

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Психология развития и возрастная психология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Психология развития: базовые понятия, теории и подходы.</p> <p>Тема 1.1. Введение в психологию развития и возрастную психологию.</p> <p>Тема 1.2. Предмет, задачи и методы исследования психологии развития и возрастной психологии.</p> <p>Тема 1.3. Теории детского развития первой трети XX века: постановка проблемы факторов психического развития.</p> <p>Тема 1.4. Факторы психического развития.</p> <p>Тема 1.5. Психическое развитие как развитие личности: психоаналитическая и психосоциальная модели.</p> <p>Тема 1.6. Психическое развитие человека как проблема научения правильному поведению.</p> <p>Тема 1.7. Психическое развитие как развитие интеллекта: теория развития Ж. Пиаже.</p> <p>Тема 1.8. Культурно-исторический подход к пониманию психического развития: концепция Л.С. Выготского.</p> <p>Тема 1.9. Основные закономерности и принципы психического развития в онтогенезе: культурно – историческая парадигма.</p> <p>Тема 1.10. Проблема периодизации психического развития в онтогенезе.</p> <p>Раздел 2. Возрастная психология развития человека от рождения до смерти.</p> <p>Тема 2.1. Младенчество. Основные характеристики развития. Кризис 1 года.</p> <p>Тема 2.2. Раннее детство. Основные характеристики развития. Кризис 3-х лет.</p> <p>Тема 2.3. Дошкольное детство. Основные характеристики развития. Кризис 7-ми лет.</p> <p>Тема 2.4. Младший школьный возраст. Основные характеристики развития. Предпоздковый кризис.</p> <p>Тема 2.5. Подростковый возраст. Основные характеристики развития. Кризис перехода к юности.</p>

	<p>Тема 2.6. Юношеский возраст. Основные характеристики развития. Кризис перехода к взрослому этапу.</p> <p>Тема 2.7. Ранняя зрелость. Основные характеристики развития. Кризис смысла жизни.</p> <p>Тема 2.8. Средняя зрелость. Зрелость. Кризис середины жизни. Предпенсионный кризис.</p> <p>Тема 2.9. Поздняя зрелость. Кризис индивидуального существования.</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК -2, ОПК-3
Объем, часы/з.е.	144/4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен