



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Медицина катастроф»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н. В. Минаева	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Т.А. Болобонкина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	доктор медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>УК – 3</b> Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей. <b>Уметь:</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия <b>Владеть:</b> применением методов организации конструктивного социального взаимодействия</p>
<p><b>УК – 8</b> Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке. <b>Уметь:</b> выявлять факторы риска развития острых и хронических заболеваний, разрабатывать профилактические меры против действия вредных факторов среды обитания на здоровье человека, оказывать первую помощь и неотложную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. <b>Владеть:</b> навыками проведения лечебных и диагностических мероприятий в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.</p>
<p><b>ОПК - 6</b> Способность организовывать уход за больными и оказывать неотложную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы профессиональных решений в условиях</p>	<p><b>Знать:</b> полный объем мероприятий по оказанию медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, проведению лечебно-эвакуационных мероприятий, особенностей госпитализации больных (пострадавших) в плановом и экстренном порядке. <b>Уметь:</b> в полном объеме оказывать неотложную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. <b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения на догоспитальном этапе.</p>

чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	
<b>ПК – 1</b> Способность оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>Знать:</b> полный объем мероприятий по оказанию неотложной или экстренной медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний. <b>Уметь:</b> в полном объеме оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах. <b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к базовой части блока профессиональных дисциплин ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами (модулями): Биология, Психология и педагогика, Правоведение, Физика.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. **2,0 / час 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		IX			
<b>Контактная работа</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	9	9			
Самостоятельное изучение тем	5	5			
Реферат	10	10			
Решение ситуационных задач	10	10			
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	з. е.	2	2		

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр IX			
1	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций	2,0
2	2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС химической природы	2,0

3	3	Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2,0
		Всего	<b>6</b>

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр IX				
1	1	Чрезвычайные ситуации. ВСМК	4,0	
2	2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 1 (Система ЛЭО)	4,0	
3	3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 2 (Сортировка). Медико-психологическое обеспечение в ЧС. Медицинская эвакуация	4,0	*УО
4	4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	4,0	
5	5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	4,0	
6	6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС радиационной природы	4,0	*УО
7	7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС природного характера. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий ЧС	4,0	
8	8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС транспортного, взрыво- и пожароопасного характера и при террористических актах Зачет	4,0	<b>Зачет</b>
		Всего	<b>32</b>	

\*УО – устный опрос

\*\*Т – тестирование

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Чрезвычайные ситуации. ВСМК	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С
2.	9	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 1 (Система ЛЭО)	Решение ситуационных задач	4	ЗС
3.	9	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 2 (Сортировка). Медико-психологическое обеспечение в ЧС. Медицинская эвакуация	Решение ситуационных задач	6	ЗС
4.	9	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	Самостоятельное изучение тем	2	С
5.	9	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	Самостоятельное изучение тем	3	С
6.	9	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС радиационной природы	Реферат	10	Р
7.	9	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС природного характера. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий ЧС	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	7	Т
	ИТОГО часов в семестре			34	

\*Виды текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Чрезвычайные ситуации. ВСМК	УК - 8, УК - 3	Д, С, ПР, ЗС
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 1 (Система ЛЭО)	УК - 8, УК - 3	Д, С
3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 2 (Сортировка). Медико-психологическое обеспечение в ЧС. Медицинская эвакуация	УК - 8, УК - 3	ПР, ЗС
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	ПК - 1, ОПК - 6	ПР, ЗС
5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	ПК - 1, ОПК - 6	ПР, ЗС
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС радиационной природы	ПК - 1, ОПК - 6	ЗС
7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС природного характера. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий ЧС	ПК - 1, ОПК - 6	ЗС
8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС транспортного, взрыво- и пожароопасного характера и при террористических актах	ПК - 1, ОПК - 6	С

\* Оценочные средства для контроля формирования компетенций (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение



ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>УК – 3</b>			
Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Знать:	основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей	современные технологии взаимодействия, примеры организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей	современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности
Уметь:	организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия	проектировать и организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия	создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методами организации конструктивного социального взаимодействия	применением методов организации конструктивного социального взаимодействия	способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников
<b>УК – 8</b>			

<p>способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>			
Знать:	<p>основные понятия и концепцию Медицины катастроф, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке.</p>	<p>основные понятия и концепцию Медицины катастроф, нормативно-правовую базу обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации пострадавших (пораженных) с различными типами патологии в плановом и экстренном порядке.</p>	<p>интерпретацию и понятийный аппарат безопасности личности, общества, государства, концепцию Медицины катастроф, нормативно-правовую базу обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан, содержание основных законодательных актов, регламентирующих оказание помощи пострадавшим на догоспитальном этапе, основных состояний, требующих оказания первой помощи, а также полного объема мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, и правила транспортировки пострадавших (пораженных) с различными типами патологии.</p>
Уметь:	<p>Выделять вредные факторы объектов окружающей среды, оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.</p>	<p>Различать факторы риска развития острых и хронических заболеваний, оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний,</p>	<p>Различать модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития острых и хронических заболеваний, оказывать первую помощь в условиях возникновения</p>

		эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших).	неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших). Заполнять необходимую медицинскую документацию на пострадавших (пораженных).
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками проведения осмотра пострадавшего в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.	Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения типа патологии в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании помощи на догоспитальном этапе, медицинской сортировки и проведения лечебно- эвакуационных мероприятий.	Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения основных экстренных и неотложных патологических состояний, а также оказания помощи на догоспитальном этапе и проведения лечебно- эвакуационных мероприятий.
<b>ОПК - 6</b>			
Способность организовывать уход за больными и оказывать неотложную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения			
Знать:	Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний	Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний, протоколы и алгоритмы оказания неотложной помощи	Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний, протоколы и алгоритмы оказания неотложной помощи, руководствуясь принципами работы в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	Оценить состояние пациента для принятия решения об объеме	Выбирать оптимальный диагностический минимум для	Выбирать оптимальный диагностический и лечебный минимум для

	оказания медицинской помощи	каждого отдельного случая	каждого отдельного случая, ориентируясь на современные методики оказания неотложной помощи, руководствуясь принципами работы в условиях чрезвычайных ситуаций.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Своевременного выявления и устранения нарушений, противошоковых мероприятий	Своевременного выявления и устранения опасных для жизни нарушений, противошоковых мероприятий, сердечно-легочной реанимации	Своевременного выявления и устранения опасных для жизни нарушений, противошоковых мероприятий, сердечно-легочной реанимации, руководствуясь принципами работы в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ПК – 1</b>			
Способность оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах			
Знать:	полный объем мероприятий по оказанию неотложной или экстренной медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.	полный объем мероприятий по оказанию неотложной или экстренной медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, принципы дифференциальной диагностики неотложных состояний.	полный объем мероприятий по оказанию неотложной или экстренной медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, принципы дифференциальной диагностики неотложных состояний, интерпретацию результатов данных дополнительных обследований.
Уметь:	в полном объеме оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.	в полном объеме оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах, проводить	в полном объеме оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах, проводить дифференциальную

		дифференциальную диагностику неотложных состояний	диагностику неотложных состояний, интерпретацию результатов данных дополнительных обследований
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	навыками оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, а также обращения со специализированным оборудованием для купирования неотложных состояний.	навыками оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, а также обращения со специализированным оборудованием для лечения и диагностики неотложных состояний.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Колесниченко П. Л. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.
2. Medicine of disasters: textbook for english-speaking foreign students of medical faculty / A.U. Efratov, N.V. Shatrova, V.I. Obereshin; RyazSMU. – Ryazan: OTS and OP, 2019. – 127 p.
3. Premiers secours en situation d'urgence: manuel pour les étudiants étrangers francophones de faculté de médecine generale / D.N. Pavlov, N.V. Shatrova, A.U. Efratov, V.I. Obereshin; Université de médecine d'Etat de Riazan I.P.Pavlov. - Riazan: RIO UМУ, 2018. – 116 p.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций [учеб. пособие для мед. ВУЗов] / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М., ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 240 с. (электронное издание, ЭБС).
2. Оберешин В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебное пособие / Оберешин В.И. - Рязань: РязГМУ, 2019. - 186 с.
3. Гребенюк А.Н. Токсикология и медицинская защита / А. Н. Гребенюк. - СПб.: Фолиант, 2016. - 672 с.
4. И. С. Бадюгин. Экстремальная токсикология / под ред Е. А. Лужникова. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006. - 416 с.
5. Минаев В.В., Шатрова Н.В. Основы защиты от лучевых поражений при ядерных взрывах и авариях на радиационно-опасных объектах / Рязань, РязГМУ, 2012. - 169 с.
6. Кузнецов Д.А. организация фармацевтической помощи в ЧС: учебное пособие / Д.А. Кузнецов, Н.В. Шатрова. – Рязань: РязГМУ, 2014. – 160 с.
7. Дидактические материалы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для самостоятельной работы студентов / Н.В. Шатрова, В.В. Минаев, Т.А. Болобонкина; Рязань: RIO РязГМУ, 2016. - 113 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Базы данных «Консультант плюс», «Гарант», «МЧС», «Первая медицинская помощь», «Медицина катастроф».

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем).

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

Компьютерная программа к тренажеру «Сердечно-легочная реанимация».

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению;	Открытый доступ

журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Медицина катастроф»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
«Медицина катастроф»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Тренажерный класс	Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер «Голова».
2.	Учебная лаборатория	Тренажер-манекен для зондового промывания желудка. Приборы радиационной разведки ДП-5В, ИД-1. Приборы химической разведки «ВПХР», «ПХР-МВ», «МПХЛ». Противогазы фильтрующий и изолирующий. Средства защиты кожи.
3.	Класс гражданской обороны	Стенды «Медицинские индивидуальные средства защиты населения и спасателей», «Комплект индивидуальной гражданской медицинской защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Радиационная и химическая защита», «Укрытие персонала в защитных сооружениях гражданской

		обороны», «Аварийно химически опасные вещества», «Безопасность труда медицинских работников». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
4.	Класс медицинской защиты	Стенды «Виды ионизирующих излучений и их проникающая способность», «Классификация токсикантов». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
5.	Помещение коридора	Стенды «Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действия по ним», «Средства дозиметрического контроля», «Средства радиационной разведки», «Средства химической разведки», «Оказание первой медицинской помощи».
6.	Учебные классы № 201, №202, №204, №220, №221, №211.	ЖК - панели, стенды, учебная мебель, таблицы, классные доски.
7.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России