

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Гигиена детей и подростков»
Кафедра - разработчик рабочей программы	профильных гигиенических дисциплин
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация (специальность)	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	<i>Очная</i>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Закономерности роста и развития детей. Условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Тема 1.1. Методика статистической обработки антропометрического материала</p> <p>Тема 1.2. Изучение физического развития и функциональных возможностей растущего организма</p> <p>Тема 1.3. Анализ показателей физического состояния коллектива детей в ДО</p> <p>Тема 1.4. Оценка организации и качества питания детей в ДО</p> <p>Тема 1.5. Разработка санитарного задания на проектирование ДО</p> <p>Тема 1.6. Проверка соблюдения санитарно-гигиенических требований к устройству и содержанию групповых помещений и участка для групп в ДО</p> <p>Тема 1.7. Оценка организации и качества питания детей в ДО</p> <p>Тема 1.8. Оформление данных санитарно-гигиенического обследования ДО. Собеседование</p> <p>Раздел 2. Школьная гигиена</p> <p>Тема 2.1. Анализ показателей здоровья школьников по материалам углубленного медицинского осмотра</p> <p>Тема 2.2. Правовые основы деятельности отделения Гигиены детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</p> <p>Тема 2.3. Оценка условий обучения в школах разного типа</p> <p>Тема 2.4. Паспортизация участка и здания школы</p> <p>Тема 2.5. Анализ расписания и учебной нагрузки</p> <p>Тема 2.6. Гигиеническая оценка освещенности учебных помещений и мебели</p> <p>Тема 2.7. Гигиеническая оценка организации физического воспитания в школе. Оценка уроков физического воспитания.</p> <p>Тема 2.8. Организация трудового обучения в мастерских школы.</p>

	<p>Тема 2.9. Медицинские аспекты профориентации школьников.</p> <p>Тема 2.10. Анализ режима дня школьников опросно-анкетным методом. Динамика работоспособности школьников на уроке.</p> <p>Тема 2.11. Гигиеническое просвещение школьников – основа ЗОЖ</p> <p>Тема 2.12. Гигиенические аспекты профессионального обучения молодежи</p> <p>Раздел 3. Гигиенические и физиологические основы трудового воспитания детей</p> <p>Тема 3.1. Гигиенические принципы проектирования и строительства учреждений для детей и подростков.</p> <p>Тема 3.2. Гигиенические принципы проектирования и строительства учреждений начального профессионального образования</p> <p>Тема 3.3. Врачебно-профессиональная консультация и профориентация молодежи. Работа подросткового врача</p> <p>Тема 3.4. Условия пребывания детей в школе-интернате</p> <p>Тема 3.5. Анализ учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ</p> <p>Тема 3.6. Медицинское обслуживание детей и подростков</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-14
Объем, часы/з.е.	360 / 10
Вид промежуточной аттестации	Зачёт, Экзамен