



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г..

Рабочая программа дисциплины	«Внутренние болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.А. Низов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор
А.В. Бороздин	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.П. Трунина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бikuшова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.И. Гиривенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.И. Сучкова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическо й медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>Знать: -клиническую картину и особенности диагностики неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов -оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи -показания для госпитализации в экстренном порядке.</p> <p>Уметь: -выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: -алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>
<p>ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.</p>	<p>Знать: -диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний, основанную на комплексном использовании клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>Уметь: -организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы -определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>Владеть: -алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения внутренних болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;

- представление о медицинских системах и медицинских школах;

- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия,
 - влияние гуманистических идей на медицину;
 - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
 - обязанности, права, место врача в обществе;
 - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
 - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
 - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
 - основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
 - характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
 - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
 - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
 - свойства воды и водных растворов;
 - способы выражения концентрации веществ в растворах,
 - основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
 - механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
 - электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);
 - роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
 - Строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
 - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
 - строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
 - роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
 - анатомио-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
 - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их

влияние на здоровье человека,

- Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;

- Методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммулотропной терапии;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

- Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Умения:

- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

- Прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;

- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

- Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- субъективными и объективными методами обследования больного;

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургия, урология; онкология, травматология, ортопедия, стоматология; неврология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Контактная работа	132	66	66		
В том числе:	-	-	-		
Лекции	12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	120	60	60		
Семинары(С)	-	-	-		
Самостоятельная работа(всего)	84	42	42		
В том числе:	-	-	-		
Проработка материала лекций, Подготовка к занятиям	76	42	34		
Написание истории болезни	8	-	8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	экзамен 36		
Общая трудоемкость	час.	252	108	144	
	з.е.	7	3	4	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ра здела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<i>Семестр 5</i>			
1.	1.	Физикальные методы исследования: пальпация, перкуссия, аускультация.	2
2.	2.	Исследование органов дыхания в норме и патологии(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	2
3.	3.	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме и патологии (осмотр, пальпация, перкуссия).	2
<i>Семестр 6</i>			
1.	1.	Гипертоническая болезнь.	2
2.	2.	Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда.	2
3.	3.	Недостаточность кровообращения.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
-----------	----------------	--------------------------------------	--------------	-------------------------

		Семестр 5		
1. Заболевания Дыхательной системы.	1.1	ХОБЛ. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	4	С
	1.2	Бронхиальная астма. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	4	ЗС,С
	1.3	Пневмонии. Плевриты. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики. Бронхоэктатическая болезнь. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики. Хроническое легочное сердце.	4	КР,С
2. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2.1	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	4	С
	2.2	ИБС: Стенокардия. Значение первичной и вторичной профилактики. ОКС. Контрольная работа.	4	КР,С
	2.3	Недостаточность кровообращения (острая, хроническая)	4	ЗС,С
3. Заболевания системы пищеварения.	3.1	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	4	ЗС,С
	3.2	Хронический панкреатит. СРК.	4	ЗС,С
	3.3	Хронические гепатиты. Циррозы печени. Роль производственных факторов и	4	КР,С

		бытовых интоксикаций. Контрольная работа.		
4. Заболевания системы мочевого выделения.	4.1	Острый и хронический гломерулонефриты. Значение первичной и вторичной профилактики. Нефротический синдром.	4	ЗС,С
	4.2	Хронический пиелонефрит. Значение первичной и вторичной профилактики. ХБП	4	ЗС,С
5. Заболевания эндокринной системы	5.1	Сахарный диабет. Рекомендации по питанию при сахарном диабете.	4	ЗС,С
	5.2	Диффузно - токсический зоб. Гипотериоз. Контрольная работа	4	КР,С
6. Системное заболевание соединительной ткани	6.1	Ревматоидный артрит. Значение первичной и вторичной профилактики.	4	С
	6.2	СКВ. Значение первичной и вторичной профилактики.	4	ЗС,С
		6 семестр		
1. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	1.1	ИБС: Инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика	4	ЗС,С
	1.2	Нарушение ритма: экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция, трепетание предсердий	4	ЗС,С
	1.3	Нарушение проводимости.	4	С
	1.4	Миокардиты.	4	С
	1.5	Перикардиты. Контрольная работа	4	КР,С
	1.6	Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки.	4	ЗС,С

	1.7	ХРБС. Митральные пороки.	4	С
2.Заболевания системы мочевыделения.	2.1	Острое почечное повреждение (ОПП)	4	ЗС,С
3.Системное заболевание	3.1	Подагра. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Влияние образа жизни на течение заболевания.	4	С
4.Заболевание эндокринной системы	4.1	Осложнение сахарного диабета. Контрольная работа.	4	КР,С
5.Заболевания системы пищеварения.	5.1	ЖКБ. Хронический холецистит, бескалькулезный. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Диетические рекомендации. Профилактика.	4	С
	5.2	Язвенный колит. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Контрольная работа	4	КР,ЗС,С
6.Заболевания дыхательной системы	6.1	Рак легкого. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Первичная профилактика	4	С
7.Заболевание системы кроветворения	7.1	В-12 и фолиеводефицитная, железодефицитная анемии.	4	С
	7.2	Миеломная болезнь. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Острые и хронические лейкозы. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Возможная роль профессиональных факторов. Профилактика.	4	
Экзамен			36	С

Список формы текущего контроля успеваемости (сокращения): ЗС–решение ситуационных задач, КР–контрольная работа, С–собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	ХОБЛ. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	С
2.	5	Пневмонии. Плевриты. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	3	С
3.	5	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	3	С
4.	5	ИБС: Стенокардия. Значение первичной и вторичной профилактики. ОКС.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	3	С,КР
5.	5	Недостаточность кровообращения (острая, хроническая). Школы ХСН.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	3	С

6.	5	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Роль профессиональных факторов. Значение первичной и вторичной профилактики.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	3	КР,ЗС,С
7.	5	Хронический панкреатит. СРК.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	ЗС,С
8.	5	Хронические гепатиты. Циррозы печени. Роль производственных факторов и бытовых интоксикаций	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, дополнительной литературе	3	ЗС,С
9.	5	Острый и хронический гломерулонефриты. Значение первичной и вторичной профилактики. Нефротический синдром.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	ЗС,С
10.	5	Хронический пиелонефрит. Значение первичной и вторичной профилактики. ХБП	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	ЗС,С
11.	5	Сахарный диабет. Рекомендации по питанию при сахарном диабете	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	С

12.	5	Диффузно - токсический зоб. Гипотериоз.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	С.КР
13.	5	Ревматоидный артрит. Значение первичной и вторичной профилактики.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	С
14.	5	СКВ. Значение первичной и вторичной профилактики.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	С
Итого часов в семестре:				42	
1.	6	ИБС: Инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	ЗС,С
2.	6	Нарушение ритма: экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция, трепетание предсердий	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	ЗС,С
3.	6	Перикардиты. Контрольная работа	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	ЗС,С
4.	6	Острое почечное повреждение (ОПП)	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	ЗС,С

5.	6	Подагра. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Влияние образа жизни на течение заболевания.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	ЗС,С
6.	6	ЖКБ. Хронический холецистит, бескалькулезный. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Диетические рекомендации. Профилактика.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	ЗС,С
7.	6	Язвенный колит. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	3	ЗС,С
8.	6	Рак легкого. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Первичная профилактика	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	3	ЗС,С
9.	6	В-12 и фолиево-дефицитная, железодефицитная анемии.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	3	ЗС,С
10.	6	Миеломная болезнь. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	ЗС,С
11.	6	Острые и хронические лейкозы. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика. Возможная роль профессиональных факторов. Профилактика.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе	4	ЗС,С

12.	6	Курация больных. Написание истории болезни	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе. Написание истории болезни.	8	С
Итого часов в семестре				42	

Список формы текущего контроля успеваемости (сокращения): КР–контрольная работа, ЗС–решение ситуационных задач, С–собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Заболевания дыхательной системы.	ОПК-6, ПК-13.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	ОПК-6, ПК-13.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
3.	Заболевания системы пищеварения.	ОПК-6, ПК-13.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
4.	Заболевания системы мочевого выделения.	ОПК-6, ПК-13.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
5.	Заболевание эндокринной системы	ОПК-6, ПК-13.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
6.	Системное заболевание соединительной ткани	ОПК-6, ПК-13.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

7.	Заболевание системы кровотока	ОПК-6,ПК-13.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
----	-------------------------------	--------------	---

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p>ОПК-6</p> <p>Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>			
Знать:	-клиническую картину и особенности диагностики неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов -оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи	- основные принципы не медикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии неотложных состояний в клинике внутренних болезней - Показания для госпитализации в экстренном порядке.	-классификацию и основные характеристики лекарственных средств, используемых в клинике внутренних болезней -стандарты оказания помощи пациентам с различными заболеваниями внутренних органов.
Уметь:	-выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и(или)дыхания).	-применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	-владеть субъективными и объективными методами обследования пациента.	-алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	-навыками индивидуального подхода к лечению конкретного пациента.
ПК-13			
Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и не инфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.			
Знать:	-последствия воздействия на организм ряда биологических, физических и химических факторов и основанную на этом профилактику.	-этиологию, патогенез, клиническую картину и диагностику при инфекционных и не инфекционных заболеваниях внутренних органов;	-диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний, основанную на комплексном использовании клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования.
Уметь:	- Распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для различной патологии внутренних органов по полученным данным клинического, лабораторного обследования, данным медицинской документации составить суждение о выраженности патологического процесса.	-организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.	-определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- субъективными и объективными методами обследования пациента.	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2: 1980-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.
3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с. :

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Урясьев, О.М. Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 39 с. - Библиогр.: С. 38-39. - 10-40. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Низов А.А. Лихорадка неясного генеза [Текст]: учеб.-метод. пособие / А. А. Низов, Н. С. Асфандиярова, Э. И. Колдынская ; Ряз.гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с. – имеется электрон.док.-Библиогр.: С.134-135.-35-36.6
3. Метаболический синдром[Текст] : учеб.-метод. пособие / Ряз. гос.мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова. -Рязань : РИО РязГМУ , 2016. - 86 с. - имеется электрон. док. -Библиогр.:С.83-86.-22-88.

8. Перечень ресурсов и информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.ru/>
- Алгом-справочник врача - <http://www.algom.ru>
- РНМОТ «Российское научное медицинское общество терапевтов» - <http://www.rnmot.ru/>
- Российское кардиологическое общество - <http://www.scardio.ru/>
- НОНР - <http://www.nonr.ru/>
- Общероссийская общественная организация "Ассоциация ревматологов России"- <http://www.heumatolog.ru/>
- Российская ассоциация эндокринологов <http://www.rae-org.ru/>
- Российское Респираторное Общество <http://www.spulmo.ru/>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Внутренние болезни

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций. (г.Рязань ул. Новоселов, д. 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр, каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.