



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Акушерство и гинекология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.А. Супряга	к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Т.Н. Рыбакова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров,	к.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Е.В. Филиппов	д.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и ОВП

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов</p> <p>Уметь: Устанавливать клинический диагноз на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: способностью формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций</p>
<p>ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p>	<p>Знать: Принципы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в акушерской и гинекологической практике согласно существующим протоколам. Основные принципы терапии и профилактики болезней у беременных женщин, и женщин различного возрастного периода, рожениц и родильниц (этиотропный, патогенетический, саногенетический, симптоматический).</p> <p>Уметь: Формировать план лечения при осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациентки.</p> <p>Владеть: Навыками и алгоритмами оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии при ургентных состояниях, после воздействия различных факторов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (биоэтика, латинский язык,

иностранный язык, философия), в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика, химия, биология, гистология, цитология и эмбриология, анатомия, микробиология), в цикле параклинических дисциплин (патанатомия, патофизиология, фармакология), в цикле клинических дисциплин (уход за больными хирургического и терапевтического профиля, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, детская хирургия).

В то же время, дисциплина «Акушерство и гинекология» создаёт основы для продолжения изучения таких дисциплин, как эпидемиология, эпидемиология, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда, гигиена питания и дальнейшей учёбы на других клинических кафедрах. Именно дисциплина «Акушерство и гинекология» даёт студенту опыт и знания течения беременности и патологических состояниях возникающих во время гестации, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача.

В результате прохождения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики по профилю акушерство, общие принципы и особенности диагностики патологических состояний в родах и врожденных аномалий.
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц.
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии,
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического и стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях

Студент должен **уметь:**

- собрать анамнез, провести опрос женщины, ее родственников, провести физикальное обследование пациентки и направить женщину на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам,
- анализировать результаты основного обследования,
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.

Студент должен **владеть** следующими практическими навыками:

- методами общего клинического обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам, и назначением соответствующего лечения,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8	9		

Контактная работа	76	36	40		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	6	4		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	66	30	36		
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	36	32		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	10	10		
Самостоятельное изучение тем	26	16	10		
Доклад	22	10	12		
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	
	з.е.	4	2	2	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1.	1	Введение в акушерство. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Основные качественные показатели работы акушерской службы.	2
1.	2	Диагностика беременности. Современные методы обследования в акушерстве. Ведение беременности в женской консультации.	2
	3	Неотложные (ургентные) состояния в акушерстве.	2
Семестр 9			
2.	1	Анатомо-физиологические особенности женской половой системы	2
2.	2	Аборты и их осложнения. Современные средства контрацепции	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Введение в акушерство. Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных. Основные качественные показатели работы акушерской службы Структура и организация родильного стационара.	5	С
1	2	Акушерская номенклатура. Методы	5	С,Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		обследования беременных и рожениц.		
1	3	Роды. Течение по периодам. Обезболивание.. Физиологический послеродовый период. Грудное вскармливание.	5	С,Т
1	4	Тазовое предлежание плода и неправильные положения плода.	5	С,Пр
1	5	Родовой травматизм. Кесарево сечение.	5	С
1	6	Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	5	С,Пр
Семестр 9				
2	1	Анатомо-физиологические особенности женской половой системы. Регуляция менструальной функции	6	ЗС
2	2	Аномальные маточные кровотечения	6	Д
2	3	Аборты и их осложнения. Методы контрацепции.	6	ЗС
2	4	Внематочная беременность и апоплексия яичника.	6	ЗС
2	5	Воспалительные заболевания женских половых органов	6	ЗС,С
2	6	Миома матки. Эндометриоз	6	Пр

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных.	Проработка материала лекции	4	С
2.	8	Особенности изменений в женском организме при беременности. Методы обследования в акушерстве.	Самостоятельное изучение темы	4	С
3.	8	Ведение беременности в женской консультации. Методы обследования в акушерстве.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию	4	Пр
4.	8	Методы обезболивания в родах. Тактика ведения родов.	Самостоятельное изучение темы	4	С,ЗС

