



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Дерматовенерология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач - педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Дерматовенерологии и лабораторной диагностики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Е. Жильцова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
С.А. Косорукова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	д-р биол. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой биологии
В.А. Мартынов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27. 06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-2</p> <p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: основной комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p> <p>Уметь: планировать основной комплекс и осуществлять контроль эффективности проводимых профилактических мероприятий., направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; формировать у детей и членов их семей, стойкую мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Владеть: навыками по предупреждению возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний у детей, с учетом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, проведения ранней диагностики кожных и венерических заболеваний, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также устранения вредного влияния на здоровье детей и членов их семей факторов среды его обитания.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Способен проводить Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: методику физикального обследования больного ребенка и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у детей.</p> <p>Уметь: определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического больного методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм.</p> <p>Владеть: навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части профессионального цикла (СЗ. Б5) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: анатомо-физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений;

основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин биологии, биохимии, анатомии, физиологии, микробиологии и вирусологии, пропедевтики внутренних болезней, гигиены и служит основой для освоения дисциплин эпидемиологии, госпитальной и факультетской педиатрии, инфекционных болезней, поликлинической и неотложной педиатрии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа	48	48
В том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	60	60
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к	12	12

занятиям			
Самостоятельное изучение тем (работа с тестами и вопросами для самопроверки)	9		9
Подготовка презентаций	18		18
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	12		12
Решение задач	9		9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1 Дерматология			
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	1	Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, атопический дерматит, крапивница, отек Квинке, токсикодермия. Многоформная эксудативная эритема.	2
1.3 Инфекционные заболевания кожи	2	Пиодермии, чесотка, вшивость у детей.	2
1.3 Инфекционные заболевания кожи	3	Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, микроспория, трихофитии, микозы стоп, онихомикозы, кандидоз.	2
2 Венерология			
2.1 Венерология	4	Этиология, эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Врожденный сифилис. Урогенитальные инфекции: гонорея, трихомониаз, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз у детей.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1 Дерматология				
1.1 Общая дерматология	1	Строение кожи. Особенности строения кожи у детей и подростков. Основные патогистологические изменения в коже. Морфологические элементы	5	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		кожных сыпей.		
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	2	Псориаз, красный плоский лишай, очаговая алопеция, акне у детей.	5	С
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	3	Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, атопический дерматит, крапивница, отек Квинке, токсикодермия. Многоформная экссудативная эритема.	5	ЗС
1.2 Неинфекционные заболевания кожи	4	Красная волчанка, склеродермия. Герпетиформный дерматоз Дюринга в детском возрасте. РК 1.	5	Т
1.3 Инфекционные заболевания кожи	5	Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, микроспория, трихофитии, микозы стоп, онихомикозы, кандидоз.	5	С
1.3 Инфекционные заболевания кожи	6	Пиодермии, чесотка, вшивость у детей. Вирусные дерматозы в детском возрасте (простой герпес, опоясывающий герпес, вульгарные и плоские бородавки, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск). РК 2.	5	КР
2 Венерология				
2.1 Венерология	7	Этиология, эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, третичный и врожденный сифилис.	5	ЗС
2.1 Венерология	8	Урогенитальные инфекции: гонококковая инфекция, трихомониаз, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз у детей. РК 3.	5	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	1 Дерматология 1.1 Общая дерматология	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и	3 часа	КЗ

			научной литературе)		
2.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	С
3.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	2 часа	Т
4.	8		подготовка презентаций	4 часа	ЗП
5.	8	1.2 Неинфекционные заболевания кожи	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	3 часа	С
6.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	С
7.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	2 часа	Т
8.	8		подготовка презентаций	4 часа	ЗП
9.	8		решение задач	3 часа	ЗС
10.	8	1.3 Инфекционные заболевания кожи	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	3 часа	КЗ
11.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	С
12.	8		работа с тестами и	2 часа	С

			вопросами для самопроверки		
13.	8		решение задач	3 часа	ЗС
14.	8		подготовка презентаций	4 часа	ЗП
15.	8	2 Венерология	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	3 часа	КР
16.	8		поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3 часа	С
17.	8		работа с тестами и вопросами для самопроверки	3 часа	Т
18.	8		решение задач	3 часа	ЗС
19.	8		подготовка презентаций	6 часов	ЗП
ИТОГО часов в семестре				60 часов	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗП – защита презентации, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Дерматология	ОПК-2; ПК-1	Контрольные вопросы, тестовые задания, защита презентации, ситуационные задачи.
2	Венерология	ОПК-2; ПК-1	Контрольные вопросы, тестовые задания, защита презентации, ситуационные задачи.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивание	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2			
Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Знать:	основной комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения дерматозов и (или) распространения заразных кожных и венерических заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. Дать определение основному, сопутствующему и осложнению основного диагноза. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	основной комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения дерматозов и (или) распространения заразных кожных и венерических заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. Дать определение основному, сопутствующему и осложнению основного диагноза. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	основной комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения дерматозов и (или) распространения заразных кожных и венерических заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. Дать определение основному, сопутствующему и осложнению основного диагноза. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Уметь:	перечислить основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний у детей,	перечислить основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний у детей,	перечислить основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний у детей,

	<p>осуществлять контроль эффективности проводимых профилактических мероприятий. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>осуществлять контроль эффективности проводимых профилактических мероприятий. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>осуществлять контроль эффективности проводимых профилактических мероприятий. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками проведения с учетом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний у детей, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>навыками проведения с учетом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний у детей, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>навыками проведения с учетом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний у детей, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>			
<p>Знать:</p>	<p>методику физикального обследования больного ребенка и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у</p>	<p>методику физикального обследования больного ребенка и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у</p>	<p>методику физикального обследования больного ребенка и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у</p>

	детей. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	детей. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	детей. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Уметь:	определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического больного методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического больного методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического больного методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-	навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-	навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-

	<p>диагностического поиска. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>диагностического поиска. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>диагностического поиска. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>
--	---	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Дерматовенерология [Текст]: учебник / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2016. - 680 с: ил.
2. Дерматовенерология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2012. - 680 с: ил.
3. Неинфекционные заболевания кожи у детей : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. С.А. Косорукова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 97 с. - 74-90. - Текст (визуальный): непосредственный.
4. Методические указания для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета по дисциплине "Дерматовенерология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Е. Жильцова, Н.П. Ермошина, С.А. Косорукова, С.А. Исаков. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 53 с. - 47-40. - Текст (визуальный): непосредственный.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Пузырные дерматозы: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности Дерматовенерология / сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Косорукова, Е.А. Егорова. – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. – 86 с.
2. Аллергические заболевания кожи: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности Дерматовенерология / сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Политов. – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. – 93с.
3. Клиническая дерматовенерология т.1 Папулезные и бугорковые дерматозы /Под ред. В. Соколовского и Т.В. Красносельских.-СпецЛит,2020
4. Алопеции. Диагностика и лечение под ред. П. Боханна, Э. Боханна ; пер. с англ. под ред. А. Г. Гаджигоревой ГЭОТАР-Медиа,2020
5. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб.посбие / В.В. Владимиров.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2016. - 232 с: ил.
6. Дерматовенерология: нац. рук. [Текст]: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.К. Скрипкина и др. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2014. – 1021 с.
7. Дерматовенерология: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. Ю.С.Бутова и др.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2013. – 885 с.
8. Дифференциальная диагностика поражений ногтей: атлас [Текст] /Беран Роберт, Ханеке Экарт ; пер. с англ. под ред. В.Ю. Васеновой.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2011. – 195 с. : ил
9. Практические навыки в дерматовенерологии [Текст]: справ. для врачей / Т.В.Соколова, В.В.Гладько, Л.А. Сафонова; под.ред. Т.В. Соколовой. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2011. – 130 с.
10. Атлас грибковых заболеваний / Пер. с англ. под ред. Сергеева Ю.В. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2010. - 234 с. : ил.
11. Кожные и венерические болезни [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Ю.К.

- Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2009. - 538 с: ил.
12. Нейродермит. Лучшие методы профилактики и лечения [Текст] / сост. Е.М. Савельева. - СПб.: ВЕКТОР, 2009. - 123 с. - (Семейный доктор).
13. Чесотка [Текст]: учеб.- метод. пособие. Соколова, Ю.В. Лопатина, А.П. Малярчук. – М.: АдамантЪ, 2008. – 64 с.
14. Атопический дерматит у детей: Рук. / Д.Ш. Мачарадзе.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007.- 380 с.: ил.- (Актуал. вопросы медицины; Нац. проект «Здоровье»).

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии" Министерства

Здравоохранения Российской Федерации - <http://www.cnikvi.ru/>

Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. - http://www.cnikvi.ru/docs/2335_maket_30.pdf

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образова-	Доступ с ПК Центра развития образования

ния, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Дерматовенерология»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (на основании договора о практической подготовке)	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.

	обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. №302, 303, 304)	
2.	Помещения ГБУ РО ОККВД для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. № 308)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.
4.	Кафедра биологической химии. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8.	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.