



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

| | |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Дерматовенерология» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология |
| Квалификация | Врач - стоматолог |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра Дерматовенерологии и лабораторной диагностики

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| Е.Е. Жильцова | д.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав. кафедрой |
| С.А. Косорукова | к.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| О.В. Баковецкая | д-р биол. наук, проф. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой биологии |
| В.А. Мартынов | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">ОПК-5 Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных дерматозов у пациентов с поражением слизистой оболочки рта; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; диагностировать наиболее распространенную дерматовенерологическую патологию у пациентов с поражением слизистой оболочки рта; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять их на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта, выявления факторов риска и причин</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта; диагностики наиболее распространенных заболеваний у них; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> |
| <p style="text-align: center;">ОПК-6 Способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных дерматологических заболеваниях с поражением слизистой оболочки рта; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными дерматологическим и венерическими заболеваниями с поражением слизистой оболочки рта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>Владеть: навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными дерматологическими и венерическими заболеваниями с поражением слизистой оболочки рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам дерматовенерологического профиля с поражением слизистой</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>оболочки рта, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных дерматологических и венерических заболеваний у пациентов с поражением слизистой рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p> |
|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части блока 1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета 31.05.03 Стоматология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомо-физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; виды и показания к применению иммуотропной терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900

терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин биологии, анатомии, физиологии, фармакологии, микробиологии и вирусологии, гигиены и служит основой для освоения дисциплин эпидемиологии, инфекционных болезней, стоматологии, внутренних болезней.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 8 |
| Контактная работа | 46 | 46 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 40 | 40 |
| Семинары (С) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 62 | 62 |
| В том числе: | | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 12 | 12 |
| Самостоятельное изучение тем (работа с тестами и вопросами для самопроверки) | 11 | 11 |
| Подготовка презентаций | 18 | 18 |
| Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 12 | 12 |
| Решение задач | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет |
| Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|--|----------|--|--------------|
| Семестр 8 | | | |
| 1. Дерматология | | | |
| 1.2 Неинфекционные заболевания кожи | 1 | Аллергодерматозы: дерматиты, крапивница, отёк Квинке, токсикодермия. Красный плоский лишай, красная волчанка – поражение слизистой оболочки рта и губ. | 2 |
| 1.3 Инфекционные заболевания кожи | 2 | Акантолитическая пузырчатка. Многоформная экссудативная эритема. Простой герпес. Кандидоз слизистой оболочки рта и губ. | 2 |
| 2. Венерология | | | |
| 2.1 Венерология | 3 | Этиология и эпидемиология сифилиса. Особенности поражения слизистой оболочки рта, зубов при сифилисе. Поражение кожи и слизистой оболочки рта при УГИ. | 2 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--|----------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 8 | | | | |
| 1. Дерматология | | | | |
| 1.1 Общая дерматология | 1 | Строение кожи, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Функции кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожных сыпей. | 5 | С |
| 1.2 Неинфекционные заболевания кожи | 2 | Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, крапивница, отек Квинке, токсикодермия. Многоформная экссудативная эритема. | 5 | Т |
| | 3 | Красный плоский лишай. Красная волчанка. Хейлиты. | 5 | ЗС |
| | 4 | Акантолитическая пузырчатка. РК 1. | 5 | КР |
| 1.3 Инфекционные заболевания кожи | 5 | Стафилодермии: остеофолликулит, фолликулит, фурункул, фурункулез. Стрептодермии. | 5 | С |
| | 6 | Кандидоз слизистой оболочки рта и губ. Вирусные дерматозы: простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, бородавки вульгарные и плоские. Туберкулез кожи и слизистых. РК 2. | 5 | КР |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------|----------------|---|--------------|-------------------------|
| 2. Венерология | | | | |
| 2.1 Венерология | 7 | Этиология и эпидемиология сифилиса. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный и третичный периоды сифилиса, особенности поражения слизистой оболочки рта. | 5 | ЗС |
| | 8 | Врожденный сифилис: абсолютные и относительные признаки позднего врожденного сифилиса, дистрофии при позднем врожденном сифилисе. Урогенитальные инфекции: поражение кожи и слизистой оболочки рта. РК 3. | 5 | КР |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|---|-------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | 1 Дерматология | | | |
| 1. | 8 | 1.1 Общая дерматология | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) | 3 | КЗ |
| 2. | 8 | | поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 3 | С |
| 3. | 8 | | работа с тестами и вопросами для самопроверки | 1 | Т |
| 4. | 8 | | работа с вопросами для самопроверки | 1 | С |
| 5. | 8 | | подготовка презентаций | 4 | ЗП |
| 6. | 8 | 1.2 Неинфекционные заболевания кожи | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) | 3 | С |
| 7. | 8 | | поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 3 | С |
| 8. | 8 | | работа с тестами для самопроверки | 2 | Т |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|----|
| 9. | 8 | | работа с вопросами для самопроверки | 1 | С |
| 10. | 8 | | подготовка презентаций | 4 | ЗП |
| 11. | 8 | | решение задач | 3 | ЗС |
| 12. | 8 | 1.3 Инфекционные заболевания кожи | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) | 3 часа | КЗ |
| 13. | 8 | | поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 3 | С |
| 14. | 8 | | работа с вопросами для самопроверки | 2 | С |
| 15. | 8 | | работа с тестами для самопроверки | 2 | Т |
| 16. | 8 | | решение задач | 3 | ЗС |
| 17. | 8 | | подготовка презентаций | 5 | ЗП |
| 18. | 8 | | 2 Венерология | проработка учебного материала (по конспектам лекций ученой и научной литературе) | 3 |
| 19. | 8 | поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | | 3 | С |
| 20. | 8 | работа с вопросами для самопроверки | | 1 | С |
| 21. | 8 | работа с тестами для самопроверки | | 1 | Т |
| 22. | 8 | решение задач | | 3 | ЗС |
| 23. | 8 | подготовка презентаций | | 5 | ЗП |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 62 ч | |

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗП – защита презентации, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | Дерматология | ОПК-5; ОПК-6 | Контрольные вопросы, тестовые задания, защита презентации, ситуационные задачи. |
| 2 | Венерология | ОПК-5; ОПК-6 | Контрольные вопросы, тестовые задания, защита презентации, ситуационные задачи. |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|---|--|---|---|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК-5 - Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | | | |
| Знать: | методику физикального обследования пациента и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у пациентов с поражением слизистой оболочки рта. Основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний у пациентов с поражением слизистой оболочки рта; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены. | методику физикального обследования пациента и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у пациентов с поражением слизистой оболочки рта. Основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний у пациентов с поражением слизистой оболочки рта; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены. | методику физикального обследования пациента и основные дерматологические тесты для диагностики некоторых дерматозов у пациентов с поражением слизистой оболочки рта. Основы общей патологии в дерматовенерологии, этиологию, патогенез, клинические особенности, осложнения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний у пациентов с поражением слизистой оболочки рта; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены. |
| Уметь: | определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического большого методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы | определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического большого методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы | определить состояние кожных покровов, влажность, тургор кожи, морфологические элементы кожных сыпей, применить при обследовании дерматологического большого методов диаскопии, гратажа, умения определять дермографизм; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p> | <p>кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p> | <p>кожных и венерических заболеваний, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в дерматовенерологической практике. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p> |
| <p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p> | <p>навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p> | <p>навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p> | <p>навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного дерматовенерологического профиля с поражением слизистой оболочки рта с подробным описанием специального дерматологического статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики кожных и венерических болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p> |
| <p>ОПК-6 - Способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> | | | |
| <p>Знать:</p> | <p>общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых в</p> | <p>общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых в</p> | <p>общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых в</p> |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| | <p>практике дерматовенеролога; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость. Основные антигистаминные, противовирусные, антимикотические, антибактериальные средства, топические стероиды. Принципы наружной терапии дерматозов у пациентов с поражением слизистой оболочки рта. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p> | <p>практике дерматовенеролога; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость. Основные антигистаминные, противовирусные, антимикотические, антибактериальные средства, топические стероиды. Принципы наружной терапии дерматозов у пациентов с поражением слизистой оболочки рта. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p> | <p>практике дерматовенеролога; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость. Основные антигистаминные, противовирусные, антимикотические, антибактериальные средства, топические стероиды. Принципы наружной терапии дерматозов у пациентов с поражением слизистой оболочки рта. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p> |
| Уметь: | <p>назначать пациентам с поражением слизистой оболочки рта адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.</p> | <p>назначать пациентам с поражением слизистой оболочки рта адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p> | <p>назначать пациентам с поражением слизистой оболочки рта адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p> |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | <p>назначать пациентам с поражением слизистой оболочки рта адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и</p> | <p>назначать пациентам с поражением слизистой оболочки рта адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и</p> | <p>назначать пациентам с поражением слизистой оболочки рта адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены. | немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены. | немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными дерматологическими и венерологическими заболеваниями. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены. |
|--|---|--|--|

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Дерматовенерология [Текст]: учебник / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2016. - 680 с: ил.
2. Дерматовенерология [Текст]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Стоматология» по дисциплине «Дерматовенерология» /В.В. Чеботарев (и др.). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 272 с.:ил.
3. Методические указания для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета по дисциплине "Дерматовенерология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Е.Е. Жильцова, Н.П. Еρμοшина, С.А. Косорукова, С.А. Исаков. - Рязань: РИО РязГМУ, 2019. - 48 с. - 44-90. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Пузырные дерматозы: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности Дерматовенерология / сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Косорукова, Е.А. Егорова. – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. – 86 с.
2. Аллергические заболевания кожи: учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности Дерматовенерология / сост.: Е.Е. Жильцова, С.А. Политов. – Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрав России, 2022. – 93с.
3. Клиническая дерматовенерология т.1 Папулезные и бугорковые дерматозы /Под ред. В. Соколовского и Т.В. Красносельских.-СпецЛит,2020
4. Дерматовенерология: нац. рук. [Текст]: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.К. Скрипкина и др. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2014. – 1021 с.
5. Дерматовенерология: нац. рук. Краткое изд. [Текст] / под ред. Ю.С. Бутова и др.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2013. – 885 с.
6. Практические навыки в дерматовенерологии [Текст]: справ. для врачей / Т.В. Соколова, В.В. Гладько, Л.А. Сафонова; под.ред. Т.В. Соколовой. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2011. – 130 с.
7. Кожные и венерические болезни [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2009. - 538 с: ил.
8. Дифференциальная диагностика поражений ногтей: атлас [Текст] /Беран Роберт, Ханеке Экарт; пер. с англ. под ред. В.Ю. Васеновой.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2011. – 195 с.: ил
9. Практические навыки в дерматовенерологии [Текст]: справ. для врачей / Т.В. Соколова, В.В. Гладько, Л.А. Сафонова; под.ред. Т.В. Соколовой. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2011. – 130 с.

10. Атлас грибковых заболеваний / Пер. с англ. под ред. Сергеева Ю.В. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2010. - 234 с. : ил.
11. Кожные и венерические болезни [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2009. - 538 с: ил.
12. Нейродермит. Лучшие методы профилактики и лечения [Текст] / сост. Е.М. Савельева. - СПб.: ВЕКТОР, 2009. - 123 с. - (Семейный доктор).

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии" Министерства

Здравоохранения Российской Федерации - <http://www.cnikvi.ru/>

Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. - http://www.cnikvi.ru/docs/2335_maket_30.pdf

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |

| | |
|---|---|
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый до- ступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый до- ступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый до- ступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый до- ступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый до- ступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый до- ступ |

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Дерматовенерология»

| № п\п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--------------|---|---|
| 1. | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 | Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины. |

| | | |
|----|---|--|
| | этаж, ауд. №302, 303, 304) | |
| 2. | Помещения ГБУ РО ОККВД для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9) | Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология |
| 3. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. № 308) | Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины. |
| 4. | Кафедра биологической химии. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж). | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 5. | Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 6. | Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3) | 15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 7. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 8. | Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |