



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Хирургическая стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.Н. Журавлев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Бородовицина С.И..	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Хирургическая стоматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03. Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>Знать: Знать мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок Уметь: Уметь анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок Владеть: Владеть навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок</p>
<p>ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>Знать: Знать критерии эффективности проведенной медицинской реабилитации для различных категорий пациентов Уметь: Уметь организовать и осуществить эффективную реабилитацию пациентов с различной патологией Владеть: Владеть навыками осуществления контроля за эффективностью медицинской реабилитации</p>
<p>ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>Знать: Знать методы обследования пациента с целью установки диагноза Уметь: Уметь провести обследование пациента Владеть: Владеть навыками постановки диагноза</p>
<p>ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: Знать стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Уметь основные принципы лечения стоматологических пациентов Владеть: Владеть навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности</p>
<p>ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Знать: Знать принципы и методы реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Уметь: Уметь применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими различными заболеваниями с учетом</p>

	<p>общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Владеть: Владеть навыками составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>
<p>ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Уметь: Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Владеть: Владеть оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 13 / час 468

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6	7	8
Контактная работа	256	68	68	68	52
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции		8	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)		60	60	64	48
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	176	40	40	40	56
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		26	30	25	32
Самостоятельное изучение тем		14	10	15	24

Реферат						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет, экзамен 36	зачет	зачет	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость		час.	108	108	108	144
		з.е.	3	3	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
	1.	Местные анестетики, применяемые в стоматологии	2
	2.	Методы обезболивания на верхней и нижней челюсти	2
	3.	Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутривульварная и внутриканальная анестезия.	2
	4.	Местные осложнения, возникающие при проведении местной анестезии.	2
Семестр 6			
	1.	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
	2.	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Причины, клиника, диагностика, осложнения, лечение.	2
	3.	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе, патологическая анатомия. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение одонтогенного остеомиелита в острой стадии. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение.	2
	4.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит.	2
Семестр 7			
	1.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие принципы диагностики и лечения.	2
	2.	Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные процессы ЧЛО.	2
Семестр 8			
	1.	Классификация неогнестрельной травмы лица. Травма твердых тканей ЧЛО. Клиника, диагностика, лечение.	2
	2.	Травмы мягких тканей ЧЛО. Клиника, диагностика, лечение.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	4	<i>С, Пр</i>
	2	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.	4	<i>С, Пр</i>
	3	Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	4	С
	4	Рубежный контроль по темам 1-3	4	<i>С, Пр</i>
2	5	История открытия и развития местных анестетиков. Иннервация зубов и челюстей. Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Безыгольный инъектор нового поколения.	4	С
2	6	Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска (сердечно-сосудистые и респираторные заболевания, нарушение процессов свертывания крови, эндокринная патология, инфекционные заболевания и др. факторы риска).	4	С
2	7	Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия.	4	<i>С, Пр</i>

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Показания и противопоказания к их проведению.		
2	8	Блокада большого небного и носонебного нерва. Показания и противопоказания к их проведению. Блокада щечного нерва.	4	<i>С, Пр</i>
2	9	Методы обезболивания на нижней челюсти. Торусальная, мандибулярная анестезии, анестезия у подбородочного отверстия. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда. Блокада язычного нерва.	4	<i>С, Пр</i>
2	10	Рубежный контроль по темам 5-9	4	<i>С, Пр</i>
2	11	Новые методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их применению. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная).	4	<i>С, Пр</i>
2	12	Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению.	4	<i>С, Пр</i>
2	13	Местные осложнения, возникающие при проведении местной анестезии	4	<i>С</i>
2	14	Общие соматические осложнения местной анестезии	4	<i>С</i>
2	15	Итоговое занятие.	4	<i>С, Пр</i>
Семестр 6				
3	1	Методы обезболивания при удалении зубов.	4	<i>С</i>
3	2	Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.	4	<i>С</i>
3	3	Периодонтиты. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника,	4	<i>С</i>

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		диагностика, дифференциальная диагностика лечение.		
3	4	Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Радикалярная киста	4	С
3	5	Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Цистэктомия. Цистотомия. Резекция верхушки корня. Гемисекция, ампутация корня. Операция реплантации и имплантации зуба. Показания и противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения.	4	С
3	6	Рубежный контроль по темам 1-5	4	
3	7	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.	4	С
3	8	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Перикоронорит.	4	С
3	9	Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острая стадия одонтогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.	4	С
3	10	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение	4	С
3	11	Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.	4	С
3	12	Рубежный контроль по темам 7-11	4	С
3	13	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного верхнечелюстного синусита. Перфорация и свищи верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, лечение.	4	С
3	14	Острый лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Хронический лимфаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		
3	15	Итоговое занятие.	4	С, Пр
Семестр 7				
4	1	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие принципы диагностики. Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Общие критерии диагностики и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы интенсивной терапии.	4	С
4	2	Абсцессы и флегмоны мягких тканей, прилежащих к верхней челюсти. Подвисочная и крылонебная ямки, щечная и подглазничная область. Флегмона орбиты. Абсцесс неба. Скуловая, височная области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.	4	С
4	3	Абсцессы и флегмоны мягких тканей, прилежащих к верхней челюсти. Подвисочная и крылонебная ямки, щечная и подглазничная область. Флегмона орбиты. Абсцесс неба. Скуловая, височная области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.	4	С
4	4-5	Абсцессы и флегмоны мягких тканей прилежащих к нижней челюсти. Поднижнечелюстная, подподбородочная, позадичелюстная, околоушная области, крыловидно-нижнечелюстное, окологлоточное пространства, подъязычная область. грудино-ключично-сосцевидная область шеи. Абсцессы тела и	6	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		корня языка. Флегмона дна рта. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.		
4	6	Рубежный контроль по темам 1-5	4	С
4	7	Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбофлебит вен лица, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга, медиастенит, сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи и их осложнений.	4	С
4	8	Специфические воспалительные процессы ЧЛО. Особенности течения. Критерии диагностики. Туберкулез, сифилис, актиномикоз области лица, шеи и челюстей. Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.	5	С
4	9	Остеонекрозы челюстей	5	С
4	10	Рубежный контроль по темам 7-9	4	С
5	11	Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Особенности строения органов и систем челюстно-лицевой области у детей. Стадии формирования челюстно-лицевой области. Обследование ребенка с заболеваниями челюстно-лицевой области хирургического профиля.	4	С
5	12	Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания у детей различного возраста. Методика проведения	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		различных видов обезболивания. Местные и общие осложнения местной анестезии. Реанимационное пособие детям при неотложных состояниях		
5	13	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции.	4	С
5	14	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных зубов в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом.	4	С
5	15	Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Методика хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, патогенез. Клиническая картина радикулярных и фолликулярных кист обострившихся и вне обострения. Дифференциальная диагностика периостита и одонтогенных кист. Основные методы лечения одонтогенных кист у детей.	4	С
5	16	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		хронический остеомиелит челюстных и лицевых костей. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика. Клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелита. Реабилитация детей, перенесших остеомиелит. Рубежный контроль по темам 1-6		
Семестр 8				
6	1	Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Механизм неогнестрельных травм лица. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные. Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Вывихи нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение	5	С
6	2	Повреждения мягких тканей лица. Первичная хирургическая подготовка. Показания, назначение. Этапы проведения ПХО. Инструментарий. Шовный материал. Виды швов.	5	С
6	3-4	Переломы нижней челюсти. Статистика, характер, механизмы перелома, Локализация перелома в зависимости от причины и механизма травмы, анатомические особенности строения нижней челюсти. Классификация неогнестрельных переломов нижней челюсти. Локализация переломов в «типичных» местах, их виды. Клинические признаки перелома нижней челюстей в зависимости от его локализации. Механизмы смещения отломков, их характер.	7	С
6	5	Рубежный контроль по темам №1-4	4	С
6	6-7	Средняя зона лица: анатомические характеристики, особенности строения. Статистика, характер, механизмы	7	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		перелома костей средней зоны лица. , Локализация переломов в зависимости от причины и механизма травмы, Классификации неогнестрельных переломов верхней челюсти, скуловой кости, костей носа, орбиты, множественные переломы костей средней зоны лица. . Локализация переломов в «типичных» местах, их виды. Клинические признаки переломов вредней трети лица в зависимости от их локализации.		
6	8	Тактика врача по отношению к зубу, находящемуся в щели перелома. Основные принципы лечения больных с переломами костей лица: репозиция, иммобилизация, медикаментозная и физиотерапия. Лечение больных с переломами нижней и верхней челюстей. Способы репозиции отломков. Виды временной (транспортной) иммобилизации. Их разновидности: различные виды бинтовых повязок, стандартная повязка для транспортной иммобилизации, мягкая працевидная повязка Померанцевой – Урбанской, различные виды межчелюстного лигатурного скрепления. Показания к наложению временных методов иммобилизации, преимущества различных методов. Лечебные (постоянные) методы иммобилизации: консервативные внелабораторные и лабораторные (ортопедические), хирургические методы закрепления отломков. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения назубных шин. Показания к применению ортопедических шин и аппаратов лабораторного изготовления в историческом аспекте. Методы остеосинтеза: костный шов, спица Киршнера, наkostные пластинки и др. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности. Особенности ведения больных в послеоперационном периоде.	5	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	9	Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит. Причины, клиника, лечение, профилактика.	5	С
6	10	Рубежный контроль по темам №6-9	4	С
7	11	Лимфадениты (острые и хронические). Этиология, особенности клинического течения, диагностики и лечения. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения, диагностики и лечения у детей.	4	С
7	12	Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области одонтогенного и неодонтогенного характера. Основные принципы диагностики и лечения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Фурункулы и карбункулы ЧЛЮ. Особенности клиники. Показания к госпитализации детей с фурункулами и карбункулами. Основные принципы лечения.	4	С
7	13	Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации.	4	С
	14	Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу “зеленой ветки”, поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение.	5	С
7	15	Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.	5	С
7	16	Рубежный контроль по темам №11-15	4	С

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр

– оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Операция удаления зуба	Самостоятельное изучение тем	18	С, Пр
2.	5	Методы местного обезболивания	Проработка материала лекций. Самостоятельное изучение тем	22	С
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	6	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	Проработка материала лекций. Самостоятельное изучение тем	40	С,
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	7	Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ	Самостоятельное изучение тем	20	С, ИБ
2.	7	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей у детей	Самостоятельное изучение тем	20	С
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	8	Травма ЧЛЮ	Самостоятельное изучение тем	28	С, ИБ
2.	8	Травма ЧЛЮ у детей	Самостоятельное изучение тем	28	С
ИТОГО часов в семестре				56	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Операция удаления зуба	ОПК-2, ПК-1	контрольные вопросы для

			собеседования, ситуационные задачи
2.	Методы местного обезболивания	ОПК-2	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК - 5	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4	Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК - 5	контрольные вопросы для собеседования
5	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей у детей	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК - 5	контрольные вопросы для собеседования
6	Травма ЧЛЮ	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК - 5	контрольные вопросы для собеседования
7	Травма ЧЛЮ у детей	ОПК-2, ОПК-12	контрольные вопросы для собеседования

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2 - Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок			
Знать:	Знает мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок, но не может привести пример	Знает мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок, может привести один пример из отечественной практики	Знает мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок, может привести несколько примеров из отечественной и мировой практики
Уметь:	Умеет анализировать собственный опыт профессиональной деятельности	Умеет анализировать ситуацию, различать ошибки своей профессиональной деятельности. Способен	Умеет анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных

		критически относится к себе.	ошибок. Может оценить качество назначаемого лечения. Владеет навыком самостоятельно принимать правомерные решения в определенных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеет навыком самостоятельно принимать правомерные решения в определенных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеет навыком самостоятельно принимать правомерные решения в определенных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет навыком реализации системы профилактических мер, максимально снимающих вероятность возникновения ошибок	Владеет навыком реализации системы профилактических мер, максимально снимающих вероятность возникновения ошибок. Владеет навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-12- Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента			
Знать:	Знает основные принципы реабилитационно-восстановительного лечения больных	Знает основные принципы реабилитационно-восстановительного лечения больных хирургического профиля с использованием лекарственной терапии	Знает основные принципы реабилитационно-восстановительного лечения больных хирургического профиля с использованием лекарственной терапии, методов физиотерапии, лечебной

			физкультуры и природных факторов в амбулаторных условиях.
Уметь:	Умеет назначить несколько методов восстановительного лечения пациентам в амбулаторных условиях.	Умеет назначить комплекс восстановительного лечения пациентам хирургического профиля в амбулаторных условиях.	Умеет назначить комплекс восстановительного лечения пациентам хирургического профиля в амбулаторных и стационарных условиях.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеет навыками применения различных видов восстановительного лечения в амбулаторных условиях.	Владеет навыками применения различных видов восстановительного лечения в амбулаторных и стационарных условиях	Владеет навыками применения различных видов восстановительного лечения в зависимости от имеющейся у пациента патологии
ПК-1- Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза			
Знать:	Знает основные симптомы и типичную клиническую картину хирургических заболеваний, травм и ортопедических заболеваний.	Знает основные симптомы и типичную клиническую картину хирургических заболеваний, травм и ортопедических заболеваний. Знает методы объективной клинической диагностики: сбор жалоб, анамнеза, осмотр и непосредственное обследование пациента с хирургическим заболеванием в амбулаторной практике.	Знает основные симптомы и типичную клиническую картину хирургических заболеваний, травм и ортопедических заболеваний. Знает методы объективной клинической диагностики: сбор жалоб, анамнеза, осмотр и непосредственное обследование пациента с хирургическим заболеванием в амбулаторной практике. Знает методы лабораторной и инструментальной

			<p>диагностики хирургических заболеваний, травм и ортопедических заболеваний в амбулаторной практике</p>
<p>Уметь:</p>	<p>умеет назначить дополнительные лабораторные исследования в соответствии полученными при объективном обследовании клиническим данными</p>	<p>умеет назначить дополнительные лабораторные и инструментальные исследования в соответствии полученными при объективном обследовании клиническим данными</p>	<p>умеет назначить дополнительные лабораторные и инструментальные исследования в соответствии полученными при объективном обследовании клиническим данными; умеет трактовать полученные результаты клинического инструментально-лабораторного исследования для оценки состояния пациента и постановки диагноза.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>владеет навыком интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики</p>	<p>владеет навыком интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p>	<p>владеет навыком интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеет навыком алгоритмом постановки диагноза на основании полученных клинических и инструментально-лабораторных данных. Аргументирует критерии постановки</p>

			клинического диагноза
ПК-2- Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности			
Знать:	<p>знать основы организации лечебного процесса при оказании медицинской помощи пациентам с хирургической патологией, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и дневном стационаре, ведение медицинской документации в амбулаторных условиях.</p>	<p>знать основы организации лечебного процесса при оказании медицинской помощи пациентам с хирургической патологией, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и дневном стационаре, ведение медицинской документации в амбулаторных условиях.</p> <p>Знать современные методы консервативного и оперативного лечения пациентов с хирургической патологией, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и дневном стационаре</p>	<p>знать основы организации лечебного процесса при оказании медицинской помощи пациентам с хирургической патологией, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и дневном стационаре, ведение медицинской документации в амбулаторных условиях.</p> <p>Знать современные методы консервативного и оперативного лечения пациентов с хирургической патологией, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и дневном стационаре.</p> <p>Знать алгоритм лечения различных нозологических форм хирургических заболеваний, травм и заболеваний челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и дневном стационаре.</p> <p>Знать вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности при хирургической</p>

			патологии, травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области.
Уметь:	умеет составить план лечения пациентов с различными нозологическими формами хирургических заболеваний, травм и заболеваний челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и дневном стационаре.	умеет составить план лечения пациентов с различными нозологическими формами хирургических заболеваний, травм и заболеваний челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и дневном стационаре. умеет определить показания и противопоказания к применению консервативных и оперативных методов лечения в амбулаторных условиях.	умеет составить план лечения пациентов с различными нозологическими формами хирургических заболеваний, травм и заболеваний челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и дневном стационаре. умеет определить показания и противопоказания к применению консервативных и оперативных методов лечения в амбулаторных условиях. умеет обосновать наиболее эффективный метод консервативного и оперативного лечения в амбулаторных условиях.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками консервативного лечения пациентов с различными нозологическими формами хирургических заболеваний, травм и заболеваний челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и дневном стационаре	владеет навыками консервативного лечения пациентов с различными нозологическими формами хирургических заболеваний, травм и заболеваний челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и дневном стационаре; владеет навыками алгоритма лечения амбулаторных	владеет навыками консервативного лечения пациентов с различными нозологическими формами хирургических заболеваний, травм и заболеваний челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях и дневном стационаре; владеет навыками алгоритма лечения амбулаторных

		хирургических больных на основании клинического диагноза.	хирургических больных на основании клинического диагноза. владеет навыками экспертизы временной утраты нетрудоспособности
ПК-3- Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме			
Знать:	знает основы оказания экстренной медицинской помощи	знает полный объем экстренной медицинской помощи	знает полный объем экстренной медицинской помощи, может подробно описать все этапы
Уметь:	Умеет оценить тяжесть состояния больного	Умеет оценить тяжесть состояния больного, объем и последовательность лечебных мероприятий.	Умеет оценить тяжесть состояния больного, объем и последовательность лечебных мероприятий. Умеет оказать неотложную экстренную медицинскую помощь
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеет навыками диагностики внезапных состояний.	Владеет навыками диагностики внезапных состояний. Владеет не всеми навыками определения очередности оказания медицинской помощи.	Владеет навыками Диагностики внезапных состояний. Владеет навыками определения очередности оказания медицинской помощи.
ПК - 5- Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями			
Знать:	Знает сроки временной утраты трудоспособности	Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Знает сроки временной утраты трудоспособности в амбулаторных условиях	Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; порядок выдачи листков нетрудоспособности. Знает сроки

			временной утраты трудоспособности и критерии оформления медицинской документации для бюро МСЭ
Уметь:	Умеет определять сроки временной утраты трудоспособности	Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы. Умеет определять сроки временной утраты трудоспособности в амбулаторных условиях	Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Умеет определять сроки временной утраты трудоспособности и критерии оформления медицинской документации для бюро МСЭ
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично обосновывает сроки временной утраты трудоспособности	Владеет оформлением необходимой медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Обосновывает сроки временной утраты трудоспособности в амбулаторных условиях	Владеет оформлением необходимой медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Обосновывает сроки временной утраты трудоспособности и критерии

			оформления медицинской документации для бюро МСЭ
--	--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Хирургическая стоматология: учеб. Для студентов учреждений высш. проф. образования / пол ред. В.В. Афанасьев и др. – 3-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 399 с.

2. Хирургическая стоматология : учеб. высш. образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" / под ред. С.В. Тарасенко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 671 с.

3. Хирургическая стоматология: Учеб. для студентов стомат. фак. мед. вузов / Под ред. Т.Г.Робустовой.-3-е изд.,перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010.-688 с.

4. Oral Surgery : textbook (31.05.03 «Стоматология») ed. by S. V. Tarasenko GEOTAR-Media,2023

5. Челюстно-лицевая хирургия: нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 691 с. : ил. - Предм. указ.: С. 688-691. - ISBN 978-5-9704-4853-3 : 3200-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Филимонова Л.Б. Особенности анестезии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии / Л.Б. Филимонова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 28 с.

2. Филимонова Л.Б. Одонтогенные гаймориты: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии / Л.Б. Филимонова, Р.Р. Левохин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 43 с.

3. Филимонова Л.Б. Салмин А.С. Остеосинтез челюстей. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета по дисциплине челюстно-лицевая хирургия/ Л.Б. Филимонова, А.С. Салмин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. -108с.

4. Филимонова, Л.Б. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике: учеб. пособие для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Л. Б. Филимонова, Н. В. Калина; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РГМУ, 2007. - 98 с. - Библиогр.: С. 96. - 51-00. - Текст (визуальный): непосредственный

5. Филимонова, Л.Б. Местные анестетики, применяемые в стоматологии. Осложнения при местном обезболивании: учеб. пособие для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Л. Б. Филимонова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2011. - 100 с. - Библиогр.: С. 99. - 23-00. - Текст (визуальный): непосредственный

6. Филимонова, Л.Б. Кисты челюстно-лицевой области и шеи: метод. рек. для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2012. - 30 с. - Библиогр.: С. 30. - 7-36. - Текст (визуальный): непосредственный.

7. Максимова, Н.В. Зубосохраняющие оперативные методы лечения хронических деструктивных изменений в периапикальных тканях: метод. рек. для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Н. В. Максимова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 28 с. - Библиогр.: С. 26-28. - 5-60. - Текст (визуальный): непосредственный.

8. Филимонова, Л.Б.
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: метод. указ. для самост. подготовки к практ. занятиям по хирург. стоматологии для студентов стомат. фак. / Л. Б.

Филимонова, А. С. Салмин; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2014. - 110 с. - Библиогр.: С. 109-110. - 28-00. - Текст (визуальный): непосредственный

9. Максимова, Н.В.

Амбулаторные хирургические операции в детской челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Детская челюстно-лицевая хирургия" / Н. В. Максимова, Л. Б. Филимонова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 101 с.: ил. - Библиогр.: С. 101. - 51-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

10. Филимонова, Л.Б. Неотложные состояния в стоматологии: учеб. пособие для студентов стомат. фак. по спец. 31.05.03 Стоматология по дисц. "Местное обезболивание и анестезия в стоматологии" / Л. Б. Филимонова, И. В. Захарова, А. Н. Журавлев; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2019. - 107 с.: ил. - Библиогр.: С. 107. - 79-90. - Текст (визуальный): непосредственный.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Хирургическая стоматология»

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней	Видеопроектор VivetekD326MX Ноутбук P_HPCompag 615 VC289 EAFMD Манекены для отработки практических навыков удаления зубов

	Каб. № 204, 2 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Семашко, д.2)	
2.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 111, 1 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. высоковольтная, д.7)	Манекены для отработки практических навыков удаления зубов
3.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 112, 1 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. высоковольтная, д.7)	Манекены для отработки практических навыков удаления зубов
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России