



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

| | |
|--------------------------------------|---|
| Фонд оценочных средств по дисциплине | «Латинский язык» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация |
| Квалификация | Провизор |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------|--|-------------------------------------|------------------------|
| Л.Ф. Ельцова | кандидат филологических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Э.А. Кечина | кандидат филологических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------|--|-------------------------------------|-----------|
| Г.В. Корнева | кандидат педагогических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |
| Л.М. Царёва | кандидат педагогических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) по
итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

**Комплект заданий для устного/письменного
фронтального опроса**

Раздел: Морфология. Синтаксис.

Тема: Первое и второе склонение существительных. Предлоги. Синтаксис простого предложения.

Переведите на латинский язык:

1. в каплях, таблетки экстракта валерианы, настойка пустырника, мази и линименты, витамины в гранулах;
2. Выдай облепиховое масло в капсулах. Камфора не растворяется в воде.

**Комплект заданий для устного/письменного
фронтального опроса**

Раздел: Морфология. Синтаксис.

Тема: Первая группа имён прилагательных. Согласованное определение. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки.

1. Выделите частотные отрезки, укажите их значение:

Morphinum, Streptocidum, Ampicillinum, Methyloestradiolum, Cephalixinum

2. Переведите на латинский язык:

чистый кодеин, седативные средства, пероксид водорода, концентрированная серная кислота, основной карбонат магния.

3. Переведите на латинский язык:

Анестезин плохо растворяется в холодной воде.

**Комплект заданий для устного/письменного
фронтального опроса**

Раздел: Морфология. Синтаксис.

Тема: Третье, четвёртое и пятое склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Химическая номенклатура.

Переведите на латинский язык:

1. резаная трава эвкоммии
2. активированный уголь
3. концентрированный раствор
соляной кислоты
4. берёзовый дёготь
5. цветки бессмертника песчаного
6. эфир для наркоза
7. отвар коры крушины

Комплект заданий для устного/письменного фронтального опроса

Раздел: Терминологическое словообразование.

Тема: Клиническая терминология.

1. Выделите в терминах терминологические элементы, укажите их значение:
cardioplegia, haemangioma, ophthalmologia, psychotropus, dyskinesia, gastritis, osteoarthritis.
2. Образуйте термины с заданным значением:
 - мышечная боль,
 - учение о детских болезнях,
 - увеличение количества лейкоцитов.

Комплект заданий для тестового контроля № 1

Раздел: Морфология. Синтаксис.

Тема: Первое и второе склонение существительных. Предлоги. Синтаксис простого предложения.

1. Укажите соответствие:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) preparāre | a) 2 спряжение |
| 2) adhibēre | b) 1 спряжение |
| 3) diluēre | c) 3 спряжение |

2. Укажите соответствие:

- | | |
|------------|---------------|
| 1) dāre | a) слушать |
| 2) audīre | b) растворять |
| 3) solvĕre | c) давать |

3. Образуйте форму повелительного наклонения единственного и множественного числа следующих глаголов:

- 1) agitāre – ...
- 2) addĕre – ...

4. Вставьте недостающее окончание глагола:

Настойки фильтруются через бумагу – Tincturae per chartam filtra...

5. Укажите соответствие:

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1) tinctura, ae f | a) мазь |
| 2) unguentum, i n | b) настойка |
| 3) suppositorium, i n | c) свеча |

6. Допишите недостающее окончание:

Покрой таблетки – Obduce tabulett...

7. Вставьте пропущенное слово:

настойка ландыша – tinctura...

8. Допишите словарную форму существительных, переведите их:

- 1) Ricinus –
- 2) Anisum –
- 3) Helianthus –

9. Вставьте недостающее окончание:

эмульсия касторового масла - emulsum ole... Ricini

10. Образуйте форму множественного числа (Nom. pl.) существительного и переведите его:

sirupus, i m – ...

11. Вставьте недостающее слово в предложении:

Повтори дважды – Repete ...

12. Добавьте соответствующее окончание:

из желатина – ex gelatin...

