.	Заболевания щитовидной железы.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
34.	Методы диагностики в онкологии.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
35.	Методы лечения в онкологии	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
35.	Методы диагностики в урологии	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
36.	Лечение пациентов урологического профиля	ОПК-4, ОПК-6	У.О., Т., С.З.
37.	Итоговое занятие.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	У.О., Т., С.З.
38.	Методы обследования колопроктологических пациентов. Геморрой, анальная трещина, эпителиальный копчиковый ход.	ОПК-4, ОПК-6	У.О., Т., С.З.

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ОПК-4			
Знать:	-план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -основные медицинские инструменты, их применение.	-современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.	-требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры.
Уметь:	-собрать полный медицинский анамнез пациентов; -провести физикальное обследование пациента	-интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем	-сформулировать клинический диагноз; -работать с медицинским оборудованием и



	различного возраста.	дополнительных исследований для уточнения диагноза.	инструментарием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	-навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения.	-современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.	-техникой работы с медицинским оборудованием инструментарием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-6			
Знать:	- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; -стандарты лечения пациентов с различными заболеваниями хирургического профиля; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.	-виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков; - способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков.	- патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся критических состояний (острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, остановка кровообращения, все виды гипоксии, отек головного мозга, реперфузионный синдром), принципы коррекции критических состояний; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных

			ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез;</li> <li>- провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), при необходимости направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>- проводить диагностику заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой помощи;</li> <li>- реализовать госпитализацию в экстренном порядке.</li> </ul>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накладывать и снимать транспортные шины, бинтовые и стандартные повязки;</li> <li>- транспортировка больного при оказании первой медицинской помощи и в пределах хирургического стационара.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать неотложную помощь при ожогах и отморожениях, при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, при остановке дыхания, при остановке сердца, при отравлениях, при ожогах пищевода, при гипертермии, при судорогах, организовать транспортировку с переломами и вывихами,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение первой медицинской помощью (восстановить проходимость верхних дыхательных путей, наложения бактерицидных повязок, гипсовой лонгеты, транспортной шины, владеть методикой плевральной пункции, непрямого массажа сердца, методикой ИВЛ</li> </ul>

		транспортировку в критических состояниях.	способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу , помощи больному при рвоте).
Обследование детей с целью установления диагноза. ПК-1			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы опроса, физикального осмотра, клинического обследования;</li> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам, в т.ч. при неотложных состояниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам, в т.ч. при неотложных состояниях;</li> <li>- стандарты обследования основной патологии хирургического профиля.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), при необходимости направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику заболеваний и патологических состояний при оказании плановой и неотложной медицинской помощи, интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.</li> </ul>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками физикального осмотра, опроса, сбора анамнеза.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни</li> </ul>

			состояниях.
--	--	--	-------------

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная учебная литература:**

1. Общая хирургия: учебное пособие для студентов педиатрического факультета по дисциплине «Общая хирургия, лучевая диагностика» / сост.: В.Г. Аристархов [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО УМУ, 2017. – 256 с.
2. Общая хирургия: учебник. Петров С.В. 4-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с.: ил.
3. Общая хирургия: учебник. Гостищев В.К. 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 728 с.: ил.
4. Опорные конспекты по общей хирургии : учебно-методическое пособие / И.В. Макаров, Р.А. Галкин, А.Ю. Сидоров и др. – 5-е изд., испр. и доп. – Самара : ООО «Офорт»; ГБОУВО «СамГМУ», 2017. – 302 с. : ил. ISBN 978-5-473-01144-9
5. Хирургические болезни: учебник. В 2-х томах. Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. 2012. - 600 с.: ил.

**7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Аристархов В.Г., Кирилов Ю.Б. Атлас операций: Метод. пособие для студентов 3-5 курсов медико – профилактич. и стомат. фак./Ряз. гос. мед. ун – т. – Рязань: РГМУ, 2007. - 108с.
2. Краткие лекции по факультетской хирургии/Ряз. гос. мед. ун-т; Авт.-сост. Аристархов В.Г., Кирилов Ю.Б., Бирюков С.В.-Рязань: РГМУ, 2005.-95с.
3. Сборник задач по хирургическим болезням для обучающихся по специальности Педиатрия / сост.: С.В. Леонченко, Р.В. Аристархов, С.В. Бирюков; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 17 с.
4. Хирургические болезни: учебник + CD. Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. / Под ред. А.Ф. Черноусова. 2010. - 664 с.: ил.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
---	-----------------

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра факультетской хирургии Уч.комн.№6 Адрес: Рязань, ул. Интернациональная, 3-а ГБУ РО ОКБ	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
2.	Кафедра факультетской хирургии Уч.комн.№7 Адрес: Рязань, ул. Интернациональная, 3-а ГБУ РО ОКБ	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
3.	Кафедра факультетской хирургии Адрес: Рязань, ул. Интернациональная, 3-а ГБУ РО ОКБ, кабинет 625-е	2 компьютера с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, МФУ
4.	Кафедра факультетской хирургии Уч.комн.№8 Адрес: Рязань, ул. Интернациональная, 3-а ГБУ РО ОКБ	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
5.	Кафедра факультетской хирургии Уч.комн.№9 Адрес: Рязань, ул. Интернациональная, 3-а ГБУ РО ОКБ	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
6.	Химический корпус, ул. Маяковского, д.105, лекционная аудитория №2	Мультимедийное оборудование для чтения лекций.
7.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.