



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Латинский язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
С.Н. Насекина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) по
итогам освоения дисциплины**

1.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Комплект заданий для тестового контроля № 1

Раздел: Морфология. Анатомо-гистологическая терминология.

Темы: Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имени прилагательного. Префиксальные и сложные прилагательные.

1. укажите соответствие:

1) jugum, i n	a) 1 скл.
2) radius, i m	b) 3 скл.
3) crus, cruris n	c) 2 скл.
4) ulna, ae f	d) 4 скл.

2. Допишите словарную форму:

- 1) cranium, ...
- 2) maxilla, ...
- 3) caput, ...

3. Вставьте недостающее окончание:

- 1) борозда пазухи - sulcus sin....
- 2) кость пальца – os digit...

4. Допишите словарную форму прилагательных и переведите их:

- 1) minimus, ...
- 2) cervicalis, ...
- 3) superior, ...

5. Укажите соответствие:

1)sinus petros...	a) is
2)arteria temporal...	b) um
3)os zygomatic...	c) us
4) incisura vertebral...	d) e

6. Допишите недостающую приставку:

- 1) позадибрюшное пространство – spatium ...peritoneale
- 2) подъяремный отросток - processus ...jugularis

7. Вставьте недостающую часть слова:

- 1) нёбно-язычная дуга – arcus ...glossus
- 2) теменно-затылочная борозда - sulcus ...occipitalis

8. Укажите соответствие:

1)arcus poster...	a) or
2)incisura min...	b) ior
3)ganglion super...	c) ius
	d) us

9. Вставьте недостающее слово:

- 1) большое затылочное отверстие – foramen occipitale ...
- 2) гребень большого бугорка – crista tuberculi ...

10. Переведите термины и укажите номера слов в нужной последовательности:

- 1) нёбная поверхность горизонтальной пластинки –
 - a) laminae
 - b) palatina
 - c) facies
 - d) horizontalis
- 2) верхнечелюстной отросток нижней носовой раковины:
 - a) nasalis
 - b) processus
 - c) inferioris
 - d) conchae
 - e) maxillaris

Комплект заданий для тестового контроля № 2

Раздел: Морфология. Анатомо-гистологическая терминология.

Темы: III склонение существительных. Название мышц по функции. Множественное число.

1. Укажите соответствие:

1) paries, etis m	a) цветок
2) stapes, edis m	b) стремя
3) flos, floris m	c) стенка

2. Укажите соответствие:

1) m. adductor	a) м. поднимающая
2) m. dilatator	b) м. отводящая
3) m. abductor	c) м. приводящая

3. Вставьте недостающее слово в следующем многословном термине:

длинная мышца, сгибающая большой палец кисти – musculus ... pollicis longus

4. Переведите термин и укажите номера слов в нужной последовательности:

короткий разгибатель большого пальца стопы –

- 1) brevis
- 2) hallucis
- 3) extensor
- 4) musculus

5. Укажите соответствие:

1) tuberositas, atis f	a) полость
2) extremitas, atis f	b) бугристость
3) cavitas, atis f	c) конец

6. Укажите соответствие:

1) pectus, oris n	a) висок
-------------------	----------

2) crus, cruris n	b) ножка, голень
3) tempus, oris n	c) грудь

7. Допишите словарную форму существительных и переведите их:

- 1) tuber, ...
- 2) cor, ...
- 3) mater, ...

8. Укажите соответствие:

1) margo mastoid...	a) e
2) cartilage thyreoide...	b) a
3) hepar mobil...	c) us
4) tuber frontal...	

9. Образуйте форму именительного падежа множественного числа (Nom.pl.) следующих существительных:

- 1) crus, cruris n –
- 2) nodus, i m –
- 3) regio, onis f –

10. Напишите полную форму существительных и переведите их:

- 1) gll. -
- 2) ligg. –

11. Вставьте недостающее окончание:

- 1) большие крылья – alae major...
- 2) подбородочные бугорки – tubercula mental...

12. Переведите термин, расположив слова в нужной последовательности: *язычная поверхность резцов и премоляров –*

- 1) dentium
- 2) facies
- 3) premolarium
- 4) lingualis
- 5) et
- 6) incisivorum

Комплект заданий для тестового контроля № 3

Раздел: Морфология. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.

Темы: Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Основосложение. Суффиксы –osis, –iasis, –itis, –oma, –ismus. Причастия. Профессиональные клинические выражения.

1. Укажите несколько правильных ответов значения суффикса «-genus»:

- 1) несущий то, что названо основой
- 2) вызываемый чем-либо
- 3) богатый чем-либо
- 4) какого-либо происхождения
- 5) сходный с чем-либо

2. Выберите правильный ответ: «разрушение костной ткани» -

- 1) caries, ei f
- 2) gangraena, ae f
- 3) hernia, ae f
- 4) paresis, is f

3. Укажите соответствия:

термины	значение
1) острый	a) diffusus, a, um
2) раковый	b) acutus, a, um
3) разлитой	c) cancerosus, a, um

4. Вставьте недостающее окончание:

- 1) ulcus varicos...
- 2) fractura transvers...
- 3) morbus infectios...

5. Укажите соответствие:

терминоэлементы	анатомические термины
1) spondylo-	a) articulatio, onis f
2) arthro-	b) vertebra, ae f
3) stomato-	c) os, oris n

6. Укажите соответствие:

терминоэлементы	значение
1) –gramma	a) инструментальный осмотр
2) –metria	b) процесс записывания изображения
3) –graphia	c) рентгеновский снимок
4) –scopia	d) измерение

7. Выберите несколько правильных ответов: «боль в языке» -

- 1) odontalgia
- 2) glossodynia
- 3) gonalgia
- 4) glossalgia

8. Укажите несколько правильных ответов:

термины с общим значением «патологический процесс» -

- 1) mitosis
- 2) nephrosis
- 3) urolithiasis
- 4) symbiosis

9. Добавьте необходимые суффиксы и образуйте термины со следующим значением:

- 1) воспаление мозговых оболочек – mening....
- 2) опухоль, развивающаяся из зубной ткани – odont...

10. Укажите соответствие:

терминоэлементы	значение
-----------------	----------

1) -ectasia	a) растяжение, расширение
2) -malacia	b) размягчение
3) -tomia	c) рассечение

11. Допишите недостающие термины и образуйте термины с заданным значением:

- 1) удаление миндалин – tonsillo.....
- 2) расщепление позвоночника – rhachi...

12. Добавьте необходимые приставки и образуйте термины, имеющие следующее значение:

- 1) расстройство развития - ...plasia
- 2) пониженное содержание кислорода - ...oxia

13. Добавьте необходимые термины и образуйте термины с заданным значением:

- 1) «хирургическая операция по освобождению нерва от рубцов» - neuro....
- 2) «воспаление потовой железы» -adenitis
- 3) «защивание грыжи» – hernio.....
- 4) «мышечная слабость» - my....
- 5) «лечение деформаций опорно-двигательного аппарата» -paedia

14. Допишите специальные клинические выражения:

- 1) диагноз на основании вспомогательных средств – diagnosis ex
- 2) полное выздоровление – restitutio ad
- 3) в больном месте – in loco ...

Комплект заданий для тестового контроля № 4

Раздел: Морфология. Основы латинской грамматики. Фармацевтическая терминология. Рецепт.

Темы: Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки. Рецепт. Химическая номенклатура. Стандартные рецептурные выражения. Важнейшие рецептурные сокращения.

1. Укажите соответствие:

частотный отрезок	значение
1) cid	a) противогрибковое
2) alg	b) антимикробное
3) mусo	c) обезболивающее

2. Вставьте пропущенные буквы и укажите соответствие:

1) Mor...inum	a) f
2) Cam...ora	b) ph
3) Dipro...enum	
4) Chloro...ormium	

3. Укажите соответствие:

1) infusum, i n	a) сбор
2) decoctum, i n	b) отвар
3) species, ei f	c) настой

4. Укажите соответствие:

1) oleosus, a, um	a) масляный
2) fluidus, a, um	b) разведённый
3) dilutus, a, um	c) жидкий

5. Вставьте недостающие окончания:

- 1) linimentum composit...
- 2) solutio spirituosus...
- 3) spiritus aethylic...
- 4) species sedativ...

6. Укажите правильный ответ: «Chamomilla» -

- 1) ромашка
- 2) зверобой
- 3) крушина
- 4) мать-и-мачеха

7. Образуйте форму именительного падежа множественного числа (Nom.pl.) следующих существительных:

- 1) gutta, ae f
- 2) sirupus, i m
- 3) radix, icis f

8. Вставьте пропущенные рецептурные выражения:

- 1) таблетки фурацилина для наружного применения – *tablettae Furacilini*.....
- 2) порошок ампициллина для инъекций – *pulvis Ampicillini*.....
- 3) этазол в таблетках – *Aethazolum*

9. Укажите несколько правильных ответов: «Misceatur» - ...

- 1) выдать
- 2) обозначить
- 3) пусть будет смешано
- 4) смешать
- 5) пусть будет обозначено

10. Укажите соответствие:

1) серная кислота	a) acidum arsenicosum
2) лимонная кислота	b) acidum sulfuricum
3) сернистая кислота	c) acidum sulfurosum
4) мышьяковистая кислота	d) acidum citricum

11. Вставьте недостающие слова:

- 1) гидроксид алюминия – *Aluminii*
- 2) нитрат стрихнина – *Strychnini*
- 3) хлорид кальция – *Calcii*

12. Вставьте недостающие слова:

- 1) Возьми: Порошка ампициллина для суспензии 60,0
Recipe: ... Ampicillini pro suspensione 60,0
- 2) Возьми: Тиосульфата натрия 10,0

Recipe: Natrii 10,0

13. Напишите данные рецептурные строки в полной форме:

- 1) Rp.: Spec. pectoralium 50,0
- 2) Rp.: Tab. Pentoxyli 0,2obd. N 12

14. Укажите номера слов в нужной последовательности и переведите термин на русский язык:

- 1) Valerianae
- 2) obductae
- 3) extracti
- 4) tabulettae

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 85,1-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 65,1- 85 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50,1- 65%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет менее 50% правильных ответов

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Анатомо-гистологическая терминология.

Темы: Грамматические категории имён существительных и прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных.

1. Допишите словарную форму имён существительных:
angulus, ligamentum, genu
2. Допишите словарную форму имён прилагательных:
nasalis, coronarius, superior
3. Напишите данные термины по-латински в Nom.sing. и Gen. sing.:
верхний суставной отросток, малое седалищное отверстие
4. Переведите термины на латинский язык:
скелет верхней конечности, малое крыло клиновидной кости

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Анатомо-гистологическая терминология.

Темы: Множественное число.

1. Поставьте словосочетание в Gen.sing.; Nom.pl.; Gen.pl.:
Vas lymphaticum superficiale
2. Переведите на русский язык:
Sinus venarum cavarum, canales palatini minores
3. Переведите на латинский язык:
медиальная поверхность резцов, шейные ганглии

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Клиническая терминология.

Темы: Словообразование.

1. Выделите ТЭ, укажите их значение:
spondylographia, thyreoiditis, arthrosis, myoma, osteolysis, praesenilis, hepatogenus, dystonia
2. Образуйте термины с заданным значением:
 - воспаление ротовой полости
 - опухоль сосуда
 - инструментальный осмотр бронхов
 - пониженная функция щитовидной железы

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Клиническая терминология.

Темы: Многословные клинические термины.

1. Переведите многословные термины на русский язык:
 - morbus infectiosus
 - luxatio humeri
 - paralysis spastica
2. Переведите многословные термины на латинский язык:
 - артериальная гипертензия
 - гемолитическая кома
 - язвенный колит

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Фармацевтическая терминология. Рецепт.

Темы: Номенклатура лекарственных средств. Тривиальные наименования. Профессиональные рецептурные формулировки.

1. Выделите частотные отрезки (общие основы) и укажите их значение:
Phenobarbitalum, Streptocidum, Lidocainum, Pananginum, Synoestrolum
2. Переведите на латинский язык:
выдай в ампулах, в тёмной склянке, для наружного применения, простерилизовать, обозначить.

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Морфология. Фармацевтическая терминология. Рецепт.

Темы: Химическая номенклатура.

1. Переведите на латинский язык:

очищенная сера, разведённая соляная кислота, оксид цинка, нитрит натрия в ампулах, барбитал-натрий, таблетки лактата кальция, метилсалицилат, гидрохлорид линкомицина в капсулах, пероксид водорода.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет более 50% правильных ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Тема: Морфология. Анатомио-гистологическая терминология. Грамматические категории имён существительных и прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Множественное число.

Задание 1. Дайте грамматическую характеристику каждого слова, переведите термин на русский язык:

musculi longissimi capitis

Задание 2. Переведите термины на русский язык:

musculus levator anguli oris, tubercula dentis, sanguis venosus et arteriosus, pia mater medullae spinalis, canalis palatinus major, facies anterior et posterior dentium molarium et premolarium, facies anterior cordis, alveoli dentales, vasa lymphatica cervicalia, musculi masseteres.

Задание 3. Переведите термины на латинский язык:

глазничная часть лобной кости, нижний клык, отверстие верхушки корня зуба, связка сухожилия, мышца-констриктор глотки, малые подъязычные протоки, носовые вырезки

нижней челюсти, большая прямая мышца головы, мышечная пластинка слизистой оболочки глотки, верхняя носовая раковина.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Тема: Терминологическое словообразование. Клиническая терминология. Специальные медицинские выражения.

Задание 1. Выделите ТЭ, укажите их значение, объясните значение терминов:

gastroscoopia, osteoarthropathia, haemolysis, dystopia, angiectasia, pharyngitis, stomatologia, myoma, hydroyoureter, dystonia, autotransplantatio, lymphangioma.

Задание 2. Образуйте термины с заданным значением, запишите их в словарной форме:

заболевание сердца, образование крови, боль в поджелудочной железе, воспаление желчного пузыря, опухоль из костной ткани, осмотр полости рта.

Задание 3. Переведите многословные термины и специальные выражения на латинский язык:

острый холангит, мигрирующий артрит, дуоденальный стеноз, гипоплазия костного мозга, внешний вид больного, доза на курс, существующее положение, осмотр трупа.

Задание 4. Переведите многословные термины на русский язык:

ulcus gastris et duodeni, abscessus retrovesicalis, allergia latens, angioma arteriovenosum, myositis chronica, stenosis laryngis congenita, phlebothrombosis cruris sinistri.

Комплект заданий для контрольной работы № 3

Тема: Фармацевтическая терминология. Рецепт.

Задание 1. Дайте грамматическую характеристику каждого слова, переведите термин на русский язык:

solutio Iodi spirituosa

Задание 2. Переведите словосочетания на латинский язык:

разведенная хлористоводородная кислота, концентрированный раствор перекиси водорода, мазь эритромицина, глюконат кальция для детей, масло мяты перечной, таблетки гидрохлорида эфедрина, анестетики.

Задание 3. Выделите частотные отрезки, объясните их значение:

Novocainum, Agovirinum, Streptocidum, Norsulfazolum, Corticotropinum, Morphinum, Streptocidum, Ampicillinum, Aëvitum, Methyloestradiolum, Cephalixinum

Задание 4. Переведите рецепты на латинский язык, запишите их в полной и сокращенной формах.

- 1) Возьми: Раствора оксицианида ртути 0,01% - 50 мл
Выдать. Обозначить.
- 2) Возьми: Свечи с ихтиолом 0,2 числом 10
Выдать. Обозначить.
- 3) Возьми: Глицерофосфата кальция

Лактата кальция по 0,25
Выдай такие дозы числом 20 в таблетках.
Обозначь.

- 4) Возьми: Таблетки фосфата олеандомицина, покрытые
оболочкой 0,125 числом 25
Выдать. Обозначить.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки	Шкала оценивания
- соответствие предполагаемым ответам, - знание лексико-грамматического материала, - знание основной и дополнительной литературы.	«5» - если каждое задание выполнено полностью (допускаются 1-2 незначительные ошибки) «4» - если каждое задание выполнено с незначительными погрешностями (допускаются 2-3 ошибки), «3» - если обнаруживает знание и понимание большой части задания, выполнил более 50 % задания; «2» - имеет разрозненные, бессистемные знания; допустил множественные ошибки принципиального характера; выполнил каждое задание менее чем на 50 %.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 1 и 2 семестре - зачет

Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет – результат промежуточной аттестации за 1 семестр, не являющийся завершающим изучение дисциплины «Латинский язык», оценивается как средний балл, рассчитанный как среднее арифметическое значение за все рубежные контроли семестра (учитываются только положительные результаты).

Зачет во 2 семестре

На зачет выносятся материал практических занятий, предусмотренных рабочими программами, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала.

Зачет проводится в форме письменного и устного опроса.

Порядок проведения зачета:

- зачет по дисциплине «Латинский язык» проводится в два этапа:

первый этап – выполнение письменной зачетной работы по изученному практическому материалу всех разделов дисциплины; проводится одновременно для всей академической группы. Проводится на предпоследнем занятии семестра.

второй этап – собеседование по теоретическому материалу всех разделов дисциплины; в аудитории одновременно должно находиться не более 6 - 8 студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется не менее 20 минут.

Объявление итогов сдачи зачета производится в день сдачи второго этапа зачета.

Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

УК – 4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

► Дайте грамматическую характеристику каждого слова, переведите термин на русский язык:

septum sinuum sphenoidalium
solutio Iodi spirituosa
septum sinuum sphenoidalium
tabulettae extracti Valerianae obductae
musculi levatores membrorum superiorum
musculus depressor anguli oris
unguentum Hydrargyri oxydi flavi
musculus obliquus externus abdominis
pulvis Acidi borici
venae pulmonales dextrae
canales nervorum petrosorum
musculus brevis digiti minimi
unguentum Tetracyclini ophthalmicum
trigonum nervi hypoglossi
incisura ligamenti teretis hepatis
margo inferior pulmonis sinistri
hiatus canalium nervorum petrosorum
processus pterygoidei ossis sphenoidalis
apex cornus posterioris
corpus ossis sphenoidalis
concha nasalis suprema
apex partis petrosae
cortex nodi lymphatici
ligamenta columnae vertebralis
ligamenta columnae vertebralis
solutio Acidi hydrochlorici concentrata
margo superior partis petrosae

ostium trunci pulmonalis
venae nasales externae
foramen palatinum maxillae

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

► Выделите известные вам термины и частотные отрезки, укажите их значение, переведите термины на русский язык:

А)

- myeloma, bronchitis, plumbismus, adentia, cardiogenus, parodontitis, laparotomia,
- nephritis, laparotomia, hypoxia, gastrosectio, hydrotherapia, uranoplegia, endodontitis,
- homogenus, heterogenus, thermoplegia, brachycephalia, bradycardia, haematuria, tachycardia,
- pyorrhoea, asphygmia, hydraemia, synergia, stomatogenus, psychogenus, ectopia,
- heterochromia, hyperaemia, anaemia, melanoma, xerostomia, haematogenus, pulpitis,
- brachyspondylia, myelosclerosis, psychotherapia, endophlebitis, myomatosis, pharmacotherapia, gastroenterologia,
- retrognathia, adentia, dyschromia, hypersalivatio, odontogramma, polyangiitis, asialia,
- polyarthritis, polyneuritis, cheilosis, hemiplegia, poliomyelitis, hemiglossitis, odontalgia,
- arthrodesis, cardioplegia, xenotransplantatio, allergia, orthodontia, orthopaedia, pseudostenosis,
- enterorrhagia, anhydraemia, lymphostasis, osteolysis, haematologia, leucodermia, hyperglykaemia,
- dyschromatopsia, acroanaesthesia, chlorodontia, cholecystoprivus, dystrophia, dermatitis, angiosclerosis,
- cholestasis, haemostasis, endarteriitis, thrombophlebitis, atherosclerosis, hypaesthesia, hypoxaemia,
- reinfectio, dysbacteriosis, metastasis, craniometria, hyperthermia, dysaesthesia, ectopia,
- pharyngitis, lymphadenectomia, osteofibrosis, myomatosis, odontolithus, myositis, broncholithiasis,
- cardiogramma, apnoë, alloplastica, angiosclerosis, phlebostenosis, laterogenia, anoxia
- arthrogenus, spondylodynia, cephalalgia, brachygnathia, hypoplasia, laryngoplastica, tracheotomia,
- odontoma, odontogenesis, haemangioma, xerostomia, periostitis, myelosis, encephalomyelitis,
- angiospasmus, hyperglykaemia, cryotherapia, myomatosis, gastrorrhagia, melanodermia, glossoptosis,
- hypodontia, uranoplegia, pharyngitis, laryngitis, periostitis, lipodystrophia, dacryocystographia,
- haemopoësis, atelocheilia, uranorrhaphia, atelodontia, meloplastica, meloschisis, odontogenesis,
- odontogenus, parodontitis, endodontitis, gnathitis, dyspnoë, meningoencephalitis, dystonia,
- dysphagia, hypovitaminosis, hyperthyreosis, odontoblastus, homogenus, heterogenus, bradycardia,
- periostitis, meningitis, tachycardia, somatogenus, psychogenus, stomatologia, myomatosis,
- lymphocytopenia, lymphangiomas, lymphoma, psychotherapia, heterochromia, osteoma, osteolysis,
- retrognathicus, perichondritis, periodontitis, parodontosis, paranasalis, rhinorrhagia, dacryocystocele,
- dacryocystostenosis, ectopia, hyperergia, praemedicatio, aglossia, hyperplasia, hypoplasia,
- aplasia, anergia, synergia, hypergia, dyskinesia, dysphagia, hypodynamia,
- hyperfunctio, dysfunctio, periodontitis, dyssynergia, parodontitis, aphonia, dysplasia,
- dysergia, gnathodynamometria, dyscoordinatio, hypertensio, sialorrhoea, dacryorrhoea, sialolithiasis,

- sialolithotomia, gnathonecrosis, gnathoschisis, orthodontia, orthogenia, aplasia, oncostomatologia,
- glossoptosis, melanoma, tomogramma, cheilorrhaphia, hypersalivatio, cryotherapie, rhinorrhoea,
- polyodontia (hyperodontia), hypothyreosis, oligodontia (hypodontia), anarthria, ulorrhagia (gingivorrhagia),
- prognathia, supragenia, bradypnoë, osteodystrophia, odontopathia, myorrhexis, spondyloschisis,
- adentia (anodontia), stomatalgia, dacryocystorhinostomia, gnathodynamometria, rhinopharyngitis, xerostomia, thermoplegia,
- leucocytosis, sialorrhoea, leucodermia, haemophobia, laterognathia, angiectasia, erythropenia,
- osteoarthritis, stomatoscopia, progenia, xenotransplantatio, arthralgia, cholecystitis, reinclinatio,
- hyperaesthesia, glossodynia, parodontolysis, supragenia, hemiplegia, osteolysis, xerostomia,

Б)

- Corinfar, Angiotrastum, Sulfadimethoxinum, Ampicillinum, Pentalginum
- Bicillinum, Angiotrastum, Corinfar, Sulfadimethoxinum, Revitum
- Tramadol, Tetracyclinum, Gentamycinum, Dermatolum, Phenobarbitalum,
- Angiotrophinum, Thiopentalum, Tanacechol, Pyrabene, Norvasc,
- Cholestan, Agiolax, Sedalgin, Allocholum, Aprepressinum,
- Mycosolon, Phosphacolum, Pharyngosept, Urographinum, Synoestrolum,
- Bilignostum, Vaucillin, Spasmalgon, Haemophobinum, Barbamylum,
- Troxevasinum, Corvitol, Sulfadimethoxinum, Aethazolum, Pantocidum,
- Nasivin, Vomitalum, Vasculat, Pantocidum, Pyrameinum,
- Somneton, Seduxen, Sulfamonomethoxinum, Anaesthesinum, Hydrocortisonum,
- Lidocainum, Thiospasminum, Pinadolinum, Sedacoron, Hypoten,
- Acyclovirum, Pecocyclinum, Validolum, Betacard, Algolysinum,
- Spasmopriv, Optalgin-Teva, Hypuric, Angiotrophinum, Analergin,
- Anaesthesinum, Morphocyclinum, Dolatin, Lydasum, Dilacor, Panhexavitum,
- Erythromycinum, Valosedan, Mycoseptin, Bicillinum, Valocordinum,
- Validolum, Morphinum, Atenol, Thyreoidinum, Gentamycinum,
- Phenobarbitalum, Tensinamidum, Tetracyclinum, Lidocainum, Testoenatum,
- Pyralgin, Methicillinum, Locacortenum, Mycosolonum, Decamevitum,
- Pyromecainum, Cephazolinum, Seduxen, Aprepressinum, Streptomycinum,
- Corvalolum, Baralginum, Tensonalum, Ampicillinum, Desoxycorticosteronum,
- Reladorm, Angiotrophinum, Totacef, Efferalgan, Oligovit,
- Camphocainum, Testosteronum, Diiodthyrosinum, Cholevid, Methandrosteriolum,
- Cocarboxylasum, Promelasum, Neodol, Exalgin, Estromustinum,
- Cardiorythminum, Sedacoron, Hipopresol, Optalgin-Teva, Betacard,
- Pinadolinum, Algolysinum, Broncholytinum, Pecocyclinum, Vaucillin,
- Lipasum, Thiopentalum, Tramadol, Cefamezinum, Spasmopriv,
- Tanacechol, Ceftriaxone, Somnogen, Triiodthyronin, Estrofem,
- Cholestan, Atherolytinum, Physiotens, Sedalgin, Allocholum,
- Somneton, Vasculat, Corvalolum, Aprepressinum, Streptomycinum,
- Sulfazinum, Analgetin, Cholevid, Efferalgan, Reladorm,
- Aminadol, Camphocainum, Pananginum, Streptocidum, Ericyclinum,

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

► Переведите многословные термины, специальные профессиональные выражения и афоризмы на латинский язык:

А)

- молочные зубы, костная перегородка носа, нижняя гортанная вена,
- шейные ганглии, сухожилия пальцев кисти, вырезка левого лёгкого; позвоночный столб,
- поднимающие верхние конечности; седалищная сумка наибольшей ягодичной мышцы, грудино-реберные суставы, малые небные отверстия,
- левый изгиб ободочной кишки, горизонтальная щель правого легкого, нижняя суставная поверхность, лимфатические протоки;
- короткая мышца мизинца, реберные хрящи, локтевая головка, канал подъязычного нерва,
- сумка пяточного сухожилия, подсухожильная сумка задней большеберцовой мышцы, передняя теменная артерия, правый и левый латеральные каналы;
- добавочные связки ребер, левая желудочная артерия, нижний констриктор глотки, мышца-разгибатель указательного пальца,
- латеральный крестцовый гребень, межкостистые мышцы грудной клетки, латеральная борозда большого мозга; латеральные крестцовые гребни,
- длинный лучевой разгибатель запястья, костная перегородка носа, малые подъязычные протоки, наружное основание черепа,
- наружное основание черепа, мышцы грудной клетки, верхняя глазничная щель, передний суставной отросток кости,
- поверхностные кровеносные сосуды, бугорки шейных позвонков; позвоночные отверстия, лобный отросток скуловой кости,
- передние верхние альвеолярные отверстия, верхнечелюстной отросток нижней носовой раковины, тело подъязычной кости; мышцы лица,
- кровеносные сосуды сердца, грудные позвонки, височная поверхность большого крыла клиновидной кости, наивысшая носовая раковина,
- дорсальные ветви языка; борозды сухожилий малоберцовых мышц, позвоночные суставы, мышцы, поднимающие нижние конечности;
- верхушка каменистой части, луковичи затылочных рогов, пальцы кисти; малый рог подъязычной кости,
- межмышечные сумки ягодичных мышц, срединная щитоподъязычная связка, верхняя и нижняя стенки глазницы, короткая мышца мизинца;
- продольная складка двенадцатиперстной кишки, лучевая коллатеральная связка, поперечная мышца языка, дуоденальные железы,
- желудочные ямочки, нижний констриктор глотки; поперечная связка атланта, борозда верхнего каменистого синуса,
- сустав головки ребра, кора большого мозга, поверхностная мышца-сгибатель пальцев, вырезка нижней челюсти,
- большое затылочное отверстие, длинный лучевой разгибатель запястья, костная перегородка носа, малые подъязычные протоки,
- задние крестцово-подвздошные связки, плечелоктевой сустав, вертикальная мышца языка, поперечные небные складки,
- локтевая коллатеральная связка запястья, крыльные хрящи, длинные мышцы, поднимающие рёбра; мышца-сгибатель кисти,
- отверстия полых вен, медиальная поверхность зубов, слизистая оболочка рта, большие подъязычные протоки,
- края лопатки, перегородки лобных пазух, синус полых вен, сосуды печени,
- области головы, суставы колена; шейные лимфатические узлы, малая скуловая мышца, носовая часть,
- мышечная пластинка слизистой оболочки желудка, правое и левое лёгкое, суставные отростки шейных позвонков, верхняя часть левого лёгкого;
- длинные мышцы, поднимающие рёбра; широчайшая мышца спины, длинная головка двуглавой мышцы плеча, края лопатки,
- связки позвоночного столба, лимфатическая система, мышца-сгибатель указательного пальца, межкостистые связки; мышцы,

- связки позвоночного столба, верхняя глазничная щель малого крыла, синус аорты, лобный отросток верхней челюсти,
- связки печени, малый бугорок плечевой кости; отростки и пластинки позвонков, сухожилия пальцев кисти,
- верхняя и нижняя носовые раковины, наружное основание черепа, кровеносные сосуды большого мозга, вырезки круглых связок печени,
- хрящ перегородки носа, угол нижней челюсти; мышца, сгибающая колено; шейные лимфатические узлы,

Б)

- острый пульпит, язва слизистой оболочки рта, ангиогенная саркома, супрагнатическая дискоординация, спастическая дисфагия,
- прогрессирующий кариес зубов, язвенный стоматит, поверхностный хейлит, атрофия слизистой оболочки рта, реплантация альвеолярного отростка,
- осложнённый периодонтит, острый гнойный периостит, вскрытие зуба, резекция верхней челюсти, невралгия ветвей тройничного нерва,
- дисфункция височно-нижнечелюстного сустава, травматический артрит, травматический остеомиелит, острый периостит челюсти, остеоартрит височно-нижнечелюстного сустава,
- перелом коронки зуба, остеомиелит челюсти, перелом скуловой кости и дуги, хронический периостит, подглазничная анестезия,
- атрофический глоссит, гипертрофический гингивит, подострый остеомиелит, периодонтит молочных зубов, острый аллергический отёк,
- девитализация пульпы, атрофия межзубных и межальвеолярных перегородок, височнонижнечелюстной артроз, осложнённый перелом нижней челюсти, приостанавливающийся кариес,
- деформирующий артрит, диффузный остеомиелит верхней челюсти, некроз пульпы зуба, атрофия альвеолярного отростка, интрасептальная анестезия,
- дисплазия костей лица, трофический гангренозный пульпит, анестезия большого небного нерва, калькулёзный сиаладенит, недоразвитие костного мозга,
- вывих нижней челюсти, анестезия щёчного нерва, удаление зуба, анестезия подбородочного нерва, гипертрофия дёсен,
- экзогенная аллергия, прорезывание правого верхнего клыкового зуба, миома языка, посинение губ, резекция зуба,
- тромбоз лицевого синуса, некроз пульпы зуба, гиперемия пульпы, атеросклероз мозговых артерий, гипоплазия костного мозга,
- внутривенная инъекция, гипертрофия дёсен, нижнечелюстная артралгия, язвенный глоссит, миома языка,
- подкожная одонтогенная гранулёма, острый гнойный пульпит, инфекционный стоматит, аллергическое высыпание, острый одонтогенный синусит,
- аллергический отёк, перелом основания черепа, хронический полиартрит, разрыв межносовой перегородки, межмышечная гематома,
- врожденная анемия, ожог слизистой рта и глотки, язвенно-некротический гингивит, экзогенная аллергия, хронический апикальный периодонтит,
- некроз пульпы зуба, периапикальный абсцесс, хронический язвенный пульпит, резекция челюсти, гнойный пульпит,
- аллергический дерматит, псевдоартроз нижней челюсти, мышечный спазм, травматическая окклюзия, острый ларингит,
- центральная окклюзия, вывих зубов, мышечно-суставная дисфункция, заглоточный абсцесс, сенильный психоз,
- сердечно-легочная недостаточность, посттравматическая глаукома, хронический фарингит, атеросклероз коронарных артерий и аорты, внутриартериальная анестезия,
- внутривенная инъекция, хронический пульпит, язва слизистой оболочки рта, старческая прогения, гипоплазия зубов,

