



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Психология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
М.И. Разживина	-		старший преподаватель
А.В. Баранова	-		преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	доцент, к.пед.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
М.Г. Гераськина	к.психол.н.	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК-3</b> способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: особенности осуществления социального взаимодействие и реализовывать свою роль в команде коммуникативного процесса в структуре взаимодействия с различной категорией граждан. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть: основными навыками осуществления социального взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
<p><b>УК-6</b> способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: основные правила управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни Владеть: техниками управления своим временем, выстраивания и реализации траекторий саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни</p>
<p><b>ОПК-1</b> способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности Уметь: реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: техниками реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин «Философия», «История», «Здоровый человек и его окружение»: обучающийся должен знать об основных научных методах, также иметь представления современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, уметь их применять в работе на базовом уровне; быть готовым к изложением самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, публичной речью, морально-этической аргументацией, ведением дискуссий, навыками компилирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы..

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Организация профилактической работы с населением, «Педагогика с методикой преподавания»», и прохождения студентами производственной педагогической практики.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
В том числе:		
Проработка методических материалов, подготовка к занятиям	35	35
Подготовка доклада	7	7
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>з.е.</b>	<b>2</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Предмет психологии, ее задачи и методы	2
2	2	Психология возраста. Психология эмоций.	2
3	3	Познавательные психические процессы, виды и характеристика	2
4	4	Психология общения. Психология конфликта	2
5	5	Психосоматика и стресс.	2
<b>Итого</b>			<b>10</b>

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Введение в психологию. Предмет и методы психологии	2	КЗ
2	2	Личность как предмет психологического исследования. Возрастные и половые особенности личности.	2	КЗ
2	3	Мотивационно-потребностная сфера.	2	КЗ
2	4	Эмоциональная сфера личности. Воля.	2	С

3	5	Психология познавательных процессов. Ощущение, восприятие, внимание.	2	С
3	6	Психология познавательных процессов. Память, мышление, речь, воображение.	2	С
4	7	Психология общения: структура и функции общения.	2	С
4	8	Психология общения: техники эффективного общения.	2	С
4	9	Конфликт как социальное явление.	2	С
5	10	Фрустрации и стресс. Стресс-зависимые заболевания.	2	С
<b>Итого</b>			<b>20</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Введение в психологию. Предмет и методы психологии	подготовка к занятиям	4	С
2.		Личность как предмет психологического исследования. Возрастные и половые особенности личности.	подготовка к занятиям	4	С
3.		Мотивационно-потребностная сфера.	подготовка к занятиям	4	С
4.		Эмоциональная сфера личности. Воля.	подготовка к занятиям	4	С
5.		Психология познавательных процессов. Ощущение, восприятие, внимание.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	С, Д
6.		Психология познавательных процессов. Память, мышление, речь, воображение.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	С, Д
7.		Психология общения: структура и функции общения.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	С, Д
8.		Психология общения: техники эффективного общения.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	С, Д
9.		Конфликт как социальное явление.	подготовка к занятиям, подготовка доклада	4	С, Д
10.		Фрустрации и стресс. Стресс-	подготовка к	6	С, Д

		зависимые заболевания.	занятиям, подготовка доклада		
ИТОГО часов в семестре				42	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Овладение базовыми представлениями о проблеме психологии и умением опираться на них при осмыслении профессиональных проблем в деятельности медицинской сестры	УК-3, УК-6, ОПК-1	Собеседование, оценка практических навыков
2	Раздел 2. Ознакомление с ключевыми аспектами психологии личности, вариативности и специфики психического развития, особенностями эмоциональной сферы	УК-3, УК-6, ОПК-1	Собеседование, оценка практических навыков
3	Раздел 3. Общие представления о проблеме познавательных психических процессов, особенностей и специфике основных нарушений.	УК-3, УК-6, ОПК-1	Собеседование, оценка практических навыков
4	Раздел 4. Системное представление об основных положениях психологии общения, умение справляться с трудностями общения в профессиональной среде, а также об основных положениях психологии конфликта, умение справляться с конфликтными ситуациями в профессиональной среде.	УК-3, УК-6, ОПК-1	Собеседование, оценка практических навыков
5	Раздел 5. Общие представления о стрессе и психологических факторах, стратегиях совладания со стрессом, проблеме психосоматических заболеваний и путях их лечения.	УК-3, УК-6, ОПК-1	Собеседование, оценка практических навыков

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>УК-3</b>			
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Знать:	базовые	особенности	особенности

	представления о социальном взаимодействии	осуществления социального взаимодействия	осуществления социального взаимодействия и пути реализации собственной роли в команде
Уметь:	осуществлять социальное взаимодействие в соответствии с нормами группы	осуществлять социальное взаимодействие в соответствии с нормами группы, оценивать эффективность собственного взаимодействия с группой	осуществлять социальное взаимодействие в соответствии с нормами группы, оценивать эффективность собственного взаимодействия с группой и реализовывать свою роль в команде
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	способами осуществления социального взаимодействия	способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде с максимальной групповой эффективностью
<b>УК-6</b>			
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни			
Знать:	основные правила управления своим временем, выстраивания и реализации траекторий саморазвития	основные правила управления своим временем, выстраивания и реализации траекторий саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни	основные правила управления своим временем, выстраивания и реализации траекторий саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни с максимальной эффективностью
Уметь:	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни с максимальной эффективностью
Владеть	техниками управления	техниками	техниками управления



(иметь навыки и/или опыт):	своим временем	управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни
<b>ОПК-1</b>			
Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	особенности правильной реализации правовых норм	особенности правильной реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов	особенности правильной реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
Уметь:	правильно реализовывать правовые нормы	правильно реализовывать правовые нормы, этических и деонтологических принципов	правильно реализовывать правовые нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	техниками правильной реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов	техниками правильной реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	техниками правильной реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности и применять их с максимальной эффективностью

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09729-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491914>

2. Гуревич, П. С. Психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488843>

3. Психология: учебное пособие для студентов факультета сестринское дело (бакалавриат) / сост. М.И. Разживина, А.В. Баранова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2022. – 147 с.

## 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017.
2. Смирнова Н.Б., Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента. Учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология : учебник для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб. [и др.] : Питер, 2017. - 583 с.
4. Кудрявая Н.В., Зорин К.В., Смирнова Н.Б., Анашкина Е.В. Психология и педагогика в медицинском образовании. Учебник М.: Кнорус 2016
5. Педагогика и психология в высшем медицинском образовании. Сборник научных статей. Часть 1 и 2- М.: МГМСУ, 2013
6. Педагогика и психология в высшем медицинском образовании. Сборник научных статей. Часть 1 и 2- М.: МГМСУ, 2011 г.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work; ссылка <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus; ссылка [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
- Polpred.com. Обзор СМИ; ссылка <http://polpred.com>.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение OpenOffice

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен (после

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Психология**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	Шевченко, д. 34, к.2)	
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

---