



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Ортодонтия и детское протезирование»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О.Н. Архарова	Доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
С.И. Бородовицина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p><b>Знать:</b>порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;методику анализа результатов собственной деятельности <b>Уметь:</b>провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности <b>Владеть:</b>участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p><b>Знать:</b> порядки организации и методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями;способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями <b>Уметь:</b> разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации</p>

	<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p><b>Знать:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной</p>

системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования

Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями

Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи

Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

**Уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний

Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями

Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области

Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области

Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и

дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)

Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов

Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**Владеть:**

Имеет практический опыт:

Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний

Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Диагностики у детей и взрослых:

- кариеса зубов,
- некариозных поражений,
- заболеваний пульпы и периодонта,
- пародонта,
- слизистой оболочки рта и губ,
- дефектов зубов,
- дефектов зубных рядов,
- зубочелюстных деформаций,
- аномалий зубов и челюстей,
- полного отсутствия зубов

	<p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или</p>



лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии

Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза

**Уметь:**

Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):

- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта
- контролируемая чистка зубов
- профессиональная гигиена полости рта и зубов
- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области
- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба
- шлифование твердых тканей зуба
- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)
- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба
- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов
- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):

- получение анатомических и функциональных оттисков
- восстановление зуба коронкой

- протезирование частичными съемными пластиночными протезами  
- коррекция съемной ортопедической конструкции  
Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области  
Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам  
Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

**Владеть:**

Имеет практический опыт:

Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  
Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам

Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>
--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### знание:

- ✓ основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- ✓ структуры и оснащения ортодонтических отделений поликлиники;
- ✓ ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ✓ основных тенденций проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- ✓ комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- ✓ общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- ✓ организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- ✓ назначения питания с позиции здоровья полости рта;
- ✓ окклюзии, биомеханики зубочелюстной системы, гнатологии;
- ✓ свойств стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- ✓ методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых.

### умения:

- ✓ собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- ✓ интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- ✓ сформулировать клинический диагноз;
- ✓ разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни;
- ✓ вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- ✓ проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

- ✓ оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- ✓ разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- ✓ сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- ✓ сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
- ✓ работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

**владение:**

- ✓ использование методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- ✓ оценка состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- ✓ использование методов общего клинического обследования детей и взрослых клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
- ✓ интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- ✓ применять алгоритм постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- ✓ применять алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным;
- ✓ применять методику чтения различных видов рентгенограмм.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Биоэтика», «Правоведение», «Латинский язык», «Физика, математика», «Медицинская информатика», «Химия», «Биология в медицине», «Биохимия», «Анатомия», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Фармакология», «Патофизиология», «Патологическая анатомия», «Материаловедение», «Пропедевтическая стоматология», «Лучевая диагностика», «Профилактическая стоматология», «Неврология», «Оториноларингология», «Терапевтическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Хирургическая стоматология».

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
<b>Контактная работа</b>	100	50	50
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	80	40	40
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	116	58	58
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	54	29	25

Самостоятельное изучение тем	54	29	25
Подготовка доклада	8	-	8
Вид промежуточной аттестации ( экзамен)	Экзамен 36	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	252	108
	з.е.	7	3
			144
			4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
2, 6, 7	1	Нормальное развитие зубочелюстной системы. Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий.	2
1, 3, 4.1	2	Организация ортодонтической помощи населению. Классификации зубочелюстных аномалий. Клиническое обследование ортодонтического пациента.	2
4.2	3	Специальные методы диагностики зубочелюстных аномалий.	2
5	4	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	2
8.1	5	Аномалии зубов и зубных рядов.	2
Семестр 8			
8.3	1	Аномалии челюстных костей.	2
8.4, 8.5	2	Аномалии окклюзии в сагиттальном направлении (дистоокклюзия, мезиоокклюзия).	2
8.6, 8.7	3	Аномалии окклюзии в вертикальном направлении (глубокая резцовая окклюзия и глубокая резцовая дизокклюзия, вертикальная резцовая дизокклюзия).	2
8.8	4	Перекрестная окклюзия.	2
10	5	Врожденные аномалии зубочелюстной системы.	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
2, 6	1	ТК1. Нормальное развитие зубочелюстной системы. Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий.	5	С, КЗ, ЗС
1, 4.1	2	РК1. Организация ортодонтической помощи населению. Учет и документация в ортодонтии. Ортодонтическая лаборатория. Клиническое обследование пациента: опрос, жалобы, осмотр.	5	С, КР
4.2	3	ТК2. Специальные методы диагностики: антропометрические измерения лица и головы пациента, измерения гипсовых	5	С, КЗ

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		моделей челюстей.		
4.2	4	ТК3. Специальные методы диагностики: рентгенологический.	5	С, КЗ
4.2	5	РК2. Специальные методы диагностики: функциональный, графический.	5	С, КЗ, Т
5.2	6	ТК4. Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений. Механически действующие аппараты.	5	С
5.2	7	ТК5. Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений. Функционально действующие аппараты. Аппараты сочетанного типа действия	5	С
5.1	8	РК3. Дополнительные методы лечения в ортодонтии.	5	С, КЗ,Т
<b>Семестр8</b>				
8.1	1	ТК1. Аномалии зубов и зубных рядов.	5	С, ЗС
8.2	2	РК1. Аномалии челюстных костей.	5	С, ЗС, КР
8.3	3	ТК2. Аномалии окклюзии в сагитальном направлении.	5	С, ЗС
8.3	4	ТК3. Аномалии окклюзии в вертикальном направлении.	5	С, ЗС
8.3	5	РК2. Аномалии окклюзии в трансверзальном направлении.	5	С, КР, Т
7	6	ТК 4. Детское зубное протезирование.	5	С, ЗС
9	7	ТК5. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.	5	С, Д
10	8	РК3. Врожденные аномалии зубочелюстной системы.	5	С, КР

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Организация ортодонтической помощи населению.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	1	С, КР
2.			Самостоятельное изучение учебного материала по	1	С, КР

			научной литературе.		
3.			Работа с вопросами для самопроверки.	1	С
4.	7	Классификации зубочелюстных аномалий.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	1	С, КР
5.			Самостоятельное изучение учебного материала по научной литературе.	1	С
6.			Работа с вопросами для самопроверки.	1	С
7.	7	Нормальное развитие зубочелюстной системы.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	1	С, КЗ, КР
8.			Самостоятельное изучение учебного материала по научной литературе.	3	С, КЗ, КР
9.			Работа с вопросами для самопроверки.	1	С
10.	7	Этиология зубочелюстных аномалий.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	1	С, ЗС
11.			Самостоятельное изучение учебного материала по научной литературе.	1	С, ЗС
12.	7	Профилактика зубочелюстных аномалий.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	1	С, ЗС
13.	7	Диагностика зубочелюстных аномалий.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	7	С,КЗ,Пр, КР

14.			Самостоятельное изучение учебного материала по научной литературе.	12	
15.			Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4	С, Т
16.	7	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	6	С,Т, КР
17.			Самостоятельное изучение учебного материала по научной литературе.	11	С,Т, КР
18.			Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4	С, Т
ИТОГО часов в семестре				58	
19.	8	Аномалии зубочелюстной системы.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	7	С,ЗС, Пр, КР
20.			Самостоятельное изучение учебного материала по научной литературе.	13	С,ЗС, Пр, КР
21.			Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	15	С, Т
22.	8	Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы Зубочелюстных аномалий.	Самостоятельное изучение учебного материала по научной литературе.	3	С
23.			Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка доклада на практическом занятии.	4	С,Д



24.	8	Детское зубное протезирование.	Самостоятельное изучение учебного материала по научной литературе.	7	С, ЗС
25.	8	Врожденные патологии	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	3	С, КР
26.			Самостоятельное изучение учебного материала по научной литературе.	2	С, КР
27.			Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка доклада на практическом занятии.	4	С, Д
ИТОГО часов в семестре				58	

**Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

#### **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.**

##### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация ортодонтической помощи населению.	ОПК 2	Вопросы для устного опроса
2.	Нормальное развитие зубочелюстной системы.	ОПК 2, ПК 1	Вопросы для устного опроса
3.	Классификации зубочелюстных аномалий.	ОПК 2, ПК 1	Вопросы для устного опроса
4.	Диагностика зубочелюстных аномалий.	ОПК 2, ПК 1	Вопросы для устного опроса, оценка практических навыков
5.	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	ОПК 2, ПК 2	Вопросы для устного опроса

6.	Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий.	ОПК 12, ПК 1	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи
7.	Детское зубное протезирование.	ОПК 12, ПК 2	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи
8.	Аномалии зубочелюстной системы.	ОПК2, ОПК12, ПК1, ПК2	Вопросы для устного опроса, ситуационные задачи, тесты, оценка практических навыков
9.	Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.	ОПК 2, ПК 1, ПК 2	Вопросы для устного опроса
10.	Врожденные патологии	ОПК2, ОПК12, ПК 1, ПК 2	Вопросы для устного опроса

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2 -Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок			
Знать:	свои профессиональные обязанности при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий.	свои профессиональные обязанности и возможные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий	свои профессиональные обязанности и возможные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий, а также способы их устранения
Уметь:	анализировать результаты своей профессиональной деятельности при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий.	анализировать результаты своей профессиональной деятельности при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий, выявлять свои ошибки.	анализировать результаты своей профессиональной деятельности при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий, выявлять свои ошибки, предлагать способы их устранения и коррекции.
Владеть (иметь)	навыками анализа результатов своей	навыками анализа результатов своей	навыками анализа результатов своей

<p>навыки и/или опыт):</p>	<p>профессиональной деятельности при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий с целью предотвращения возможных профессиональных ошибок.</p>	<p>профессиональной деятельности при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий с целью предотвращения возможных профессиональных ошибок, определять характер возникших осложнений.</p>	<p>профессиональной деятельности при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий с целью предотвращения возможных профессиональных ошибок, определять характер возникших осложнений, корректировать свои и чужие ошибки и осложнения, возникшие при диагностике и лечении зубочелюстных аномалий.</p>
<p>ОПК-12 - Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>			
<p>Знать:</p>	<p>с ошибками методы медицинской реабилитации взрослых пациентов и детей со стоматологическими заболеваниями, медицинские показания и противопоказания к ее проведению у пациентов с зубочелюстными аномалиями; путается при определении медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>порядки организации и методы медицинской реабилитации взрослых пациентов и детей со стоматологическими заболеваниями, медицинские показания и противопоказания к ее проведению у пациентов с зубочелюстными аномалиями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при зубочелюстных аномалиях</p>	<p>порядки организации и методы медицинской реабилитации взрослых пациентов и детей со стоматологическими заболеваниями, медицинские показания и противопоказания к ее проведению у пациентов с зубочелюстными аномалиями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при зубочелюстных аномалиях; способы предотвращения или</p>

			<p>устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>Уметь:</p>	<p>с ошибками определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с зубочелюстными аномалиями; но направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>разрабатывать план мероприятий и определять показания к медицинской реабилитации у пациентов с зубочелюстными аномалиями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>разрабатывать план мероприятий и определять показания к медицинской реабилитации у пациентов с зубочелюстными аномалиями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; оценивать эффективность и безопасность мероприятий</p>

			медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>путается при составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями; не в полном объеме владеет методиками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с зубочелюстными аномалиями в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; совершает ошибки при направлении пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>имеет навыки составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>имеет навыки составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; грамотно и обоснованно направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; имеет навыки оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>

ПК-1 - Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

<p>Знать:</p>	<p>С ошибками общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям. С ошибками анатомию головы, челюстно-лицевой области; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, не в полном объеме понимает ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма С ошибками методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, основные жалобы у детей и взрослых (их законных представителей) с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями С ошибками методику осмотра и особенности проведения клинического обследования у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями. С ошибками клиническую картину, методы диагностики, классификации зубочелюстных аномалий. С ошибками дополнительные методы исследования для оценки состояния</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям. Анатомию головы, челюстно-лицевой области Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, основные жалобы у детей и взрослых (их законных представителей) с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и особенности проведения клинического обследования у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями. Клиническую картину, методы диагностики, классификации зубочелюстных аномалий.</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и особенности проведения клинического обследования у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями.</p>
---------------	--	---	---

	<p>зубочелюстной системы при ее аномалиях; основные показания к их проведению, правила интерпретации их результатов. С ошибками международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Дополнительные методы исследования для оценки состояния зубочелюстной системы при ее аномалиях; основные показания к их проведению, правила интерпретации их результатов. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и</p>	<p>Клиническую картину, методы диагностики, классификации зубочелюстных аномалий. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Дополнительные методы исследования для оценки состояния зубочелюстной системы при ее аномалиях; показания к их проведению, правила интерпретации их результатов. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	---	---	---

		распространения инфекционных заболеваний	Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
Уметь:	формулировать с незначительными ошибками основные термины и понятия, давать заключение об этиологии, патогенезе зубочелюстных аномалий, выбирать методы диагностики различных аномалий зубов и зубных рядов, окклюзии.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин их развития Обобщать с незначительными ошибками информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями Применять основные и дополнительные методы обследования детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями; с незначительными ошибками интерпретировать результаты. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин их развития Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями Применять основные и дополнительные методы обследования детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями; давать развернутую интерпретацию результатов. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей,



		<p>рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, с незначительными ошибками составлять план проведения дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	<p>полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обоснованно направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со</p>
--	--	--	--

		<p>учетом стандартов медицинской помощи  Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Интерпретировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)  Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов  Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)  Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов  Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых  Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией</p>
--	--	---	--

		Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития зубочелюстных аномалий и других стоматологических заболеваний Осмотра и дополнительных методов обследования детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями Интерпретирует с ошибками результаты, полученные при проведении методов диагностики при различных аномалиях зубов и зубных рядов, окклюзии. Совершает ошибки при постановке диагноза.	Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития зубочелюстных аномалий и других стоматологических заболеваний Осмотра и дополнительных методов обследования, предусмотренных образовательной программой, детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей,	Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития зубочелюстных аномалий и других стоматологических заболеваний Осмотра и дополнительных методов обследования, не только предусмотренных образовательной программой, детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов,

		<p>- полного отсутствия зубов  Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области  Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая</p>	<p>- дефектов зубных рядов,  - зубочелюстных деформаций,  - аномалий зубов и челюстей,  - полного отсутствия зубов  Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области  Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  Направления с обоснованием детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с</p>
--	--	---	---

		<p>рентгенологические методы)  Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи  Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)  Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-2 - Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности			
Знать:	с ошибками порядка оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при	Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при	Порядки оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при

	<p>стоматологических заболеваниях; с ошибками клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи С ошибками методы лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях С ошибками группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; с ошибками механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Не в полном объеме материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p>	<p>стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи С незначительными ошибками методы лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; с незначительными ошибками механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p>	<p>стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и</p>
--	---	---	--

	<p>С ошибками анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>С незначительными ошибками анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>
<p>Уметь:</p>	<p>С ошибками разрабатывать план лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. С ошибками подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. С незначительными ошибками выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические ортопедические, у детей и взрослых с</p>	<p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с незначительными ошибками. С незначительными ошибками подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. С незначительными ошибками выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические</p>	<p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические ортопедические, у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями в амбулаторных условиях:</p>

	<p>зубочелюстными аномалиями в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- коррекция съемного ортодонтического аппарата</li> </ul> <p>С ошибками интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>	<p>ортопедические, у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- коррекция съемного ортодонтического аппарата</li> </ul> <p>С незначительными ошибками интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- коррекция съемного ортодонтического аппарата</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки с ошибками плана лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с</p>



	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи С ошибками подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения зубочелюстных аномалий у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи С ошибками выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи С ошибками оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями С ошибками подбора и назначения</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи С незначительными ошибками подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения зубочелюстных аномалий у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи С незначительными ошибками выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи С незначительными ошибками оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения зубочелюстных аномалий у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного</p>
--	--	---	--

	<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины зубочелюстных аномалий. С ошибками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	<p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины зубочелюстных аномалий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	<p>лечения у детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины зубочелюстных аномалий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>
--	--	---	--

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html>

2. Гуськов, А. В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков : учебное пособие на русском / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html>

## **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Гайворонский И.В. Клиническая анатомия черепа : учеб. пособие для фак. подготовки врачей / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 10-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2018. - 52 с. : ил. - Библиогр.: С. 49-50. - ISBN 978-5-93979-125-0 : 130-00.

2. Будкин Д.М. Профилактика зубочелюстных аномалий : учеб. пособие для самост. работы обуч. по спец. Стоматология по дисц. Детская стоматология / Д. М. Будкин, О. В. Кондракова, А. С. Кокурина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 121 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 120-121. - 102-70.

3. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособ. программы высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечебное дело" / В. П. Трутень. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 216 с. : ил. - Библиогр.: С.214-215.

4. Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6286-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462867.html>

5. Вагнер В.Д. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях : учеб. пособие для обуч. по спец. Стоматология / В. Д. Вагнер ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 107 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 107. - 83-40.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональный стоматологический портал - <https://stomatologclub.ru/>

Сайт издательства "Поли Медиа Пресс" <https://www.dentoday.ru/>

Сайт журнала "Клиническая стоматология" <http://www.kstom.ru/>

Сайт журнала "Институт стоматологии" <https://instom.spb.ru/catalog/magazine/>

Стоматологический реферативный журнал <https://www.cniis.ru/content/stom-journal/>

Российский стоматологический журнал <https://www.medlit.ru/journal/581/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и</p>	<p>Открытый доступ</p>

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Ортодонтия и детское протезирование»**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии. Учебные аудитории для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов. (г. Рязань, ул. Семашко, д. 2, 1 этаж)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентационная техника (проектор, экран, телевизор с компьютером),</li> <li>• макропрепараты (гипсовые модели челюстей, рентгеновские снимки)</li> <li>• фантомные модели челюстей для отработки практических навыков;</li> <li>• демонстрационные модели челюстей с комплектом зубов в норме и при патологии;</li> <li>• учебные стоматологические модули на базе установок;</li> <li>• стоматологические тренажеры ТС-У.02.</li> </ul>
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул.	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	Полонского, д. 13, 2 этаж)	
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России