

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Гигиена»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Общей гигиены
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гигиена» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>1. Введение. Предмет и содержание гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.</p> <p>2. Гигиена воздушной среды</p> <p>2.1 Методы оценки температурного режима помещений. Методы оценки барометрического давления, влажности и подвижности воздуха.</p> <p>2.2 Методы оценки комплексного действия метеофакторов</p> <p>2.3 Методы оценки естественного и искусственного освещения</p> <p>2.4 Естественный химический состав воздуха, его физиолого-гигиеническое значение. Определение CO₂ и его гигиеническое значение. Расчет кратности воздухообмена.</p> <p>3. Гигиена водоснабжения</p> <p>3.1 Требования к качеству питьевой воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Определение органолептических свойств воды. Жесткость воды. Санитарная охрана источников. СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.1.3684-21.</p> <p>3.2 Виды водоисточников, гигиеническая характеристика открытых и подземных водоисточников. ГОСТ 2761-84. Гигиеническая оценка органического загрязнения воды, показатели органического загрязнения.</p> <p>4. Гигиена почвы</p> <p>5. Коммунальная гигиена</p> <p>6. Питание и здоровье человека</p> <p>6.1 Требования к рациональному питанию. Физиологические нормы питания различных групп населения. Оценка адекватности питания.</p> <p>6.2 Экспертиза продуктов растительного происхождения. Экспертиза продуктов животного происхождения.</p> <p>6.3 Пищевые отравления. Определение, общие признаки, классификация.</p> <p>6.4 Пищевые отравления. Расследование и профилактика.</p> <p>7. Гигиена детей и подростков</p>

7.1 Анатомо-физиологические особенности и заболеваемость детей различных возрастных групп. Группы здоровья.

7.2 Методы оценки физического развития детей и подростков.

7.3 Гигиеническая оценка учебной деятельности.

8. Гигиена труда

8.1 Физиологические аспекты труда. Работоспособность и ее динамика. Диагностика утомления и переутомления. Профилактика.

8.2 Методы изучения и гигиеническая оценка физиологических реакций организма на труд.

8.3 Методы исследования и гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Методы определения тепловой радиации и запыленности воздуха рабочей зоны.

8.4 Промышленная токсикология. Методы определения и гигиеническая оценка химических факторов производственной среды.

8.5 Особенности организации медико-санитарного обслуживания рабочих промышленных предприятий и сельского хозяйства. Основные направления и учреждения, их осуществляющие. МСЧ предприятия. Цеховой принцип. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Гигиенические аспекты работы цехового врача. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Организация расследования профессиональных заболеваний и отравлений рабочих.

9. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность

9.1 Гигиенические требования к медицинским организациям.

9.2 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

10. Радиационная гигиена

10.1 Физические основы радиационной гигиены. Основы биологического действия источников ионизирующего излучения. Дозиметрия.

10.2 Гигиеническая регламентация облучения населения. Радиационная безопасность при работе с закрытыми, генерирующими и открытыми источниками ионизирующего излучения.

10.3 Гигиенические требования, предъявляемые к рентгеновским кабинетам.

11. Военная гигиена и гигиена условиях ЧС природного и антропогенного характера

11.1 Организация санитарно-гигиенических мероприятий в условиях ЧС природного и антропогенного характера и в военное время. Гигиена полевого размещения.

	<p>11.2 Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением в условиях ЧС природного и антропогенного характера и в военное время. Исследования воды в полевых условиях. Очистка и обеззараживание воды в полевых условиях.</p> <p>11.3 Основы организации и проведения санитарного надзора за питанием в условиях ЧС природного и антропогенного характера и в военное время. Оценка адекватности питания. Составление раскладки.</p> <p>11.4 Особенности организации и контроля за питанием в полевых условиях.</p> <p>11.5 Гигиена труда в различных родах войск. Гигиена труда при чрезвычайных ситуациях, в мирное и военное время.</p>
Коды формируемых компетенций	УК-8; ОПК-2
Объем, часы/з.е.	216/6
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен