



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Общественное здоровье»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Акиньшина К.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской терапии имени проф. В.Я. Гармаша
Кирюшин В.А.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 №971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Знать: классификации факторов риска здоровью, принципы, виды и задачи профилактики, основные виды нетрудоспособности Уметь: выбирать общие и специальные средства профилактики, проводить экспертизу нетрудоспособности Владеть: навыками реализации принципа приоритета профилактики в сфере охраны здоровья, оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	Знать: понятие и направления формирования здорового образа жизни, программы здорового образа жизни Уметь: разрабатывать мероприятия по реализации программ по охране здоровья на уровне медицинской организации, региона Владеть: методами пропаганды здорового образа жизни, обучения основам минимизации факторов риска
ПК-12 Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: основные понятия и социальную обусловленность общественного здоровья, задачи и методы общественного здоровья Уметь: проводить оценку здоровья населения и организовать диспансеризацию, в том числе, медицинского персонала подразделения Владеть: навыками организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала подразделения
ПК-22 Готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	Знать: методы научно-практического исследования здоровья населения Уметь: информировать пациентов и медицинский персонал о профессиональных вредностях, рисках для здоровья и мерах их профилактики Владеть: навыками анализа и оценки показателей, характеризующих здоровье населения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье» входит в базовую часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о закономерностях общественного здоровья и различных аспектов здравоохранения.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; вопросы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; основы

устранения или уменьшения вредного воздействия на население факторов среды его обитания; методы организации профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения;

уметь: определять место и роль медицинских учреждений и медицинского персонала в решении вопросов организации и обеспечении медицинской помощи и профилактики; рассчитать и оценить показатели здоровья населения; организовать и проводить гигиеническое воспитание и пропаганду здорового образа жизни, обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

владеть: методологией и методикой обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; навыками применения основных принципов профилактики о оценки нетрудоспособности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: основы научно-исследовательской работы, правоведение, теория сестринского дела, информационные технологии в здравоохранении и служит основой для освоения дисциплин: стандартизация в здравоохранении, медико-социальная экспертиза, первичная медико-социальная помощь для решения профессиональных задач в практической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6			
Контактная работа	42	42			
В том числе:	-	-			
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	30	30			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Работа с вопросами для самопроверки	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Политика в области охраны здоровья населения. Национальный проект «Здравоохранение» Программы	2

		государственных гарантий в области здравоохранения	
1	2	Здравоохранение в зарубежных странах	2
3	3	Социально значимые заболевания (болезни системы кровообращения и злокачественные новообразования). Основные направления профилактики	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Основные понятия и социальная обусловленность общественного здоровья. История развития общественного здоровья. Методы общественного здоровья.	4	Тестирование, собеседование
2	2	Медико-демографическая статистика, ее задачи и основные показатели. Физическое развитие и методы его изучения	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	3	Статистика заболеваемости и инвалидности	4	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
1,2	4	Рубежный контроль-1	4	Тестирование, собеседование
3	5	Факторы риска и здоровье. Виды и задачи профилактики.	4	Тестирование, собеседование
3	6	Образ жизни и здоровье.	4	Тестирование, собеседование
3	7	Рубежный контроль-2	4	Тестирование, собеседование
3	8	Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.	4	Тестирование, собеседование
1, 2, 3	9	Итоговое занятие по пройденным темам	4	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	10	Т, С
2.	6	Методы изучения здоровья населения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	10	Т, ЗС, С
3.	6	Медицинская профилактика. Формирование здорового образа жизни	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	10	Т, С
ИТОГО часов				30	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	ОПК – 8; ОПК-9; ПК-12; ПК - 22	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Методы изучения здоровья населения	ОПК – 8; ОПК-9; ПК-12; ПК - 22	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3.	Медицинская профилактика. Формирование здорового образа жизни	ОПК – 8; ОПК-9; ПК-12; ПК - 22	Тестовые задания, вопросы для собеседования

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

	(удовлетворительно)		
ОПК-8			
Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия принципов, видов и задач профилактики	знает основные положения классификации факторов риска здоровью, принципов, видов и задач профилактики	свободно владеет знаниями классификации факторов риска здоровью, принципов, видов и задач профилактики, основных видов нетрудоспособности, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении общих и специальных средств профилактики, видов нетрудоспособности	владеет навыками по выбору общих и специальных средств профилактики, оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, в соответствии с требованиями правовых актов и стандартов	самостоятельно выбирать общие и специальные средства профилактики, проводить экспертизу нетрудоспособности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками реализации принципа приоритета профилактики в сфере охраны здоровья	использует стандартные алгоритмы действий при реализации принципа приоритета профилактики в сфере охраны здоровья, оформлении документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	интерпретирует приобретенные знания; способен к реализации принципа приоритета профилактики в сфере охраны здоровья, оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность
ОПК-9			
Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия формирования здорового образа	знает основные понятия формирования здорового образа жизни, программ	свободно владеет знаниями понятия и направлений формирования здорового образа жизни, программ здорового образа жизни,

	жизни	здорового образа жизни	способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении мероприятий по реализации программ по охране здоровья	владеет навыками по разработке мероприятий по реализации программ по охране здоровья	самостоятельно разрабатывать мероприятия по реализации программ по охране здоровья на уровне медицинской организации, региона, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками обучения основам минимизации факторов риска	использует стандартные алгоритмы действий при пропаганде здорового образа жизни, обучении основам минимизации факторов риска	интерпретирует приобретенные знания; способен к использованию методов пропаганды здорового образа жизни, обучения основам минимизации факторов риска
ПК-12			
Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия социальной обусловленности общественного здоровья	знает основные понятия задач и методов общественного здоровья	свободно владеет знаниями основных понятий и социальной обусловленности общественного здоровья, задач и методов общественного здоровья, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении оценки здоровья населения	владеет навыками по организации диспансеризации, в том числе, медицинского персонала подразделения	самостоятельно проводить оценку здоровья населения и организовать диспансеризацию, в том числе, медицинского персонала подразделения, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками организации безопасной среды	использует стандартные алгоритмы действий при организации безопасной среды для пациента и медицинского	интерпретирует приобретенные знания; способен к организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала подразделения

		персонала подразделения	
ПК-22			
Готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия научно-практического изучения состояния здоровья населения	знает основные положения научно-практического изучения состояния здоровья населения	свободно владеет знаниями методов научно-практического изучения состояния здоровья населения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении рисков для здоровья и мер их профилактики	владеет навыками информирования и профессиональных вредностях, рисках для здоровья и мерах их профилактики	самостоятельно информировать пациентов и медицинский персонал о профессиональных вредностях, рисках для здоровья и мерах их профилактики, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками применения методов анализа показателей, характеризующих здоровье населения	использует стандартные алгоритмы действий при анализе и оценке показателей, характеризующих здоровье населения	интерпретирует приобретенные знания; способен применить методы анализа и оценки показателей, характеризующих здоровье населения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Общественное здоровье: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) /О.В.

Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – 2-е изд., исправ. и доп. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 144 с.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

3. Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система - Windows 7, 10
2. Пакет программ Microsoft Office (PowerPoint)
3. Программа Ассистент 2 - freeware

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и	Доступ неограничен (после авторизации)

научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Общественное здоровье

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	мультимедийный проектор, презентации

2.	Учебная аудитория для проведения текущего (тестового контроля) контроля (компьютерный класс)	10 компьютеров
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	стенды
Помещения для самостоятельной работы		
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России