13. Укажите соответствие:

- 1) ex (e)
- 2) ad
- 3) cum
- a) с
- b) из
- c) для, при, до

14. Вставьте недостающий предлог:

- 1) в мазях – ...unguentis
- 2) без воска –... cera
- 3) через ткань – ... telam

15. Допишите недостающее окончание:

Возьми: настойки валерианы 15 мл

Recipe: Tinctur... Valerianae 15 ml

Комплект заданий для тестового контроля №2

Раздел: Морфология. Синтаксис.

Тема: Первая группа имён прилагательных. Согласованное определение.

Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки.

1. Укажите соответствие:

- | | |
|---------|----------------------|
| 1) vas | a) антисептик |
| 2) cord | b) сосудорасширяющий |
| 3) sept | c) сердечное |

2. Укажите соответствие:

лекарственное средство

фармакотерапевтическая группа

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Collagenasum | a) успокаивающее |
| 2) Pavaesthesinum | b) ферменты |
| 3) Novosed | c) обезболивающее |

3. Укажите соответствие:

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1) purus, a, um | a) желудочный |
| 2) ophthalmicus, a, um | b) глазной |
| 3) gastricus, a, um | c) чистый |

4. Вставьте недостающие слова:

- 1) жёлтая ягода – bacca ...
- 2) красный сок – succus ...
- 3) эфирные масла – olea ...

5. Укажите соответствие:

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1) ustus, a, um | a) осаждённый |
| 2) praecipitatus, a, um | b) жжённый |
| 3) rectificatus, a, um | c) очищенный |

6. Вставьте пропущенные слова:

разбавленный отвар листьев шалфея – decoctum foliorum Salviae ...

7. Укажите соответствие:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) heroicus, a, um | a) сердечный |
| 2) antipyreticus, a, um | b) сильнодействующий |
| 3) cardiacus, a, um | c) жаропонижающий |

8. Вставьте пропущенное слово:

Выдай больному болеутоляющее средство.– Da aegroto

9. Укажите соответствие:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) Amygdalus amara | a) синюха голубая |
| 2) Helichrysum arenarium | b) миндаль горький |
| 3) Polemonium coeruleum | c) бессмертник песчаный |

10. Укажите соответствие:

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) Ranunculaceae | a) вахтовые |
| 2) Menyanthaceae | b) лютиковые |

11. Укажите соответствие:

- 1) молочная кислота
 - 2) азотная кислота
 - 3) соляная кислота
 - 4) азотистая кислота
- | |
|--------------------------|
| a) acidum hydrochloricum |
| b) acidum nitricum |
| c) acidum nitrosum |
| d) acidum lacticum |

12. Вставьте недостающие слова:

- 1) пероксид водорода – Hydrogenii ...
- 2) сульфат магния – Magnii ...
- 3) цианид ртути – Hydrargyri ...

13. Вставьте недостающие слова:

- 1) Возьми: Гидротартрата платифиллина 0,003
Recipe: Platiphyllini ... 0,003
- 2) Возьми: Оксида магния 15,0
Recipe: Magnii ...

14. Переведите многословный термин и укажите номера слов в нужной последовательности:

основной нитрат висмута с экстрактом красавки –

- 1) cum extracto
- 2) subnitras
- 3) Belladonnae
- 4) Bismuthi

15. Вставьте пропущенные слова:

- 1) Врач прописывает мазь с анестезином.– Medicus unguentum cum Anaesthesino ...
- 2) Витамин Р из чайных листьев извлекают. – Vitaminum P ex foliis Theae ...

Комплект заданий для тестового контроля №3

Раздел: Морфология. Синтаксис.

Тема: Третье, четвертое и пятое склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Химическая номенклатура.

1. Допишите словарную форму существительных и переведите их:

- 1) aether

- 2) solutio
- 3) sal

2. Укажите соответствие:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) flos, floris m | a) корневище |
| 2) pix, picis f | b) смола |
| 3) rhizoma, atis n | c) цветок |

3. Образуйте форму множественного числа следующих существительных:

- 1) fructus, us m
- 2) hirudo, inis f

4. Укажите соответствие:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) officinalis, e | |
| 2) vegetabilis, e | a) аптечный |
| 3) pectoralis, e | b) грудной |
| | c) растительный |

5. Допишите недостающие окончания:

- 1) белый клубень – tuber alb...
- 2) масляный раствор – solutio oleos...
- 3) морская соль – sal marin...

6. Вставьте пропущенные слова:

- 1) активированный уголь – carbo ...
- 2) белый цвет – calor ...
- 3) жирное масло – oleum ...

7. Образуйте форму множественного числа (Nom. pl.) следующих терминов и переведите их:

pulvis compositus –

8. Укажите соответствие:

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1) Piper, eris n | a) перец |
| 2) Adonis, idis f | b) рожь |
| 3) Secale, is n | c) горчица |
| 4) Menyanthes, idis f | d) вахта |

9. Вставьте пропущенные слова:

- 1) высушенное корневище мужского папоротника – rhizoma ... exsiccatum
- 2) масло сосны обыкновенной – oleum ...
- 3) измельченные листья подорожника – folia ... concisa

10. Вставьте пропущенные слова:

- 1) возбуждающее средство – remedium ...
- 2) вяжущие соки – succi ...

11. Укажите несколько правильных ответов:

Detur – ...

- 1) Обозначь
- 2) Выдать

- 3) Пусть будет обозначено
- 4) Пусть будет выдано
- 5) Смешать

12. Вставьте пропущенные рецептурные выражения:

- 1) эфир для наркоза – aether ...
- 2) кортикотропин для инъекций – Corticotropinum ...
- 3) раствор йода для внутреннего применения – solutio Iodi ...

13. Вставьте пропущенные слова:

- 1) чистотел большой – Chelidonium ...
- 2) плоды амми большой – fructus Ammi ...

14. Вставьте недостающие слова:

- 1) Возьми: спиртового раствора йода 5 % – 20 мл
Recipe: ... Iodi spirituosae 5 % – 20 ml
- 2) Возьми: жидкости арсенита калия 5 мл
Recipe: ... Kalii arsenitis 5 ml

15. Напишите полную форму следующих рецептурных сокращений:

- 1) Rp.: Inf. rad. Althaeae 3,0 – 100 ml
- 2) Rp.: Dec. fr. Rhamni catharticae ex 20,0 – 200 ml

Комплект заданий для тестового контроля №5

Раздел: Терминологическое словообразование.

Тема: Клиническая терминология.

1. Выберите правильный ответ:

суффикс с общим значением «действие, процесс» –

- 1) -io
- 2) -ura
- 3) -or

2. Укажите соответствие:

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) cysto- | a) желчные протоки |
| 2) cholecysto- | b) пузырь, мешок |
| 3) cholangio- | c) жёлчный пузырь |

3. Укажите соответствие:

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| 1) патогенный | a) обусловленный поражением зуба |
| 2) риногенный | b) болезнетворный |
| 3) остеогенный | c) обусловленный поражением костей |
| 4) одонтогенный | d) обусловленный поражением носа |

4. Добавьте необходимый терминологический элемент и образуйте термин со следующим значением:

наука о заболеваниях ротовой полости – ...logia

5. Укажите соответствие:

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1) -tomia | a) удаление |
| 2) -ectomy | b) наложение шва |
| 3) -rrhaphia | c) рассечение, вскрытие |

6. Добавьте необходимые суффиксы и образуйте термины со следующим значением:

- 1) воспаление печени – hepat...
- 2) опухоль, развивающаяся из костной ткани – oste...

7. Вставьте необходимые приставки и образуйте термины, имеющие значение:

- 1) расстройство движения – ...kinesia
- 2) уменьшение дыхания – ...пноэ

8. Укажите соответствие:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) -tensio | a) питание |
| 2) -tonia | b) напряжение |
| 3) -trophia | c) давление |

9. Выберите правильный ответ:

ТЭ со значением «кровотечение» –

- 1) -rrhagia
- 2) -rrhoea
- 3) -crino-

10. Добавьте необходимые терминологические элементы и образуйте термины, имеющие значение:

- 1) пластика глотки – pharyngo...
- 2) водобоязнь – hydro...
- 3) уменьшение лейкоцитов – leuco(cyto)...

Критерии оценивания устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Комплект заданий для рубежного контроля № 1

Раздел: Морфология. Синтаксис. Рецепт.

Тема: Имена существительные и имена прилагательные 1-го и 2-го скл. Согласованное и несогласованное определение. Номенклатура лекарственных средств. Тривиальные наименования. Правила оформления рецептурной строки.

1. Дайте грамматическую характеристику каждого слова, переведите термин на русский язык:

Antipyrium in tabulettis

2. Напишите рецепты по-латински в полной форме:

Возьми: Глюконата кальция 0,5

Выдай в таблетках числом 20

Обозначь.

Возьми: Ментола 0,1
Персикового масла 10 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

3. Переведите термины на латинский язык:

концентрированная серная кислота, масляная эмульсия, пероксид водорода, антисептический препарат, дистиллированная вода, антибиотики в форме таблеток, трава ландыша.

4. В данных наименованиях выделите частотные отрезки и укажите их значение:

Testosteronum, Streptocidum, Viperalginum, Ampicillinum, Hydrocortisonum, Decamevitum, Urotrastum, Benzoestrolum, Morphocyclinum, Complivium

5. Переведите предложения на латинский язык:

Сера не растворяется в воде. Облепиховое масло хранится в черной или желтой склянке.

Комплект заданий для рубежного контроля № 2

Раздел: Морфология. Синтаксис. Рецепт. Терминообразование и словообразование.
Тема: Химическая номенклатура. Имена существительные 1, 2 склонений. Прилагательные первой группы. Ботаническая номенклатура. Прилагательные, указывающие на терапевтическое действие препарата и фармакологическую группу.

1. Дайте грамматическую характеристику каждого слова, переведите термин на русский язык:

Antipyrimum in tabulettis

2. Напишите рецепты по-латински в полной форме:

Возьми: Глюконата кальция 0,5
Выдай в таблетках числом 20
Обозначь.

Возьми: Ментола 0,1
Персикового масла 10 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

3. Переведите термины на латинский язык:

концентрированная серная кислота, масляная эмульсия, пероксид водорода, антисептический препарат, дистиллированная вода, антибиотики в форме таблеток, трава ландыша.

4. В данных наименованиях выделите частотные отрезки и укажите их значение:

Testosteronum, Streptocidum, Viperalginum, Ampicillinum, Hydrocortisonum, Decamevitum, Urotrastum, Benzoestrolum, Morphocyclinum, Complivium

5. Переведите предложения на латинский язык:

Сера не растворяется в воде. Облепиховое масло хранится в черной или желтой склянке.

Комплект заданий для рубежного контроля № 3

Раздел: Морфология. Синтаксис. Рецепт. Терминообразование и словообразование.
 Тема: Химическая номенклатура. Имена существительные 3, 4 и 5 склонений.
 Прилагательные второй группы. Ботаническая номенклатура. Прилагательные,
 указывающие на терапевтическое действие препарата и фармакологическую группу.

1. Переведите термины на латинский язык:

нашатырный спирт, таблетки активированного угля, отвар цветков бессмертника песчаного, диэтиловый эфир, цветки ромашки в порошке, кукурузные рыльца, морская соль для ванны, эмульсия семян тыквы, поливитаминовый сбор, противосвертывающее средство, суточная доза норсульфазола, летучий линимент, плоды и масло облепихи, мазь против чесотки, раствор йода для внутреннего применения.

2. Переведите предложения на латинский язык:

Смешай сухой экстракт красавки с молочным сахаром и приготовь порошки. Сироп корня солодки как отхаркивающее средство применяется.

3. Напишите рецепты по-латински в полной форме и переведите их на русский язык:

Rp.: Oleandomycini phosphatis 0,25

D. t. d. N 30 in tab.

S.

Rp.: Rad. Althaeae

Rad. Glycyrrhizae āā 10,0

Hb. Thymi vulgaris 40,0

M., f. sp.

D. S.

Rp.: Susp. Hydrocortisoni acetatis 0,5 % 10 ml

D. S.

Rp.: Sp. laxantium 50,0

Da in sacculo cerato

S.

Комплект заданий для рубежного контроля № 4

| | |
|--|--|
| 1. Anceps remedium melius quam nullum. | Сомнительное лекарство лучше, чем никакое. |
| 2. Aliis inserviando consumor. | Служа другим сгораю. |
| 3. Amicus certus in re incerta cernitur. | Верный друг познаётся в несчастье. |
| 4. Audentes fortuna juvat. | Смелым судьба помогает. |
| 5. Cogito, ergo sum. | Мыслю, значит существую. |
| 6. Contraria contrariis curantur. | Противоположное лечится противоположным |
| 7. Debes, ergo potes. | Должен, значит можешь. |
| 8. De gustibus non est disputandum. | О вкусах не спорят. |
| 9. Dum spiro, spero. | Пока дышу, надеюсь. |
| 10. Errare humanum est. | Человеку свойственно ошибаться. |
| 11. Flos est gaudium plantarum. | Цветок – песня растений. |
| 12. Invia est in medicina via sine lingua latina. | Непроходим путь в медицине без латинского языка. |

| | |
|--|--|
| 13. Medicamenta heroica in manu imperiti sunt ut gladius in dextra furiosi. | Сильнодействующее средство в руке неопытного подобно мечу в правой руке безумца. |
| 14. Mens sana in corpore sano. | В здоровом теле – здоровый дух. |
| 15. Natura sanat, medicus curat morbos. | Природа оздоравливает, врач лечит болезни. |
| 16. Corpus sine spiritu cadaver est. | Тело без души – труп. |
| 17. Non progredi est regredi. | Не идти вперёд, значит идти назад. |
| 18. Nihil aequè sanitatem impedit, quam remedium crebra mutatio. | Ничто так не вредит здоровью, как частая смена лекарств. |
| 19. Non scholae, sed vitae discimus. | Не для школы, но для жизни учимся. |
| 20. Omne initium difficile. | Всякое начало трудно. |
| 21. Omnium atrium medicina nobilissima est. | Среди всех искусств медицина – самое благородное. |
| 22. Per aspera ad astra. | Через тернии – к звёздам. |
| 23. Pigritia mater vitiorum. | Праздность – мать пороков. |
| 24. Primum noli nocere. | Прежде всего не навреди. |
| 25. Quod licet Jovi, non licet bovi. | Что позволено Юпитеру, то не позволено быку. |
| 26. Qui scribit, bis legit. | Кто пишет, тот дважды читает (Кто записывает, тот лучше запоминает). |
| 27. Repetitio est mater studiorum. | Повторение – мать учения. |
| 28. Similia similibus curantur. | Подобное лечится подобным. |
| 29. Sola dosis facit venenum. | Только доза делает (лекарство) ядом. |
| 30. Summum bonum medicinae – sanitas. | Высшее благо медицины – здоровье. |
| 31. Tempora mutantur et nos mutamur in illis. | Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними. |
| 32. Te hominem esse memento. | Помни, что ты человек. |
| 33. Usus est optimus magister. | Опыт – лучший учитель. |
| 34. Vita sine litteris mors est. | Жизнь без науки — ничто (Гарвей) |
| 35. Vis medicatrix naturae. | Целительная сила природы. |

Комплект заданий для рубежного контроля № 5

1. **Выделите в терминах известные вам ТЭ, объясните их значение:**

tachycardia, cholecystitis, psychogenus, angiologia, angiographia, lipoma, hydrargyrismus, dermatosis, phytotherapia, pyelonephritis

2. **Образуйте термины с заданным значением, запишите в словарной форме:**

лечение кровью, инструментальное исследование носа, мышечная боль, невоспалительное заболевание почек, воспаление мочевого пузыря

3. **Переведите многословные термины на русский язык:**

ulcus varicosum, infarctus myocardii, pneumonia viralis

4. **Переведите многословные термины на латинский язык:**

сердечная недостаточность, мышечный спазм, аллергический гастрит

5. Переведите предложение:

Tanderilum ut remedium antiphlogisticum et antipyreticum in forma dragee in chirurgia, stomatologia et ophthalmologia adhibetur.

Параметры оценочного средства

| Критерии оценки | Шкала оценивания |
|---|--|
| - соответствие предполагаемым ответам, - знание лексико-грамматического материала, - знание основной и дополнительной литературы. | «5» - если каждое задание выполнено полностью (допускаются 1-2 незначительные ошибки) «4» - если каждое задание выполнено с незначительными погрешностями (допускаются 2-3 ошибки), «3» - если обнаруживает знание и понимание большей части задания, выполнил более 50 % задания; «2» - имеет разрозненные, бессистемные знания; допустил множественные ошибки принципиального характера; выполнил каждое задание менее чем на 50 %. |

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

2.1 Форма промежуточной аттестации в 1 семестре зачет, во 2 семестре - экзамен

2.2 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет – результат промежуточной аттестации за 1 семестр, не являющийся завершающим изучение дисциплины «Латинский язык», оценивается как средний балл, рассчитанный как среднее арифметическое значение за все рубежные контроли семестра (учитываются только положительные результаты).

На экзамен выносятся материал практических занятий, предусмотренных рабочими программами, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала;

Экзамен проводится в форме письменного опроса;

Пересмотр и обновление содержания программы промежуточной аттестации и фонда оценочных средств производится ежегодно. Утвержденная программа и ФОС доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до даты сдачи экзамена. Билеты к экзамену выполняются по форме, приведенной в приложении, на бумаге одного цвета и качества в формате А4 или А5, шрифт 14. Билеты подписываются заведующим кафедрой и утверждаются печатью в студенческой канцелярии при предъявлении выписки из протокола заседания УМС.

Порядок подготовки к приему экзаменов.

В процессе подготовки к экзамену организуется предэкзаменационные консультации за 1 – 2 дня до экзамена. Расписание консультаций доводится до сведения студентов не позднее чем за неделю до начала экзаменационной сессии.

Порядок проведения экзамена.

Ответственным за проведение экзамена является экзаменационная комиссия.

Экзамен по дисциплине «Латинский язык» проводится в письменной форме.

Время выполнения экзаменационного задания студентами составляет 2 академических часа (полтора астрономических часа). По истечении этого времени, листки ответов собираются и проверяются членами экзаменационной комиссии. Время на проверку одной работы – 20

минут. Контроль выполнения письменного задания осуществляют члены экзаменационной комиссии.

Объявление итогов сдачи экзамена производится в день сдачи экзамена;

Подведение итогов экзамена:

Результат экзамена выражается оценкой «отлично» «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка на экзамене заносится в зачетную книжку студента и заверяется подписью экзаменатора. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не заносится.

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании экзамена члены комиссии оформляют зачетно-экзаменационную ведомость: против фамилии не явившихся студентов проставляют запись «не явился», против фамилии не допущенных студентов проставляют запись «не допущен», проставляют дату проведения экзамена, подсчитывают количество отличных, хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных оценок, число студентов, не явившихся и не допущенных к зачету, и подписывают ведомость.

Результаты сдачи экзамена в письменной форме должны быть оформлены в день сдачи экзамена. В зачетную книжку вносятся наименование дисциплины, общие часы/количество зачетных единиц, ФИО преподавателя, принимавшего экзамен, и дата сдачи. Положительная оценка на экзамене заносится в зачетную книжку студента и заверяется подписью преподавателя. При неудовлетворительном результате сдачи экзамена запись «неудовлетворительно» и подпись преподавателя в зачетную книжку не вносятся. В зачетно-экзаменационную ведомость заносятся как положительные, так и неудовлетворительные оценки.

Заполненные зачетно-экзаменационные ведомости с результатами сдачи экзамена группы кафедры передают в соответствующий деканат не позднее, чем на следующий рабочий день после принятия экзамена.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

✓ **Дайте грамматическую характеристику каждого слова, переведите термин на русский язык:**

tabulettae Acidi ascorbinici

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

✓ **Выделите известные вам термины и частотные отрезки, укажите их значение, переведите термины на русский язык:**

- Bicillinum, Sulfadimethoxinum, Apressinum, Baralginum, Pharyngosept,
- bronchitis, chondrosis, anaemia, haemophthalmus, cystitis,

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

✓ **Переведите многословные термины на латинский язык:**

- мазь «Эритромицин», настойка валерианы, изотонический раствор хлорида натрия, глюконат кальция в таблетках для детей, таблетки глютаминовой кислоты, основной нитрат висмута с экстрактом красавки, гидрохлорид папаверина в ампулах для инъекций,
- хроническая кардиопатия, язва желудка, старческий остеоартроз, латентная аллергия, острый бронхит

✓ **Запишите рецепты в полной форме и переведите на русский язык:**

Rp.: Sol. Codeini phosphatis 0,02 % pro infantibus 100 ml
D.S.

Rp.: Tab. Pentoxyli 0,2 obd. N 10
D. S.