



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Внутренние болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.А. Низов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор
А.В. Бороздин	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.П. Трунина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.И. Гиривенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.И. Сучкова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	Д.м.н., профессор.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическо й медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: -план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; -основные медицинские инструменты, их применение; -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры.</p> <p>Уметь: -собрать полный медицинский анамнез пациентов; -провести физикальное обследование пациента различного возраста, -интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>Владеть: -навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; -современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля; -техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</p>
<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний терапевтического профиля; -основные принципы немедикаментозного лечения внутренних болезней.</p> <p>Уметь: -назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания; -учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения; -оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента.</p> <p>Владеть: - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов согласно существующим стандартам. - методами оценки и контроля за эффективностью проводимой терапии.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения внутренних болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия,
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умение:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем;

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- субъективными и объективными методами обследования больного;

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: инфекционные болезни, акушерство, дерматовенерология, оториноларингология, фтизиатрия, офтальмология, хирургические болезни, медицина катастроф, неврология, практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности, клиническая практика - помощник медицинской сестры.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8 / час 288

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
Контактная работа	136	68	68	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	16	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	120	60	60	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	116	40	76	
В том числе:	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	100	35	65	
Самостоятельное изучение тем	10	5	5	
Написание истории болезни	6	-	6	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	зачет	36 экзамен	
Общая трудоемкость	час	288	108	180
	з.е.	8	3	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ Раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1.	1.	Предмет и задачи внутренних болезней	2
2.	2.	Исследование системы дыхания: пальпация, перкуссия, аускультация	2
3.	3.	Исследование системы кровообращения: пальпация, перкуссия, аускультация	2
4.	4.	Лабораторные и инструментальные методы исследования системы мочевого выделения. Основные почечные синдромы.	2
Семестр 6			
7.	1.	ИБС: ОКС.	2
7.	2.	Артериальные гипертензии.	2
7.	3.	Инфекционный эндокардит.	2
12.	4.	Сахарный диабет.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1. Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	1.1	Расспрос больного. Общий осмотр. Пальпация, перкуссия, аускультация.	4	С,СЗ
2. Исследование органов дыхания.	2.1	Исследование органов дыхания в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	4	С,Т
	2.2	Аускультация легких в норме и патологии. Основные синдромы при заболеваниях легких.	4	С, Т,
	2.3	Коллоквиум по системе дыхания.	4	КР
3. Исследование сердечно-сосудистой системы.	3.1	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия).	4	С,Т
	3.2	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр,	4	С,СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		пальпация, перкуссия).		
	3.3	Аускультация сердечно-сосудистой системы в норме и патологии. Физиологическое, патологическое изменение тонов сердца.	4	С, Т
	3.4	ЭКГ в норме и патологии.	4	С, СЗ
	3.5	Коллоквиум по системе кровообращения.	4	КР
4. Исследование системы пищеварения.	4.1	Исследование системы пищеварения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Исследование желудочного сока и кала.	4	С, СЗ
	4.2	Исследование желчного пузыря, печени, селезёнки (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные клинические синдромы.	4	С, Т
	4.3	Коллоквиум по системе пищеварения.	4	КР
5. Исследование системы мочевого выделения.	5.1	Исследование системы мочевого выделения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	4	С, СЗ
	5.2	Лабораторные и инструментальные методы исследования системы мочевого выделения. Основные почечные синдромы.	4	С, Т
	5.3	ОПП, ХБП	4	С, Т
Семестр 6				
6. Заболевания дыхательной системы.	6.1	Курация больных. Пневмония. Плевриты.	4	С, СЗ, ИБ
	6.2	ХОБЛ. Бронхиальная астма. Легочное сердце. Контрольная работа (РК).	4	С, СЗ, КР
7. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	7.1	НЦД. Артериальные гипертензии.	4	С, СЗ
	7.2	ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.	4	С, СЗ
	7.3	Нарушение ритма и проводимости.	4	С, СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7.4	Острая ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца.	4	С, СЗ
	7.5	Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки сердца. Контрольная работа (РК).	4	С, СЗ, КР
8. Заболевания системы пищеварения.	8.1	Хронический гастрит. Язвенная болезнь. СРК.	4	С, СЗ
	8.2	Хронический холецистит. ЖКБ. Хронический панкреатит.	4	С, СЗ
	8.3	Хронические гепатиты. Цирроз печени. Контрольная работа (РК).	4	С, СЗ, КР
9. Заболевания системы мочевого выделения.	9.1	Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром	4	С, СЗ
	9.2	Хронический пиелонефрит. ХБП.	4	С, СЗ
10. Системные заболевания соединительной ткани.	10.1	Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка.	4	С, СЗ
11. Заболевания кроветворной системы.	11.1	Анемии. Контрольная работа.	4	С, СЗ, КР
12. Заболевания эндокринной системы	12.1	Сахарный диабет.	4	С, СЗ

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, ИБ – написание истории болезни, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	------------	--	----------	-------------	--------------

1	2	3	4	5	6
1.	5	Расспрос больного. Общий осмотр. Пальпация, перкуссия, аускультация.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	С,СЗ
2.	5	Исследование органов дыхания в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	С,Т
3.	5	Аускультация легких в норме и патологии. Основные синдромы при заболеваниях легких.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	2,5	С, Т,
4.	5	Коллоквиум по системе дыхания.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	КР
5.	5	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	С,Т
6.	5	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	С,СЗ
7.	5	Аускультация сердечно-сосудистой системы в норме и патологии. Физиологическое, патологическое изменение тонов сердца.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	2,5	С, Т
8.	5	ЭКГ в норме и патологии.	Проработка материала лекций,	2,5	С,СЗ

			подготовка к занятиям.		
9.	5	Коллоквиум по системе кровообращения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	2,5	КР
10.	5	Исследование системы пищеварения в норме и патологии(расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Исследование желудочного сока и кала.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	2,5	С,СЗ
11.	5	Исследование желчного пузыря, печени, селезёнки (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные клинические синдромы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	С, Т
12.	5	Коллоквиум по системе пищеварения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	2,5	КР
13.	5	Исследование системы мочевыделения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	С,СЗ
14.	5	Лабораторные и инструментальные методы исследования системы мочевыделения. Основные почечные синдромы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	С, Т
15.	5	ОПП, ХБП	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2,5	С, Т
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	6	Курация больных.	Проработка материала	6	С, СЗ, ИБ

		Пневмония. Плевриты.	лекций, подготовка к занятиям.		
2.	6	ХОБЛ. Бронхиальная астма. Легочное сердце. Контрольная работа (РК).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С, СЗ, КР
3.	6	НЦД. Артериальные гипертензии.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	С, СЗ
4.	6	ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С, СЗ
5.	6	Нарушение ритма и проводимости.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С, СЗ
6.	6	Острая ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостояте льное изучение тем.	5	С, СЗ
7.	6	Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки сердца. Контрольная работа (РК).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С, СЗ, КР
8.	6	Хронический гастрит. Язвенная болезнь. СРК.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С, СЗ
9.	6	Хронический холецистит. ЖКБ. Хронический панкреатит.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	С, СЗ

10.	6	Хронические гепатиты. Цирроз печени. Контрольная работа (РК).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С, СЗ, КР
11.	6	Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С, СЗ
12.	6	Хронический пиелонефрит. ХБП.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	5	С, СЗ
13.	6	Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	С, СЗ
14.	6	Анемии. Контрольная работа.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	С, СЗ, КР
15.	6	Сахарный диабет.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	5	С, СЗ
ИТОГО часов в семестре				76	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, ИБ – написание истории болезни, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
2.	Исследование органов дыхания.	ОПК-5	Контрольные вопросы для

			собеседования, ситуационные задачи, тесты.
3	Исследование сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
4	Исследование системы пищеварения.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
5	Исследование системы мочевого выделения.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
6	Заболевания дыхательной системы.	ОПК-5, ОПК-6	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5, ОПК-6	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
8	Заболевания системы пищеварения.	ОПК-5, ОПК-6	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
9	Заболевания системы мочевого выделения.	ОПК-5, ОПК-6	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
10	Системные заболевания соединительной ткани.	ОПК-5, ОПК-6	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
11	Заболевания кровеносной системы.	ОПК-5, ОПК-6	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5			
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
Знать:	-план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -основные медицинские инструменты, их применение.	-современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.	-требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры.
Уметь:	-собрать полный медицинский анамнез пациентов; -провести физикальное обследование пациента различного возраста.	-интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	-сформулировать клинический диагноз; -работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	-навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения.	-современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.	-техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
ОПК-6			
Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач			
Знать:	-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; -стандарты лечения пациентов с различными заболеваниями внутренних органов; -основные принципы немедикаментозного лечения внутренних	- методы оценки и контроля эффективности проводимой терапии.	-рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний терапевтического профиля.

	болезней.		
Уметь:	-назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания.	-учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения.	-оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов согласно существующим стандартам; - методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.	-навыками индивидуального подхода к лечению конкретного пациента.	-навыками комбинации различных приемов (тактических, практических) при оказании неотложной помощи при тяжелых и жизнеугрожающих состояниях в терапевтической практике.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:+

1. Бутов, М.А.

Пропедевтика внутренних болезней: учеб. пособие / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: НЕОЛИТ, 2017. - 512 с.: ил. - (Проф. образование). - Библиогр.: С. 501-502. - ISBN 978-5-9906768-5-5: 914-76. - Текст (визуальный): непосредственный

2. Маколкин, В.И.

Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2: 1980-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.

4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с. :

5. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие / сост.: А.А. Низов, В.П. Пчелинцев, Т.П. Трунина, А.В. Бороздин, Я.А. Беленикина и др.; - Рязань: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. – 120 с.
2. Бутов М.А. Атлас по наружному осмотру больных [Текст] : учеб. пособие для студентов лечеб., педиатр. и медико-профилактич. фак. / М. А. Бутов, А. М. Ногаллер ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.: ФОРУМ, 2013. - 135 с.: ил.
3. Низов А.А. Лихорадка неясного генеза [Текст] : учеб.-метод. пособие / А.

А. Низов, Н. С. Асфандиярова, Э. И. Колдынская ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с. - имеется электрон.док. - Библиогр.: С. 134-135. - 35-36. 6

4. Метаболический синдром [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова. - Рязань : РИО РязГМУ , 2016. - 86 с. - имеется электрон.док. - Библиогр.: С. 83-86. - 22-88.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

-РНМОТ «Российское научное медицинское общество терапевтов» - <http://www.rnmot.ru/>

- Российское кардиологическое общество - <http://www.scardio.ru>

- НОНР - <http://www.nonr.ru/>

- Общероссийская общественная организация "Ассоциация ревматологов России"- <http://www.heumatolog.ru/>

- Российская ассоциация эндокринологов <http://www.rae-org.ru/>

- Российское Респираторное Общество <http://www.spulmo.ru/>

8.1. Справочные правовые системы

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

- Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.ru/>

- Алгом-справочник врача - <http://www.algom.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из	Доступ неограничен

фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Внутренние болезни»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
Помещения для самостоятельной работы		
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России