



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиологические методы исследования»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой эпидемиологии
О.Н. Меньшова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры эпидемиологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей гигиены

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело,

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиологические методы исследования» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-4</b> Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения. Структуру и функции органов и учреждений Роспотребнадзора, документы, регламентирующие их деятельность. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы; Основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды; Основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее - госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения России; Современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения; Современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании, основы анализа и планирования работы учреждений госсанэпидслужбы. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологический метод, структура эпидемиологического метода, организация эпидемиологических исследований. Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода. Исследование интенсивности распространения патологических состояний среди людей. Эпидемиологические характеристики состояния здоровья населения. Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Причинно-следственные связи между явлениями, касающимися здоровья населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям заболеваемости, оценку демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; Применять и анализировать деятельность организации здравоохранения; Использовать информацию о состоянии здоровья населения в деятельности лечебно-профилактической организации для</p>

	<p>предложений мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на совершенствование медицинской помощи населению.</p> <p>Собирать необходимые данные для оценки состояния здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений, обработать их, применяя современные методы биомедицинской статистики.</p> <p>Интерпретировать результаты обработки данных для выявления преобладающих нозологий среди населения.</p> <p>Применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>Методиками исследования здоровья населения;</p> <p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации;</p> <p>Методами расчета и анализа основным показателей, используемых организациями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению;</p> <p>Методами вычисления и анализа основным показателей медицинской помощи населению;</p> <p>Методами оценки качества оказания медицинской помощи населению;</p> <p>Способностью применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b></p> <p>способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.</p> <p>Понятие о планировании исследования.</p> <p>Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.</p> <p>Организацию работы с информацией при проведении исследований.</p> <p>Понятие о достоверности результатов исследования.</p> <p>Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.</p> <p>Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.</p> <p>Понятие моделирования при проведении исследований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Работать с профессиональной, в том числе научной, литературой.</p> <p>Определять тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</p> <p>Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</p> <p>Составлять план исследования.</p> <p>Оформлять результаты исследования.</p> <p>Разрабатывать управленческие решения по сохранению здоровья населения;</p> <p>Внедрять в практику новые организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские</p>

	<p>технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики;</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</p> <p>Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</p> <p>Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p> <p>Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний;</p> <p>Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-3</b></p> <p>способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения, определяющих систему управления в здравоохранении;</p> <p>Методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p> <p>Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</p> <p>Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</p> <p>Главные составляющие здорового образа жизни;</p> <p>Принципы реализации профилактических программ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Разрабатывать профилактические программы.</p> <p>Разрабатывать мероприятия по реализации программ по повышению качества медицинской помощи на региональном и муниципальном уровнях</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p> <p>Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний;</p>

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эпидемиологические методы исследования» относится к базовой части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### ***Философские проблемы науки и техники***

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

### ***Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении***

Знания: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки руководства принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

### ***Введение в биостатистику и математическое моделирование***

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

### ***Научные методы общественного здравоохранения***

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Изучение дисциплины «Эпидемиологические методы исследования» необходимо для приобретений знаний, умений и навыков, формируемых при **обучении в магистратуре по специальности «Общественное здравоохранение».**

**Знания:** теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение

населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

**Умения:** применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

**Навыки:** работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		2			
<b>Контактная работа</b>	54	54			
В том числе:	-	-			
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)	18	18			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90	90			
В том числе:	-	-			



Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	72	72			
Реферат	18	18			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость	180	180	180		
	5	5	5		

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лек.	Тема лекции	кол-во часов
2 семестр			
1.Методология эпидемиологических исследований	1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологический метод. Структура эпидемиологического метода. Организация эпидемиологических исследований.	2
2.Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода.	2.	Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода. Исследование интенсивности распространения патологических состояний среди людей. Эпидемиологические характеристики состояния здоровья населения.	2
	3.	Оценка достоверности обобщенных величин и достоверности разности обобщенных величин.	2
	4.	Репрезентативность выборочного эпидемиологического исследования.	
	5.	Многолетняя динамика заболеваемости населения.	2
	6.	Годовая динамика заболеваемости населения.	2
3.Аналитический методический прием эпидемиологического метода.	7.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Причинно-следственные связи между явлениями, касающимися здоровья населения. Принципы установления причинности в эпидемиологии.	2
	8.	Формы проведения и виды аналитического эпидемиологического исследования.	2
	9.	Факторы риска возникновения и распространения болезней. Измерение эффекта воздействия факторов риска.	2

##### Практические занятия

№ раздела	№ Пр.	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2.Описательно-оценочный	1	Исследование интенсивности и структуры распространения патологических состояний среди	2	С,Пр,ЗС

методический прием эпидемиологического метода.		людей. Расчет показателей состояния здоровья населения (решение задач).		
	2	Оценка достоверности обобщенных величин и достоверности разности обобщенных величин (решение задач).	2	С,Пр,ЗС
	3	Репрезентативность выборочного эпидемиологического исследования (решение задач).	2	С,Пр,ЗС
	4	Многолетняя динамика заболеваемости населения (решение задач).	2	С,Пр,ЗС
	5	Годовая динамика заболеваемости населения (решение задач).	2	С,Пр,ЗС
3. Аналитический методический прием эпидемиологического метода.	6	Когортное исследование (решение задач).	2	С,Пр,ЗС
	7.	Исследование типа «случай-контроль» (решение задач).	2	С,Пр,ЗС
	8.	Статистическое измерение связи между явлениями (решение задач).	2	С,Пр,ЗС
	9.	Измерение эффекта воздействия факторов риска (решение задач).	2	С,Пр,ЗС

**Примечание:** формы текущего контроля успеваемости:

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений),

ЗС – решение ситуационных задач,

Р – написание и защита реферата,

С – собеседование по контрольным вопросам.

#### Семинарские занятия

№ раздела	№	Темы семинарских занятий	Кол-во часов
2. Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода.	1.	Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода. Исследование интенсивности и структуры распространения патологических состояний среди людей. Эпидемиологические характеристики состояния здоровья населения.	2
	2.	Оценка достоверности обобщенных величин и достоверности разности обобщенных величин. Репрезентативность выборочного эпидемиологического исследования.	2
	3.	Репрезентативность выборочного эпидемиологического исследования.	2
	4.	Многолетняя динамика заболеваемости населения.	2
	5.	Годовая динамика заболеваемости населения.	2
3. Аналитический методический прием эпидемиологического метода.	6.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Исследование типа «случай-контроль» и когортное исследование.	2
	7.	Формы проведения и виды аналитического эпидемиологического исследования.	2
	8.	Факторы риска возникновения и распространения болезней. Измерение эффекта воздействия факторов риска.	2
	9.	Экспериментальные эпидемиологические исследования.	2

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологический метод. Структура эпидемиологического метода. Организация эпидемиологических исследований.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	10	Т, С
2.	2	Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода. Исследование интенсивности и структуры распространения патологических состояний среди людей. Эпидемиологические характеристики состояния здоровья населения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Написание реферата.	10	Т, С, ЗС, Р
3.	2	Оценка достоверности обобщенных величин и достоверности разности обобщенных величин.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	10	Т, С, ЗС
4.	2	Репрезентативность выборочного эпидемиологического исследования.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	10	Т, С, ЗС
5.	2	Многолетняя динамика заболеваемости населения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	10	Т, С, ЗС
6.	2	Годовая динамика заболеваемости населения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	10	Т, С, ЗС
7.	2	Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Когортное исследование и исследование типа «случай-контроль».	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Написание реферата.	10	Т, С, ЗС, Р

8.	2	Статистическое измерение связи между явлениями, касающимися здоровья населения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	10	Т, С, ЗС
9.	2	Факторы риска возникновения и распространения болезней. Измерение эффекта воздействия факторов риска.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	10	Т, С, ЗС
ИТОГО часов в семестре				90	

**Примечание:** виды контроля:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

Р – написание и защита реферата,

С – собеседование по контрольным вопросам,

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ раздела	№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.Методология эпидемиологических исследований	1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологический метод. Структура эпидемиологического метода. Организация эпидемиологических исследований.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Тест, опрос
2.Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода.	2.	Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода. Исследование интенсивности и структуры распространения патологических состояний среди людей. Эпидемиологические характеристики состояния здоровья населения (решение задач).	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Тест, опрос, решение ситуационных задач

	3.	Оценка достоверности обобщенных величин и достоверности разности обобщенных величин (решение задач).	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач
	4.	Репрезентативность выборочного эпидемиологического исследования (решение задач).	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач
	5.	Многолетняя динамика заболеваемости населения (решение задач).	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач
	6.	Годовая динамика заболеваемости населения (решение задач).	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач
3. Аналитический методический прием эпидемиологического метода.	7.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Когортное исследование и исследование типа «случай-контроль» (решение задач).	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач
	8.	Статистическое измерение связи между явлениями, касающимися здоровья населения (решение задач).	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач
	9.	Факторы риска возникновения и распространения болезней. Измерение эффекта воздействия факторов риска (решение задач).	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-4</b>			
Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению,			

анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения			
Знать:	<p>Современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения. Структуру и функции органов и учреждений Роспотребнадзора, документы, регламентирующие их деятельность. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы; Основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды; Современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения; Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологический метод, структура эпидемиологического</p>	<p>Современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения. Структуру и функции органов и учреждений Роспотребнадзора, документы, регламентирующие их деятельность. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы; Основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды; Современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения; Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологический метод, структура эпидемиологического</p>	<p>Современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения. Структуру и функции органов и учреждений Роспотребнадзора, документы, регламентирующие их деятельность. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, государственной санитарно-эпидемиологической службы; Основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды; Основные принципы организации и деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее - госсанэпидслужбы), ее роль в охране и укреплении здоровья населения России; Современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения; Современные методы планирования и подходы</p>

	<p>метода, организация эпидемиологических исследований. Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода.</p> <p>Эпидемиологические характеристики состояния здоровья населения.</p> <p>Аналитический методический прием эпидемиологического метода.</p>	<p>эпидемиологических исследований.</p> <p>Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода.</p> <p>Исследование интенсивности распространения патологических состояний среди людей.</p> <p>Эпидемиологические характеристики состояния здоровья населения.</p> <p>Аналитический методический прием эпидемиологического метода.</p> <p>Причинно-следственные связи между явлениями, касающимися здоровья населения.</p>	<p>к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании, основы анализа и планирования работы учреждений госсанэпидслужбы.</p> <p>Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.</p> <p>Эпидемиологический метод, структура эпидемиологического метода, организация эпидемиологических исследований.</p> <p>Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода.</p> <p>Исследование интенсивности распространения патологических состояний среди людей.</p> <p>Эпидемиологические характеристики состояния здоровья населения.</p> <p>Аналитический методический прием эпидемиологического метода.</p> <p>Причинно-следственные связи между явлениями, касающимися здоровья населения.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Методиками исследования здоровья населения;</p> <p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации;</p> <p>Методами расчета и анализа основным показателям, используемых организациями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p>	<p>Методиками исследования здоровья населения;</p> <p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации;</p> <p>Методами расчета и анализа основным показателям, используемых организациями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению;</p> <p>Методами вычисления и анализа основным</p>	<p>Методиками исследования здоровья населения;</p> <p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации;</p> <p>Методами расчета и анализа основным показателям, используемых организациями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению;</p> <p>Методами вычисления и анализа основным</p>

		показателей медицинской помощи населению; Методами оценки качества оказания медицинской помощи населению.	показателей медицинской помощи населению; Методами оценки качества оказания медицинской помощи населению; Способностью применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками самостоятельного, критического мышления, позволяющего анализировать возможные варианты развития социальных диалогов и процессов.	Владеть навыками самостоятельного, критического мышления, позволяющего анализировать возможные варианты развития социальных диалогов и процессов Владеть навыками логического синтеза информации, позволяющего воспринимать и адекватно реагировать на возможные варианты развития социальных процессов.	Владеть навыками самостоятельного, критического мышления, позволяющего анализировать возможные варианты развития социальных диалогов и процессов Владеть навыками логического синтеза информации, позволяющего воспринимать и адекватно реагировать на возможные варианты развития социальных процессов развития социальных процессов.
<b>ПК-2</b>			
способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения			
Знать:	Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья. Понятие о планировании исследования. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.	Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья. Понятие о планировании исследования. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. Организацию работы с информацией при проведении исследований.	Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья. Понятие о планировании исследования. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. Организацию работы с информацией при проведении исследований.