- дисфункция височно-нижнечелюстного сустава, инфекционный мононуклеоз, гиперестезия зубов, перелом подъязычной кости, острый одонтогенный синусит,
- гемиатрофия жевательной мышцы, артериовенозная ангиома, гематома головного мозга, гемолитическая кома, хроническая атрофия мышц,
- трофический гангренозный пульпит, одонтогенный синусит, септический эндокардит, гипергликемическая кома, височнонижнечелюстной остеоартроз,
- анестезия большого небного нерва, хроническая атрофия мышц, острая сердечная недостаточность, сенильная прогения, перелом тела нижней челюсти,
- миома языка, калькулёзный сиаладенит, недоразвитие костного мозга, вывих нижней челюсти, травматический периостит,
- альвеолярная пиорея, обморожение носа, детский церебральный паралич, сотрясение головного мозга, реплантация зуба,
- хронический ринит, верхнечелюстной синусит, гангренозный стоматит, аллергический глоссит, острое респираторное заболевание,
- прорезывание правого верхнего клыкового зуба, миома языка, инфекционный гепатит, деформация нижней челюсти, височнонижнечелюстная артропатия,
- травматический абсцесс головного мозга, атрофический гингивит, трепанация коронки зуба, простой кариес, острый гнойный периодонтит,
- аллергическое высыпание, язва слизистой рта, эндогенная ксеростомия, травма жевательных мышц, острый одонтогенный остеомиелит,
- гемигипертрофия лица, геморрагическая анемия, посттравматическая киста, патологическая подвижность зубов, абсцесс твёрдого нёба,
- постгипоксическая энцефалопатия, гемиатрофия лица, язвенный пульпит, инфекционный стоматит, хронический периостит,

В)

- диагноз при операции, внешний вид больного, осложнения;
- в настоящем состоянии, смертельный исход, доза на день, Гиппократово лицо,
- запах изо рта, внешний вид больного, в момент образования, установление причины болезни,
- сведения о болезни, осмотр трупа, необычный случай, предрасполагающие причины,
- быстро, настоящее состояние больного, диагноз на основании наблюдения, очень хороший прогноз,
- признак болезни, первая стадия, признак болезни, очень хороший прогноз,
- в настоящем состоянии, причинное показание, через прямую кишку, для наркоза,
- внешний вид больного, дурной запах изо рта, диагноз при операции, Гиппократово лицо,
- диагноз на основании вспомогательных средств, предварительный диагноз, внешний вид больного, хороший прогноз,
- быстро, диагноз при операции, внешний вид больного, осложнения;
- диагноз при операции, внешний вид больного, в месте нахождения, осложнения;
- осложнения, хороший прогноз, настоящее состояние больного, ближайшая непосредственная причина,
- летальный исход, необычный случай, полное выздоровление, местное состояние,
- диагноз при операции, место болезни, предварительный диагноз, в месте нахождения,
- в прежнем состоянии, в чистом виде, сведения о жизни, обычный случай,
- непосредственная причина, быстро, осложнения, разовая доза, внешний вид больного,
- хороший прогноз, полное выздоровление, причинное показание, диагноз на основании наблюдения,
- по мере требования, смертельный исход, доза на курс, течение болезни,
- полное восстановление, жизненное показание, по правилам науки, в момент образования,
- место болезни, ничего патологического, диагноз на основании вспомогательных средств, доза на курс,
- по мере требования, предварительный диагноз, непосредственная причина, быстро,

- осложнения, диагноз на основании наблюдения, доза на день, смертельный исход,
- сведения о жизни, предрасполагающие причины, течение болезни, дифференциальный диагноз,
- в прежнем состоянии, в чистом виде, сведения о жизни, обычный случай,
- непосредственная причина, положение то же самое, для наркоза, сомнительный прогноз,
- способ лечения, диагноз на основании наблюдения, суточная доза, полное выздоровление,
- в чистом виде, через рот; краснота, опухание, жар, боль и ухудшение функции; в месте нахождения,
- осмотр трупа, необычный случай, установление причины болезни, внешний вид больного,
- жизненное показание, полное выздоровление, обычный случай, ничего патологического,
- сведения о болезни, по мере требования, доза на курс, место болезни,
- жизненное показание, по правилам науки, в момент образования, ничего патологического,
- дифференциальный диагноз, диагноз на основании вспомогательных средств, в больном месте, причинное показание,
- в чистом виде, симптомы и диагноз, немедленно, очень плохой прогноз,
- общее состояние, внешний вид больного, установление причины болезни, осложнения,
- быстро, предварительный диагноз, разовая доза, в месте нахождения,

► Напишите рецепт по-латински в полной и сокращенной формах:

Возьми: Стрептоцида 1,5

Бензилпенициллина – калия 25 000 ЕД

Гидрохлорида эфедрина 0,05

Смешай, пусть получится порошок

Выдай. Обозначь.

Возьми: Драже аскорбиновой кислоты 0,05 числом 50

Выдай. Обозначь.

Возьми: Тиосульфата натрия 10,0

Изотонического раствора хлорида натрия до 100 мл

Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Мази гидрокортизона 1% 10,0

Выдай. Обозначь.

Возьми: Раствора сульфацила – натрия 30 % 5 мл

Выдай такие дозы числом 6 в ампулах

Обозначь.

Возьми: Концентрированного раствора пероксида водорода 5,0

Дистиллированной воды 15 мл

Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Таблетки глютаминовой кислоты, покрытые

оболочкой числом 100

Выдай. Обозначь.

Возьми: Оксациллина – натрия 0,25

Выдай такие дозы числом 6

Обозначь.

Возьми: Стрептоцида

Норсульфазола по 1,5

Бензилпенициллина – калия 25 000 ЕД

Гидрохлорида эфедрина 0,05

Смешай, пусть получится порошок

Выдай. Обозначь.

- Возьми: Драже аскорбиновой кислоты 0,05 числом 50
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Ацетилсалициловой кислоты
Выдай такие дозы числом 10 в таблетках
Обозначь.
- Возьми: Оксида ртути 0,6
Цинковой мази 20,0
Смешай, пусть получится мазь
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Кислоты салициловой 0,3
Вазелина 10,0
Смешай, пусть получится мазь
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Гидрохлорида линкомицина 0,25
Выдай такие дозы числом 20 в капсулах
Обозначь.
- Возьми: Ментола 0,1
Фенилсалицилата 0,3
Вазелинового масла до 10 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Таблетки фосфата олеандомицина, покрытые
оболочкой, 0,125 числом 25
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Глицерофосфата кальция
Лактата кальция по 0,25
Выдай такие дозы числом 20 в таблетках
Обозначь.
- Возьми: Травы тысячелистника 8,0
Листьев мяты перечной 1,0
Смешай, пусть получится сбор.
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Салицилата натрия 1,0
Йодида калия 0,1
Спиртового раствора йода 5% 6 капель
Воды дистиллированной до 200 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Драже аскорбиновой кислоты 0,05 числом 50
Выдай. Обозначь.
- Возьми: Раствора норсульфазола-натрия 10 %
Изотонического раствора хлорида натрия по 10 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Фенола 2,0
Хлорида натрия 30,0
Дистиллированной воды 70 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
- Возьми: Экстракта красавки 0,01
Основного нитрата висмута
Фенилсалицилата по 0,25

Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 10
Обозначь.

Возьми: Синтомицина
Стрептоцида по 10,0
Анестезина 5,0
Раствора гидрокортизона 0,5 % 3 капли
Смешай, пусть получится паста.
Выдай. Обозначь.

Возьми: Таблетки пентоксила, покрытые оболочкой, 0,2
числом 20
Выдай. Обозначь.

Возьми: Стрептоцида 1,5
Бензилпенициллина – калия 25 000 ЕД
Гидрохлорида эфедрина 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай. Обозначь.

Возьми: Оксациллина – натрия 0,25
Выдай такие дозы числом 6 в ампулах
Обозначь.

Возьми: Суспензии гидроксида алюминия 4% 200 мл
Выдай. Обозначь.

Возьми: Сульфата цинка
Ацетата свинца по 0,3
Воды дистиллированной до 200 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Феноксиметилпенициллина 100 000 ЕД
Выдай такие дозы числом 10 в таблетках
Обозначь.

Возьми: Кислоты бензойной 0,6
Кислоты салициловой 0,3
Вазелина 10,0
Смешай, пусть получится мазь
Выдай. Обозначь.

Возьми: Фосфата кодеина 0,015
Ацетилсалициловой кислоты 0,5
Аскорбиновой кислоты 0,1
Рутина 0,02
Димедрола 0,02
Лактата кальция 0,1
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 20
Обозначь.

Вопросы для собеседования на втором этапе дифференцированного зачета:

1. Фонетика латинского языка. Правила произношения букв «с», «s», дифтонгов, диграфов и некоторых буквосочетаний.
2. Фонетика латинского языка. Правила слогоделения и постановки ударения.

3. Имя существительное. Грамматические категории. Общая характеристика пяти склонений.
4. Словарная форма имен существительных.
5. Определение практической основы у имен существительных.
6. Принцип определения склонения у существительных
7. Характерные особенности существительных третьего склонения.
8. Наименования мышц по функции.
9. Субстантивация имен прилагательных.
10. Имя прилагательное. Грамматические категории. Группы. Словарная форма.
11. Степени сравнения имен прилагательных. Особенности образования степеней сравнения у прилагательных: большой, малый, передний, задний, нижний, верхний.
12. Принцип согласования прилагательного (1-й, 2-й группы, в сравнительной степени) с существительным.
13. Образование множественного числа существительных и прилагательных. Основная особенность образования форм множественного числа у существительных 3-го склонения.
14. Структура анатомического термина.
15. Особенности образования И.п. мн.ч. у существительных и прилагательных среднего рода разных склонений.
16. Клиническая терминология. Виды клинических терминов.
17. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы существительных (привести примеры).
18. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы прилагательных (привести примеры).
19. Способы словообразования в клинической терминологии.
20. Суффиксация в клинической терминологии (привести примеры).
21. Префиксация в клинической терминологии (привести примеры).
22. Понятие о терминоэлементе. Свободные, связанные и опорные ТЭ.
23. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Научные и тривиальные наименования лекарственных средств.
24. Способы образования тривиальных наименований лекарственных средств.
25. Структура латинского названия препаратов, включающих в свой состав обозначение лекарственной формы.
26. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.
27. Стандартные рецептурные выражения с предлогами.
28. Латинская часть рецепта. Структура. Указание граммов, миллилитров, капель. Полная и краткая форма рецепта.
29. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Латинские наименования кислот, оксидов и закисей.
30. Химическая номенклатура. Латинские названия солей, эфиров.