5.	8	Послеродовая контрацепция. Неонатальный период.	Самостоятельное изучение темы. Реферат.	12	Д, С
6.	8	Тазовое предлежание плода и неправильные положения плода	Самостоятельное изучение темы	4	С
7.	8	Кесарево сечение	Проработка материала лекции	4	ЗС
ИТОГО часов в семестре				36	
1.	9	Фармакологические препараты, используемые в акушерской практике	Самостоятельное изучение темы	4	С,Д
2.	9	Аномальные маточные кровотечения	Самостоятельное изучение темы	4	ЗС
3.	9	Аборты и их осложнения. Методы контрацепции	Проработка материала лекции Самостоятельное изучение темы	4	ЗС
4.	9	Внематочная беременность и апоплексия яичника.	Самостоятельное изучение темы	4	ЗС
5.	9	Воспалительные заболевания женских половых органов	Проработка материала лекции	2	Пр,С
6.	9	Доброкачественные заболевания молочных желез	Написание реферата. Самостоятельное изучение темы.	14	Д, С
ИТОГО часов в семестре				32	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Акушерство	ОПК-6, ПК-13	С, Р, Пр, ЗС
2.	Гинекология	ОПК-6, ПК-13	С, Р, Пр, ЗС,Д

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-6			
Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения			
Знать:	Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, основные методики клиничко-иммунологического обследования	Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики	Этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения различных акушерских состояний, закономерности функционирования отдельных органов и систем. Знать анатомо-физиологические основы, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов
Уметь:	Пользоваться основными принципами постановки клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов.	Пользоваться общими принципами постановки клинического диагноза на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов.	Устанавливать клинический диагноз на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных, инструментальных и иных методов исследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
Владеть (иметь навыки)	Пониманием важности полноценного	владеть методами формулировки диагноза по МКБ-10 и	В полном объеме владеть способностью формулировать диагноз по

и/или опыт):	формулировать диагноз по МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций.	обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи.	МКБ-10 и обосновывать его на основании данных анамнеза, осмотра, данных лабораторных и инструментальных методов обследования, результатов консультаций врачей-специалистов, предусмотренных стандартами медицинской помощи, а также клинических рекомендаций
ПК-13			
Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов			
Знать:	Основные принципы оказания неотложной помощи в акушерстве.	Алгоритмы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в акушерской практике согласно существующим протоколам.	В полном объеме принципы и алгоритмы оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в акушерской практике согласно существующим протоколам.
Уметь:	Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных ситуациях.	Пользоваться общими принципами оказания экстренной помощи в акушерстве при различных неотложных состояниях.	В полном объеме оказывать экстренную медицинскую помощь при различных неотложных состояниях согласно существующим протоколам.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками оказания неотложной помощи в акушерстве при ургентных состояниях	Алгоритмами оказания неотложной помощи в акушерстве при ургентных состояниях.	В полном объеме навыками и алгоритмами оказания неотложной помощи в акушерстве при ургентных состояниях.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - [/https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-5324-7](https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-5324-7).
2. Гинекология (учебное пособие)/ Н.Б. Репина, Е.Л. Рязанцев, Л.В. Евсюкова.- Рязань, 2013.- 280 с.
3. Акушерство и гинекология : практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие текст / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: диагностика и лечение /под ред. М. Пирлман, Дж. Тинтиналли, П. Дин ; пер. с англ. П. И. Медведевой, А. А. Митрохина ;под общ. ред. М. А. Курцера. - Москва : БИНОМ, 2018. - 499 с.
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства").
(<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>)
2. Беременность высокого риска : монография / ред. А. Д. Макацария, Ф. А. Червенак, В. О. Бицадзе. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. – 920 с.
3. Гинекология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
(<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408568.html>).
4. Кулаков, В. И. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей / ред. В. И. Кулаков, В. Н. Серов. – Москва : Литтерра, 2015. – 720 с.
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
 Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
 БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
 Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.
 База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Акушерство и гинекология

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр») – 30,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Ноутбук, проектор
2.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 10,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
3.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») – 17м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
4.	Учебная комната №3 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 22 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты.
5.	Учебная комната №4 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 18,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер, проектор
6.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Областная клиническая больница») – 18 м2	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
7.	Аудитория (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 3 корпус) – 38 м2	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
8.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 1 корпус) - 25 м2	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
9.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8» - 3 корпус) - 17 м2	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
10.	Симуляционный центр каб. 430	1. ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования 2. Роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению Фиделис (Платформа симуляционного обучения родовому пособию) производства компании «CAEHealthcare/METI» 3. Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) NoelleНоэль

		<p>4. Симулятор родов стандартный, Kyoto Kagaku Co, Ltd, Япония</p> <p>5. Роботизированный манекен – симулятор роженицы. CD/F56.</p> <p>6. K85602 Макет для проведения катетеризации женский,</p> <p>7. F4 Имитатор трудных родов,</p> <p>8. F20 Модель акушерской помощи в родах,</p> <p>9. F52/W45025 Улучшенная демонстрационная модель процесса родов,</p> <p>10. F6 Имитатор приема Леопольда,</p>
11.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
12.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
13.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
14.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.