



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Челюстно-лицевая хирургия»   |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология |
| Квалификация                 | врач-стоматолог   |
| Форма обучения               | очная   |

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

| ИОФ             | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность         |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Л.Б. Филимонова | к.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Зав. кафедрой     |
| А.Н. Журавлев   | к.м.н.                           | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент<br>кафедры |

Рецензент (ы):

| ИОФ               | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность   |
|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Гуськов А.В.      | к.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Зав. кафедрой<br>ортопедической<br>стоматологии и<br>ортодонтии |
| Бородовицина С.И. | к.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Зав. кафедрой<br>терапевтической<br>и детской<br>стоматологии   |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» разработана в соответствии с:

|   |  |
|---|--|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"   |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения<br>В результате изучения дисциплины студент должен:  |
|---|--|
| <p><b>ОПК-12</b><br/>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>                        | <p><b>Знать:</b><br/>Знать критерии эффективности проведенной медицинской реабилитации для различных категорий пациентов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Уметь организовать и осуществить эффективную реабилитацию пациентов с различной патологией</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть навыками осуществления контроля за эффективностью медицинской реабилитации</p>   |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>                            | <p><b>Знать:</b><br/>Знать методы обследования пациента с целью установки диагноза</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Уметь провести обследование пациента</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть навыками постановки диагноза</p>   |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Знать стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Уметь основные принципы лечения стоматологических пациентов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности</p>  |
| <p><b>ПК-3</b><br/>Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>Знать оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи, принципы и методы реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме, применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими различными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> |

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней).

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8 / час 288

| Вид учебной работы                                 | Всего часов            | Семестр |                 |     |
|--|------------------------|---------|-----------------|-----|
|  |                        | 9       | 10              |     |
| <b>Контактная работа</b>                           | 172                    | 80      | 92              |     |
| В том числе:                                       | -                      |         |                 |     |
| Лекции   | 12                     | -       | 12              |     |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |                        |         |                 |     |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 160                    | 80      | 80              |     |
| Семинары (С)                                       |                        |         |                 |     |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 80                     | 64      | 52              |     |
| В том числе:                                       | -                      | -       | -               |     |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 48                     | 32      | 28              |     |
| Самостоятельное изучение тем                       | 28                     | 32      | 24              |     |
| Реферат  |                        |         |                 |     |
| ...  |                        |         |                 |     |
| Вид промежуточной аттестации                       | Зачет, зачет с оценкой | зачет   | зачет с оценкой |     |
| Общая трудоемкость                                 | час.                   | 252     | 144             | 144 |
|  | з.е.                   | 7       | 4               | 4   |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

| № раздела         | № лекции | Темы лекций  | Кол-во часов |
|-------------------|----------|--|--------------|
| <b>Семестр 10</b> |          |  |              |
|                   | 1.       | Пластика местными тканями. Пластика стебельчатым лоскутом. Свободная пересадка тканей. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки.   | 2            |
|                   | 2.       | Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. | 2            |

|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
|  | 3. | Сочетанные и комбинированные повреждения лица. Особенности клинического течения. Сочетанная черепно-мозговая травма. Заболевания ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. | 2  |
|  | 4. | Хирургическое лечение деформации челюстей (Ортогнатическая хирургия). Заболевания слюнных желез в детском возрасте  | 2  |
|  | 5. | Новообразования ЧЛЮ в детском возрасте. Врожденная патология слизистой оболочки рта   | 2  |
|  | 6. | Принципы онкологической настороженности в практике врача-стоматолога  | 2  |
|  |    | Итого:  | 12 |

### Семинары, практические работы

| № раздела        | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий   | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| <b>Семестр 9</b> |                |  |              |                         |
| 1                | 1              | Термические повреждения ЧЛЮ (ожоги, отморожения, поражение электротоком и высокочастотным излучением). Клиническая картина и лечение. Лучевые повреждения.   | 5            | С                       |
|                  | 2              | Сочетанные и комбинированные повреждения лица. Особенности клинического течения. Сочетанная черепно-мозговая травма.   | 5            | С                       |
| 2                | 3              | Анатомия лицевого нерва. Методы диагностики, оценка неврологического статуса. Поражение лицевого нерва: Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). | 5            | С                       |
|                  | 4              | Тройничный нерв: анатомия, особенности строения, функции. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва.                                   | 5            | С                       |
| 2                | 5              | Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические   | 5            | С                       |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий  | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|-------------------------|
|           |                | методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии  |              |                         |
| 2         | 6              | <b>Рубежный контроль по темам 1-5</b>   | 5            | С                       |
| 3         | 7              | Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, функции. Методы диагностики заболеваний ВНЧС. Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение.  | 5            | С                       |
| 3         | 8              | Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Контрактура нижней челюсти. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения.   | 5            | С                       |
| 3         | 9              | Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.  | 5            | С                       |
| 3         | 10             | <b>Рубежный контроль по темам 7-9</b>   | 5            | С                       |
| 4         | 11             | Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.   | 5            | С                       |
| 4         | 12             | Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний.<br>Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. | 5            | С                       |

| № раздела         | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий   | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| 4                 | 13             | Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Специальные дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.  | 5            | С                       |
| 5                 | 14             | Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.   | 5            | С                       |
| 5                 | 15             | Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания к хирургическому лечению.   | 5            | С                       |
| 5                 | 16             | Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи – ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, психотерапевта, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик). | 5            |                         |
|                   |                | Итого:   | 80           |                         |
| <b>Семестр 10</b> |                |  |              |                         |
| 6                 | 1              | Пластическая и реконструктивная хирургия лица. Оценка местного и общего статуса. Определение показаний и противопоказаний к проведению   | 5            | С                       |



| №<br>раздела | №<br>семинара,<br>ПР | Темы семинаров, практических<br>занятий   | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|--------------|----------------------|---|---------------------|-------------------------------|
|              |                      | реконструктивных и пластических операций. Виды оперативных вмешательств на мягких тканях и костях лицевого скелета в зависимости от сроков проведения, объема вмешательства, использования компонентов для закрытия дефектов и устранения деформаций. Понятие дефекта и деформации. Составление плана лечения. Предоперационная подготовка. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии. |                     |                               |
| 6            | 2                    | Пластика местными тканями. Показания, противопоказания. Виды пластики местными тканями.   | 5                   | С                             |
| 6            | 3                    | Пластика с применением свободной пересадки тканей. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.  | 5                   | С                             |
| 6            | 4                    | Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща. Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.  | 5                   | С                             |
| 6            | 5                    | <b>Текущий контроль по темам 1-4</b>  | 5                   | С                             |
| 6            | 6                    | Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов.   | 5                   |                               |

| №<br>раздела | №<br>семинара,<br>ПР | Темы семинаров, практических<br>занятий   | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|--------------|----------------------|---|---------------------|-------------------------------|
|              |                      | Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции.  |                     |                               |
| 6            | 7                    | Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика. | 5                   | С                             |
| 6            | 8                    | Хирургическое лечение деформации челюстей (Ортогнатическая хирургия). Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус.   | 5                   | С                             |
| 6            | 9                    | Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.  | 5                   | С                             |
| 6            | 10                   | Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации носа. Врожденные и  | 5                   | С                             |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий   | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|-------------------------|
|           |                | приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.<br>Врожденная патология кранио-фациальной области. Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств. |              |                         |
| 7         | 11             | Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов слизистой оболочки полости рта  | 5            | С                       |
| 7         | 12             | Доброкачественные опухоли костей лица. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения.              | 5            | С                       |
| 7         | 13             | Доброкачественные опухоли костей лица. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения.              | 5            | С                       |
| 7         | 14             | Злокачественные опухоли костей лица. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли.   | 5            | С                       |
| 7         | 15             | Злокачественные опухоли костей лица. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли.   | 5            | С                       |
| 7         | 16             | Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями   | 5            |                         |
|           |                | Итого:   | 80           |                         |

**Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

## 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п                  | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины                | Виды СРС  | Всего часов | Вид контроля |
|------------------------|------------|---|---|-------------|--------------|
| 1                      | 2          | 3   | 4   | 5           | 6            |
| 1.                     | 9          | Травма ЧЛО  | Самостоятельное изучение тем                              | 12          | С            |
| 2.                     | 9          | Неврологические заболевания ЧЛО                             | Самостоятельное изучение тем                              | 13          | С            |
| 3                      | 9          | Заболевания ВНЧС  | Самостоятельное изучение тем                              | 13          | С            |
| 4                      | 9          | Заболевания ВНЧС у детей                                    | Самостоятельное изучение тем                              | 13          | С            |
| 5                      | 9          | Патология слизистой оболочки полости рта в детском возрасте | Самостоятельное изучение тем                              | 13          | С            |
| ИТОГО часов в семестре |            |   |   | 64          |              |
| 6                      | 10         | Пластическая и реконструктивная хирургия лица               | Проработка материала лекций. Самостоятельное изучение тем | 26          | С, Д         |
| 7                      | 10         | Новообразования ЧЛО в детском возрасте                      | Проработка материала лекций. Самостоятельное изучение тем | 26          | С, Д         |
| ИТОГО часов в семестре |            |   |   | 52          |              |

**Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

### 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части)) | Наименование оценочного средства                           |
|-------|--|---|--|
| 1.    | Травма ЧЛО   | ОПК-10, ПК-8, ПК-9                              | контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
| 2.    | Неврологические заболевания ЧЛО                            | ОПК-10, ПК-8, ПК-9                              | контрольные вопросы для собеседования,                     |

|   |   |                    |  |
|---|---|--------------------|--|
|   |   |                    | ситуационные задачи  |
| 3 | Заболевания ВНЧС  | ОПК-10, ПК-8, ПК-9 | контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
| 4 | Заболевания ВНЧС у детей                                    | ОПК-10, ПК-8, ПК-9 | контрольные вопросы для собеседования                      |
| 5 | Патология слизистой оболочки полости рта в детском возрасте | ОПК-10, ПК-8, ПК-9 | контрольные вопросы для собеседования                      |
| 6 | Пластическая и реконструктивная хирургия лица               | ОПК-10, ПК-8, ПК-9 | контрольные вопросы для собеседования                      |
| 7 | Новообразования ЧЛЮ в детском возрасте                      | ОПК-10, ПК-8, ПК-9 | контрольные вопросы для собеседования                      |

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Достаточный уровень<br>(удовлетворительно)   | Средний уровень<br>(хорошо)   | Высокий уровень<br>(отлично)   |
| <b>ПК-8:</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. |  |   |  |
| Знать:  | Воспроизводит и объясняет с ошибками основные понятия; определение тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | Воспроизводит и объясняет основные понятия; определение тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | Без ошибок, грамотно, исчерпывающе воспроизводит и объясняет основные понятия; определение тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями |
| Уметь:  | Испытывает затруднения при определении тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями                             | Определяет тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, с ошибками                                  | Грамотно, исчерпывающе определяет тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями  |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт):  | Испытывает затруднения при определении тактики ведения больных с различными  | Определяет тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями, с ошибками                                  | Грамотно, исчерпывающе определяет тактику ведения больных с различными   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | стоматологическими заболеваниями   |  | стоматологическими заболеваниями.  |
| <b>ПК-9:</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |  |  |  |
| Знать:  | Испытывает затруднения при определении методов ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  | Определяет методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара   | Грамотно, исчерпывающе определяет методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  |
| Уметь:  | Испытывает затруднения при самостоятельном нахождении достоверных источников информации по указанной проблеме, сборе информации, необходимой и достаточной для решения проблемы, обработке, выборе методов решения проблемы в стандартных условиях | Самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее | Грамотно, исчерпывающе находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт):  | Испытывает затруднения при выборе методов ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара   | Владеет методами ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  | Грамотно, исчерпывающе владеет методами ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара   |
| <b>ОПК-10:</b> готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи.                     |  |  |  |
| Знать:  | Ориентируется в основах обеспечения организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи.  | Воспроизводит и объясняет организацию ухода за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи.  | Без ошибок, грамотно, исчерпывающе воспроизводит и объясняет организацию ухода за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи.   |

|                                    |   |  |   |
|------------------------------------|---|--|---|
| Уметь:                             | Испытывает затруднения организации ухода за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи | Правильно организует уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи           | Без ошибок, грамотно организует уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | способность организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи            | Способен правильно организовать уход за больными и оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь | Способен правильно организовать уход за больными и оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь  |

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Хирургическая стоматология: Учеб. для студентов стомат. фак. мед. вузов / Под ред. Т.Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010. - 686с.
2. Хирургическая стоматология: учеб. Для студентов учреждений высш. проф. образования / пол ред. В.В. Афанасьев и др. - 3-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 399 с.
3. Хирургическая стоматология : учеб. высш. образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" / под ред. С.В. Тарасенко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 671 с. : ил. - Предм. указ.: С. 663-671. - Библиогр.: С. 659-662. - ISBN 978-5-9704-6211-9 : 2700-00. - Текст (визуальный) : непосредственный
4. Челюстно-лицевая хирургия: нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 691 с. : ил. - Предм. указ.: С. 688-691. - ISBN 978-5-9704-4853-3 : 3200-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Филимонова Л.Б. Салмин А.С. Остеосинтез челюстей. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета по дисциплине челюстно-лицевая хирургия/ Л.Б. Филимонова, А.С. Салмин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. - 108с.
2. Филимонова, Л.Б. Кисты челюстно-лицевой области и шеи: метод. рек. для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2012. - 30 с. - Библиогр.: С. 30. - 7-36. - Текст (визуальный): непосредственный.
3. Максимова, Н.В. Амбулаторные хирургические операции в детской челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие для студентов стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Детская челюстно-лицевая хирургия" / Н. В. Максимова, Л. Б. Филимонова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 101 с.: ил. - Библиогр.: С. 101. - 51-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
4. Филимонова, Л.Б. Неотложные состояния в стоматологии: учеб. пособие для студентов стомат. фак. по спец. 31.05.03 Стоматология по дисц. "Местное обезболивание и анестезия в стоматологии" / Л. Б. Филимонова, И. В. Захарова, А. Н. Журавлев; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2019. - 107 с.: ил. - Библиогр.: С. 107. - 79-90. - Текст (визуальный): непосредственный.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы  | Доступ к ресурсу                        |
|--|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>                             | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>  | Открытый доступ                         |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические  | Открытый доступ                         |



|  |                 |
|--|-----------------|
| <p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p><a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p> |                 |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>  | Открытый доступ |
| <p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>   | Открытый доступ |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>  | Открытый доступ |
| <p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>  | Открытый доступ |

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Челюстно-лицевая хирургия»**

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|--|--|
| 1.    | Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 204, 2 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Семашко, д.2)        | Видеопроектор VivetekD326MX<br>Ноутбук P_НРСompag 615 VC289 EAFMD<br>Манекены для отработки практических навыков удаления зубов, проведения СЛР. |
| 2.    | Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 111, 1 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. высоковольтная, д.7) | Манекены для отработки практических навыков удаления зубов   |
| 3.    | Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней   | Манекены для отработки практических навыков удаления зубов   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Каб. № 112, 1 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. высоковольтная, д.7)  |   |
| 4. | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)  | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 6. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)  | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 7. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105   | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |