

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Общая гигиена»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Общая гигиена
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	32.05.01 медико-профилактическое дело
Квалификация (специальность)	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общая гигиена» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Введение. Гигиена как наука. Методология гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.</p> <p>Раздел 2. Гигиеническая оценка физических свойств воздушной среды</p> <p>Тема 2.1. Методы исследования температуры. Определение атмосферного давления.</p> <p>Тема 2.2. Методы исследования влажности и подвижности воздуха.</p> <p>Тема 2.3. Изучение комплексного влияния метеофакторов на организм человека. Гигиенические проблемы акклиматизации человека.</p> <p>Тема 2.4. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение, методы исследования и гигиенической оценки освещения. Физиологические методы гигиенической оценки освещения.</p> <p>Тема 2.5. Методы исследования и гигиеническая оценка интенсивности неионизирующего излучения.</p> <p>Тема 2.6. Методы исследования, гигиеническая оценка шума и вибрации.</p> <p>Раздел 3. Химические факторы воздушной среды и их влияние на организм человека</p> <p>Тема 3.1. Методы отбора проб воздуха для санитарно-гигиенического анализа.</p> <p>Тема 3.2. Методы определения химических веществ в воздухе. Методы исследования и гигиеническая оценка запыленности воздуха.</p> <p>Тема 3.3. Расчетные методы, применяемые в гигиене. Расчеты кратности воздухообмена и эффективности вентиляции.</p> <p>Раздел 4. Гигиена водоснабжения</p> <p>Тема.4.1. Физиологическое, эпидемиологическое и гигиеническое значение воды.</p> <p>Тема 4.2. Требования к качеству питьевой воды при различных системах водоснабжения.</p> <p>Тема 4.3. Гигиеническая характеристика источников</p>

	<p>водоснабжения.</p> <p>Раздел 5. Общесанитарная оценка почвы. Изучение физических свойств и механического состава почвы.</p> <p>Раздел 6. Основы гигиены питания.</p> <p>Тема 6.1. Рациональное питание, принципы. Физиологические нормы потребностей в энергии и пищевых веществах различных групп населения. Гигиеническая оценка адекватности питания.</p> <p>Тема 6.2. Гигиеническая экспертиза качества продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Тема 6.3. Пищевые отравления: определение, классификация, общие признаки пищевых отравлений, этиология, патогенез, клиника, расследование, профилактика.</p> <p>Раздел 7. Гигиена детей и подростков.</p> <p>Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности и заболеваемость детей различных возрастных групп. Группы здоровья.</p> <p>Тема 7.2. Методы оценки физического развития и состояния здоровья детей.</p> <p>Тема 7.3. Гигиеническая оценка учебной деятельности.</p> <p>Раздел 8. Гигиена труда.</p> <p>Тема 8.1. Физиология трудовой деятельности. Методы исследования физиологических реакций органов и систем на трудовую деятельность.</p> <p>Тема 8.2. Производственные факторы и профессиональные вредности. Классификация. Гигиеническая характеристика условий труда.</p> <p>Тема 8.3. Профессиональные заболевания. Классификация. Профилактика.</p> <p>Тема 8.4. Химические факторы производственной среды. Промышленная токсикология, задачи. Токсикодинамика, токсикокинетика, токсикометрия.</p> <p>Тема 8.5. Организация и этапы проведение токсикологического эксперимента.</p> <p>Тема 8.6. Методические основы санитарно-гигиенической экспертизы проектов строительства различных объектов.</p>
Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8
Объем, часы/з.е.	Объем, часы 288 / 8
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен