



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

| | |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Стоматология» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| Квалификация | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| Л.Б. Филимонова | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней |
| А.Н. Журавлев | к.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| Гуськов А.В. | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии |
| Бородовицина С.И. | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело» |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|--|--|
| <p>ОПК- 6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p> | <p>Знать: уход за больными стоматологического профиля, принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;</p> <p>Уметь: выявлять состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области на догоспитальном этапе;</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области на догоспитальном этапе, а также владеть принципами организации работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения у стоматологических больных.</p> |
| <p>ПК -13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p> | <p>Знать: этиологию, патогенез и клинику инфекционных и неинфекционных болезней при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь: диагностировать инфекционные и неинфекционные болезни при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области;</p> <p>Владеть: алгоритмом выявления больных стоматологического профиля с инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--------------------------|-------------|---------|--|--|--|
| | | 5 | | | |
| Контактная работа | 36 | 36 | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|----|---|---|
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 4 | 4 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | | | | | |
| Самостоятельное изучение тем | 18 | 18 | | | |
| Реферат | 18 | 18 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет | Зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | |
| | з.е. | 2 | 2 | | |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|--|--------------|
| Семестр 5 | | | |
| 1 | 1 | Введение в стоматологию, профилактику стоматологических заболеваний. Обследование больных с патологией челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Осложнения. | 2 |
| 2 | 2 | Принципы диагностики, клиники и лечения одонтогенных воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. | 2 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|--|
| Семестр 5 | | | | |
| 1 | 1 | Виды профилактических стоматологических мероприятий ВОЗ. Определение первичной, вторичной и третичной профилактики кариеса. Методы первичной, вторичной и третичной профилактики. Оценка гигиенического состояния полости рта. Инструментарий, используемый для стоматологических осмотров. | 2 | Устный опрос, письменный опрос |
| 2 | 2 | Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Профилактика неотложных состояний после проведения анестезии. | 2 | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 3 | 3 | Операция удаления зуба. Профилактика | 2 | Устный опрос, |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| | | осложнений во время и после удаления зуба. | | письменный опрос, тестирование, подготовка доклада |
| 4 | 4 | Понятие кариеса и некариозные поражения. Профилактика некариозных поражений. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Характеристика зубных щеток: размеры, форма, свойства волокон, их расположение, жесткость. Дополнительные средства гигиены полости рта: зубочистки, зубные нити, межзубные щетки, щетки для языка. Классификация зубных паст. Основные компоненты зубных паст, их характеристика. Жевательные резинки: состав. Их влияние на ткани полости рта. Основные рекомендации по использованию жевательных резинок. Жевательные таблетки и ополаскиватели для полости рта. | 2 | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |
| 5 | 5 | Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Оказание первой помощи при болезнях пародонта. Определение и этапы профессиональной гигиены полости рта. Средства, используемые для проведения профессиональной гигиены полости рта. Понятие контролируемой чистки зубов. | 2 | письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 6 | 6 | Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение. | 2 | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, подготовка доклада |
| 7 | 7 | Одонтогенные воспалительные заболевания: периостит, перикоронит, лимфаденит. Клиника, диагностика, лечение. Абсцессы и флегмоны | 2 | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| | | челюстно-лицевой области. | | |
| 8 | 8 | Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи: фурункул, карбункул. Профилактика гнойно-воспалительных осложнений и специфических инфекций в хирургической стоматологии. | 2 | письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 9 | 9 | Воспаление слюнных желез. Клиника диагностика, принципы лечения | 2 | письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 10 | 10 | Травматология челюстно-лицевой области. Особенности течения и первичной хирургической обработки. Травма зубов. Клиника, диагностика. Особенности клиники и лечения травмы зубов и челюстей у детей. | 2 | письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| 11 | 11 | Переломы костей лицевого скелета. Клиника, диагностика. Осложнения при челюстно-лицевых травмах (кровотечение, травматический остеомиелит, ложный сустав, деформация костей), их предупреждение. Уход за челюстно-лицевыми ранеными, питание, принципы лечения и эвакуации при чрезвычайных ситуациях. | 2 | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, подготовка доклада |
| 12 | 12 | Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Профилактика онкологических заболеваний в стоматологии. Диспансеризация пациентов со стоматологическими заболеваниями. Антенатальная профилактика основных стоматологических заболеваний. Роль стоматологического просвещения, гигиенического воспитания беременных в профилактике основных стоматологических заболеваний у детей. | 2 | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, подготовка доклада |
| 13 | 13 | Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. | 2 | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| 14-15 | 14-15 | Врожденные расщелины верхней губы и неба. Организация лечебной помощи, принцип и сроки оперативного и ортодонтического лечения. Диспансеризация детей с врожденными аномалиями лица. Оказание первой помощи, принципы лечения. Профилактика зубо-челюстных аномалий и деформаций. Основные формы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактические мероприятия в пре- и постнатальный период. Особенности профилактических мероприятий для различных возрастных групп. | 4 | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, подготовка доклада |
| 16 | 16 | Итоговое занятие. Зачет. | 2 | письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| | | ИТОГО: | 32 | |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|------------------------------|-------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 5 | Оценка гигиенического состояния полости рта. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. | Конспектирование лекций | 2 | С |
| | | | Написание реферата | 2 | Р |
| 2. | 5 | Профилактика некариозных поражений. Индивидуальная гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. | Написание реферата | 2 | Р |
| | | | Подготовка устного сообщения | 2 | Д |
| 3. | 5 | Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Профилактика гнойно-воспалительных осложнений и специфических инфекций в хирургической стоматологии. | Подготовка устного сообщения | 4 | Д |
| | | | Написание реферата | 6 | Р |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|----------------------------------|-------|-------|
| 4. | 5 | Осложнения при челюстно-лицевых травмах (кровотечение, травматический остеомиелит, ложный сустав, деформация костей), их предупреждение. Реабилитация в стоматологии | Подготовка письменного сообщения | 4 | КР, Д |
| | | | Написание реферата | 4 | Р |
| 5. | 5 | Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. | Подготовка устного сообщения | 4 | Д |
| | | | Написание реферата | 6 | Р |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 36 ч. | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части)) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|
| 1. | Виды профилактических стоматологических мероприятий ВОЗ | ОПК-6; ПК-13 | Собеседование. Решение ситуационных задач |
| 2. | Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области | ПК-13 | Собеседование. Решение ситуационных задач |
| 3. | Операция удаления зуба | ОПК-6; ПК-13 | Собеседование. Решение ситуационных задач |
| 4. | Понятие кариеса и некариозные поражения. Профилактика некариозных поражений | ОПК-6; ПК-13 | Собеседование. Решение ситуационных задач |
| 5. | Болезни пародонта и слизистой оболочки рта | ПК-13 | Собеседование. Решение ситуационных задач |
| 6. | Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний | ПК-13 | Собеседование. Решение ситуационных задач |
| 7. | Одонтогенные воспалительные заболевания: периостит, перикоронит, лимфаденит | ПК-13 | Собеседование. Решение ситуационных задач |
| 8. | Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи: фурункул, карбункул | ПК-13 | Собеседование. Решение ситуационных задач |
| 9. | Воспаление слюнных желез | ОПК-6; ПК-13 | Собеседование. Решение ситуационных задач |
| 10. | Травматология челюстно-лицевой | ОПК-6; ПК-13 | Собеседование. |