	<p>Организацию работы с информацией при проведении исследований.</p> <p>Понятие о достоверности результатов исследования.</p>	<p>Понятие о достоверности результатов исследования.</p> <p>Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.</p>	<p>Понятие о достоверности результатов исследования.</p> <p>Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.</p> <p>Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.</p> <p>Понятие моделирования при проведении исследований.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Работать с профессиональной, в том числе научной, литературой.</p> <p>Определять тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</p> <p>Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</p> <p>Составлять план исследования.</p> <p>Оформлять результаты исследования.</p>	<p>Работать с профессиональной, в том числе научной, литературой.</p> <p>Определять тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</p> <p>Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</p> <p>Составлять план исследования.</p> <p>Оформлять результаты исследования.</p> <p>Разрабатывать управленческие решения по сохранению здоровья населения;</p>	<p>Работать с профессиональной, в том числе научной, литературой.</p> <p>Определять тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</p> <p>Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</p> <p>Составлять план исследования.</p> <p>Оформлять результаты исследования.</p> <p>Разрабатывать управленческие решения по сохранению здоровья населения;</p> <p>Внедрять в практику новые организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики.</p>

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Навыками оценки показателей здоровья качества жизни населения</p>	<p>Использовать стандартные алгоритмы оценки показателей здоровья качества жизни населения, способен представлять результаты своей работы</p>	<p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.          Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.          Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.          Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.          Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.          Методикой формирования и реализации профилактических программ.          Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний;          Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p>
<p align="center"><b>ПК-3</b>          способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.</p>			

Знать:	Воспроизводить и объяснять основные понятия теории менеджмента качества	Основные понятия теории менеджмента качества	Свободно владеть знаниями теории менеджмента качества, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	Использовать теоретические знания при объяснении мероприятий по реализации программ по повышению качества медицинской помощи	Владею навыками выбора мероприятий по реализации программ по повышению качества медицинской помощи на региональном и муниципальном уровнях	Самостоятельно разрабатывать мероприятия по реализации программ по повышению качества медицинской помощи на региональном и муниципальном уровнях на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками использования управленческих решений в области обеспечения качества медицинской помощи	Использованием стандартных алгоритмов управленческих решений в области обеспечения качества медицинской помощи, способен представлять результаты своей работы	Интерпретацией приобретенных знаний; способностью использовать методы и технологии принятия управленческих решений в области обеспечения качества медицинской помощи

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учеб. для студентов мед. вузов/В.И. Покровский, С.Г. Пак, П.И. Брико, Б.К. Данилкин.-3-е изд.,испр.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.
2. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник для студентов мед. вузов / Н.И. Брико, В.И. Покровский, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 363 с.
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с.
5. Эпидемиология: учебник для мед.-проф. факультетов / под ред. Л.П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Власов В.В. Эпидемиология: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 040300-Медико-профилактическое дело / В.В. Власов.- 2-е изд., испр. и доп.- М., 2006.- 462 с.
2. Здольник Т.Д. Использование эпидемиологического метода в гигиенических исследованиях: учебное пособие для студентов 6 курса медико-профилактического факультета /Т.Д.Здольник; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011

3. Коноплева Т.К. Основы эпидемиологического анализа: учебное пособие для студентов 6 курса медико-профилактического факультета по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология» /Т.К.Коноплева, А.О.Абрамова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 88 с.
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.
5. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: учеб. пособие /под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. <http://62.rospotrebnadzor.ru/> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.
3. <http://www.fcgsen.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/>- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
5. <http://www.who.int/ru/>
6. <http://www.epidemiolog.ru/>
7. <http://www.crie.ru/>
8. <http://niid.ru/>
9. <http://nasci.ru/>
10. <http://www.nlm.nih.gov/>
11. <http://www.medical-journals.com/>
12. <http://www.pubhealth.spb.ru/>
13. <http://cyberleninka.ru/>
14. <http://193.232.7.109/feml>
15. <http://www.rmj.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная системы ОС Windows XP, 7, 10
2. Прикладное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office (Word, Exel, Power Point), Statistica 6.0
3. Программа Ассистент 2 – freeware.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Эпидемиологические методы исследования**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 1	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
3	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5	специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
4	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель
помещения для самостоятельной работы		
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул.	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	информационно-образовательную среду Организации
--	--	--