



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Инфекционные болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Н.Н. Романова	кандидат медицинских наук,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
О.В. Шутова	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Л. Сенькина	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры эпидемиологии
Е.Е. Жильцова	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой дерматовенерологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> основные медицинские технологии, особенность применения лекарственных средств, медицинских изделий и дезинфицирующих средств <b>Уметь:</b> применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов в организме человека в целом на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в сертинском деле при инфекционных болезнях <b>Уметь:</b> определять морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях <b>Владеть:</b> навыками определения морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Инфекционные болезни».

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения, диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний;
- обязанности медицинской сестры при оказании медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями;
- содержание понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание»;
- принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи инфекционным больным.

**Уметь:**

- осуществлять сестринский процесс и выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала;
- поддерживать безопасную среду для пациента;
- подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;

- проводить забор крови для серологической диагностики; • осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;
- взаимодействовать в лечебной бригаде;
- оказывать первую помощь инфекционным больным;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных: инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке, анафилактическом шоке, отеке-набухании головного мозга, острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печеночной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, малярийной коме;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- консультировать пациента (семью) по вопросам организации лечебного питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений;
- применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

#### **Владеть:**

- методами клинического обследования инфекционных больных: расспрос, сбор эпидемиологического анамнеза, осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, зева, выделений (мокрота, моча, кал), термометрия;
- методами оказания первой помощи больным инфекционными заболеваниями;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных и инструментальных исследований;
- алгоритмом выполнения основных лечебно-диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях у инфекционных больных: инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке, анафилактическом шоке, отеке-набухании головного мозга, острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печеночной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, малярийной коме;
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, навыкам общения, улучшающим статус здоровья пациента и увеличивающим эффективность помощи;
- этическими и деонтологическими аспектами доврачебной деятельности.

Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины формируют предшествующие дисциплины, среди которых:

- Философия,
- психология.
- латинский язык и основы терминологии,
- анатомия человека,
- нормальная физиология,
- общая патология,
- микробиология,
- фармакология,
- основы сестринского дела.

Дисциплина «Сестринский уход при инфекционных болезнях» необходима для освоения последующих дисциплин:

- эпидемиология,

- основы реабилитации,
- организация профилактической работы с населением.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
<b>Контактная работа</b>	26	26			
В том числе:	-	-			
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	46	46			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22	22			
Самостоятельное изучение тем	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
<b>Семестр 4</b>			
1	1	Острые вирусные гепатиты	2
2	2	Инфекции дыхательных путей	2
3	3	ВИЧ-инфекция.	2
Итого:			6

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 4</b>				
1	1	Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных больных. Основы профилактики.	2	Т,ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	2	Организация сестринской помощи и ухода при дизентерии, сальмонеллезе, ботулизме, ПТИ.	2	Т,ЗС
3	3	Организация сестринской помощи и ухода при острых вирусных гепатитах А и Е	2	Т,ЗС
4	4	Организация сестринской помощи и ухода при острых вирусных гепатитах В, С, D.	2	РК
5	5	Организация сестринской помощи и ухода при дифтерии, инфекционном мононуклеозе	2	Т,ЗС
6	6	Организация сестринской помощи и ухода при менингококковой инфекции	2	Т,ЗС
7	7	Организация сестринской помощи и ухода при лептоспирозе, ГЛПС	2	Т,ЗС
8	8	Организация сестринской помощи и ухода при роже	2	Т,ЗС
9	9	Организация сестринской помощи и ухода при ВИЧ-инфекции	2	Т,ЗС
10	10	Организация сестринской помощи и ухода при гриппе и других ОРВИ.	2	РК
Итого				20

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	<b>ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ</b>		<b>4</b>	
1.1	4	Основные понятия в инфектологии. Принципы и методы диагностики и лечения. Основы профилактики.	Глоссарий по дисциплине	4	Собеседование
2.	4	<b>СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ.</b>		<b>38</b>	
2.1.	4	<b><i>Кишечные инфекции:</i></b>			
2.1.1.	4	Дизентерия. Сальмонеллез. Ботулизм. ПТИ.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной)	5	Реферат

			литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		
2.2.	4	<b>Вирусные гепатиты:</b>			
2.2.1.	4	Острые вирусные гепатиты А и Е.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	Доклад.
2.2.2.	4	Острые вирусные гепатиты В, С и D.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	Реферат.
2.3.	4	<b>Воздушно-капельные инфекции:</b>			
2.3.1.	4	Грипп и другие ОРВИ.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	Эссе.
2.3.2.	4	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	проработка учебного материала (по	5	Доклад.



			конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		
2.3.3.		Менингококковая инфекция.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4	Реферат
2.4.	4	<b>Природно-очаговые инфекции:</b>			
2.4.1.	4	Лептоспироз. ГЛПС. Туляремия.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	Доклад. Реферат
2.5.	4	<b>Инфекции наружных покровов. ВИЧ-инфекция:</b>			
2.5.1.	4	Рожа.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3	Эссе.

			источников информации		
2.5.2.	4	ВИЧ-инфекция.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	Реферат.
ИТОГО часов в семестре				46	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Введение в дисциплину	ОПК-4, ОПК-5	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля или опроса с элементами беседы, контрольные задания в виде графологического диктанта, ментальных карт.
2.	Кишечные инфекции	ОПК-4, ОПК-5	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля или опроса с элементами беседы, контрольные задания в виде графологического диктанта, ментальных карт.
3.	Вирусные гепатиты	ОПК-4, ОПК-5	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля или опроса с элементами беседы, контрольные задания в виде

			графологического диктанта, ментальных карт.
4.	Воздушно-капельные инфекции.	ОПК-4, ОПК-5	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля или опроса с элементами беседы, контрольные задания в виде графологического диктанта, ментальных карт.
5.	Природно-очаговые инфекции	ОПК-4, ОПК-5	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля или опроса с элементами беседы, контрольные задания в виде графологического диктанта, ментальных карт.
6.	Инфекции наружных покровов. ВИЧ-инфекция.	ОПК-4, ОПК-5	Задания в тестовой форме, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля или опроса с элементами беседы, контрольные задания в виде графологического диктанта, ментальных карт.

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-4</b> способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач.			
Знать:	основные медицинские технологии, особенность применения лекарственных средств, медицинских изделий и дезинфицирующих средств	современные, инновационные медицинские технологии, особенность применения лекарственных средств на уровне доказательной	важность применения основных медицинских технологий, особенность применения лекарственных средств, медицинских изделий и дезинфицирующих средств

		медицины, медицинских изделий и дезинфицирующих средств	
Уметь:	применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач	применять современные, инновационные медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты с доказательной базой, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач	применять современные, инновационные медицинские технологии с оценкой их эффективности, медицинские изделия, лекарственные препараты с доказательной базой, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации	навыками применения современных инновационных медицинских технологий и изделий, лекарственных препаратов с доказательной базой, дезинфицирующих средств и их комбинации	профессиональными навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации и оценкой
<b>ОПК-5</b>			
способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.			
Знать:	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов в организме человека в целом на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в сертинском деле при инфекционных болезнях	роль функциональных основ болезней и патологических процессов в организме человека в целом на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в сертинском деле при инфекционных болезнях	важность функциональных основ болезней и патологических процессов в организме человека в целом на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в сертинском деле при инфекционных болезнях

Уметь:	определять морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	выявлять норму и отклонения от нормы в виде морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	основными навыками определения морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	современными методами определения морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	профессиональными навыками определения морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
2. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. –384 с.
2. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
3. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465196.html>
4. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436998.html>
5. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н. Д. , Венгеров Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970437001.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,

<a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Инфекционные болезни**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы студентов.	Тематические стенды, муляжи, набор фотографий, атласы, электронные атласы, лекции-презентации, таблицы, ноутбук, тонометр, кожный термометр, микроскоп.
Помещения для самостоятельной работы		

2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России