| | | | |
|-----|--|--------------|--|
| | области | | Решение ситуационных задач |
| 11. | Переломы костей лицевого скелета | ОПК-6; ПК-13 | Собеседование. Решение ситуационных задач |
| 12. | Предраковые заболевания челюстно-лицевой области | ПК-13 | Собеседование. Решение ситуационных задач |
| 13. | Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области | ОПК-6; ПК-13 | Собеседование. Решение ситуационных задач |
| 14. | Врожденные расщелины верхней губы и неба | ОПК-6; ПК-13 | Собеседование. Решение ситуационных задач |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|--|--|--|--|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК- 6 | | | |
| Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. | | | |
| Знать: | уход за больными стоматологического профиля, принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | уход за больными стоматологического профиля, принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | уход за больными стоматологического профиля, принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения |
| Уметь: | выявлять состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области на догоспитальном этапе | выявлять состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области на догоспитальном этапе | выявлять состояния, требующие оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области на догоспитальном этапе |

| | | | этапе |
|---|---|---|---|
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области на догоспитальном этапе, а также владеть принципами организации работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения у стоматологических больных | алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области на догоспитальном этапе, а также владеть принципами организации работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения у стоматологических больных | алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области на догоспитальном этапе, а также владеть принципами организации работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения у стоматологических больных |
| ПК -13 | | | |
| Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | | | |
| Знать: | этиологию, патогенез и клинику инфекционных и неинфекционных болезней при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области; | этиологию, патогенез и клинику инфекционных и неинфекционных болезней при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области; | этиологию, патогенез и клинику инфекционных и неинфекционных болезней при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области; |
| Уметь: | диагностировать инфекционные и неинфекционные болезни при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области; | диагностировать инфекционные и неинфекционные болезни при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области; | диагностировать инфекционные и неинфекционные болезни при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области; |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | алгоритмом выявления больных стоматологического профиля с инфекционными и | алгоритмом выявления больных стоматологического профиля с инфекционными и | алгоритмом выявления больных стоматологического профиля с инфекционными и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. | неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. | неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. |
|--|--|--|--|

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд. , перераб. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. ? 400 с. : ил. - 400 с.

2. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Белошенков В.В., Курякина Н.В., Лапкин М.М., Потловская Р.В. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и методы ее исследования: Учебное пособие / Под редакцией М.М. Лапкина и Н.В. Курякиной. – Москва: Медицинская книга, 2005. 180 с.: ил.

2. Филимонова Л.Б. Местные анестетики, применяемые в стоматологии. Осложнения при местном обезболивании: учебное пособие для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии/ Л.Б. Филимонова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011.- 102с.

3. Военная челюстно-лицевая хирургия и травматология: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия», модуль «Заболевания головы и шеи»/ Н.В. Максимова, Л.Б. Филимонова РязГМУ им. акад. И.П.Павлова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016.- 120 с.

4. Трещалова А.М. Основы реаниматологии: методические рекомендации А.М. Трещалова, Н.Г. Ершов, Н.И. Медведева РязГМУ им. акад. И.П.Павлова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 50с.

5. Одонтогенные гаймориты: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии / Л.Б.Филимонова, Р.Р. Левохин, ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 43 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы:

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|--|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; | Открытый доступ |

| | |
|---|-----------------|
| электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Стоматология

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1. | Кафедра хирургической стоматологии. Учебная комната №204. (СП РязГМУ, г. Рязань, ул. Семашко, д.2) | 1. Учебные столы и стулья, 2. Телевизор и видеоманитофон 1. Vivetek D326MX 2. Оверхед 3ММ2660 3. Ноутбук P_HP Compaq 615 VC289 EA FMD Фантомы, муляжи: 1. Манекены для практических занятий |
| 2. | Кафедра хирургической стоматологии. Учебная комната мед.-проф. корпуса №112 (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, корп.1, 1 этаж) | 1. Манекены для практических занятий 2. Набор инструментов для проведения осмотров 3. Наглядные пособия |
| 3. | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 6. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.