



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской терапии имени проф. В.Я. Гармаша
Кирюшин В.А.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело,

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций  
по итогам освоения дисциплины  
«Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении»**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Примеры заданий в тестовой форме:

**001. В медицинском праве отношения «по горизонтали» регулирует....**

- 1) *первый блок правовых норм*
- 2) второй блок правовых норм
- 3) третий блок правовых норм
- 4) четвертый блок правовых норм

**002. В медицинском праве «внутренние отношения» хозяйствующего субъекта регулирует...**

- 1) первый блок правовых норм
- 2) второй блок правовых норм
- 3) *третий блок правовых норм*
- 4) четвертый блок правовых норм

**003. Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, регулирует...**

- 1) *закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»*
- 2) Европейская стратегия по достижению здоровья для всех
- 3) Всеобщая декларация прав человека
- 4) Европейская хартия по окружающей среде и охране здоровья

**004. Медицинское право выделяется в самостоятельную отрасль права по всем основаниям, кроме...**

- 1) наличие самостоятельного предмета правового регулирования
- 2) *высокая стоимость медицинских услуг*
- 3) наличие и (или) потребность в специальных источниках права
- 4) наличие специфических понятий и категорий, присущих только данной отрасли права

**005. Установление четких прав и обязанностей, юридической ответственности субъектов медицинского права относится...**

- 1) *к задачам медицинского права*
- 2) к принципам медицинского права
- 3) к предмету медицинского права
- 4) к методам медицинского права

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Определение содержания медицинского (здравоохранительного) права в современных условиях.
2. Какие блоки позволяет выделить анализ действующего законодательства в области охраны здоровья?
3. По каким основаниям медицинское право выделяется в самостоятельную отрасль права?
4. Предмет и задачи медицинского права.
5. Функции медицинского права.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры ситуационных задач:

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1.** Транспортной прокуратурой возбуждено уголовное по факту смерти гражданина С, труп которого был обнаружен 14 февраля на вокзале г. Ивановска. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть гражданина наступила от крупозно-гнойной пневмонии. Расследованием установлено, что при жизни гражданин С. 11 февраля обращался с жалобами в ЦРБ, был сделан рентген. Помощи оказано не было, гражданин С. был доставлен на вокзал, с предложением самому добраться до областного центра, где ему смогут оказать более квалифицированную помощь.

Вопросы:

1. Что означает понятие «состав преступления»?
2. По какой статье Уголовного кодекса прокуратура возбудила дело?

**ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ 1.**

1. Преступлением признается совершенное общественно опасное) деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. Термин «деяние» предусматривает как активный (действие), так и пассивный (бездействие) способы совершения преступления. Дело возбуждено по ст. 125 УК РФ, ч. 2 - Неоказание помощи больному. Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности смерть больного либо причинение тяжкого вреда здоровью

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2.** В отделение реанимации поступила 9-летняя девочка после автодорожного происшествия. Состояние девочки было критическим, требовалась срочная операция. Врач Р. принимает решение оперировать девочку и в ходе операции удаляет селезенку.

Через два часа разыскали мать девочки, которая заявила, что подаст в суд на врача, так как ее ребенка оперировали без ее согласия.

Вопросы:

1. Что означает экстренная медицинская помощь?
2. Разъясните смысл понятия «согласие гражданина на медицинскую помощь».
3. Права ли мать девочки?
4. Правильно ли поступил врач?

**ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ 2.** 1. Статья 39 «Основ законодательства об охране здоровья граждан РФ» определяет скорую (экстренную) медицинскую помощь как состояние, требующее срочного медицинского вмешательства (при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях) и осуществляемое безотлагательно.

2. Ст. 32 «Основ законодательства об охране здоровья граждан РФ» гласит, что необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является добровольное информированное согласие пациента. «Добровольное» означает, что дееспособный пациент самостоятельно, осознанно, без чье-либо давления извне решает согласиться на медицинское вмешательство - операцию, диагностическое обследование и пр. «Информированное» означает, что пациент знает диагноз, ему разъяснили метод лечения, прогноз, связанные с медицинским вмешательством возможные риски и пр. Согласие на медицинское вмешательство в отношении лиц, не достигших возраста 15 лет, и граждан, признанных в установленном порядке недееспособными, дают их законные представители после ознакомления со всей необходимой информацией.

3. Мать девочки неправа. Врач должен был поступить в соответствии с ч. 2 ст. 32 «Основ законодательства об охране здоровья граждан РФ»: «В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить свою волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах больного решает консилиум, а при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач с последующим уведомлением должностных лиц МО и матери ребенка»

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3.** Ассистент кафедры хирургии медицинского университета, кандидат медицинских наук, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на черноморское побережье. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и он продолжил путь.

Вопрос: имеется ли какое-либо нарушение в поведении врача, и какое?

**ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ 3.** Врач, увидев травмированного, который нуждался в остановке кровотечения и иммобилизации конечности, понимал, что неоказание медицинской помощи может повлечь ухудшение здоровья и даже смерть от кровопотери. Тем не менее, помощь он не оказал, считая, что он находится в отпуске и не обязан этого делать. Во-первых, он нарушил нравственные нормы профессии, изложенные в «Клятве врача», предусмотренной ФЗ № 323-ФЗ. Во-вторых, он совершил преступление по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному», так как по жизненным показаниям он должен оказывать первую медицинскую помощь в любом месте и в нерабочее время (в том числе находясь

в

отпуске).

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Примеры тем рефератов:

1. Характеристики механизма правового регулирования применительно к сфере медицинской деятельности
2. Элементы механизма правового регулирования в сфере медицинской деятельности
3. Право на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья и диагнозе.
4. Юридическая ответственность, правовые санкции.
5. Право на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при обследовании и лечении (врачебная тайна)

Критерии оценки рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.
- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Форма промежуточной аттестации в 2 семестре – зачет**

#### **Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 3 вопросов (теоретических и практических).

Контрольные вопросы для подготовки к зачету предусматривают возможность оценки сформированности компетенций обучающегося и сформированы с учетом возможности выявления ограниченного числа самых ключевых ожидаемых результатов обучения. Решение ситуационной задачи позволяет оценить подготовку обучающегося, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической подготовки для решения профессиональных ситуаций. Оцениваются умения обучающегося проводить анализ ситуаций на основе использования знаний законодательных и нормативных документов, принципов и правил биоэтики, разрабатывать и осуществлять оптимальные решения предложенных ситуаций на основе полученных знаний.

Критерии выставления оценок:

– «Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

– «Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций  
для промежуточной аттестации**

**УК-1**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

*Вопросы для индивидуального собеседования:*

1. Определение содержания медицинского (здравоохранительного) права в современных условиях.
2. Блоки анализа действующего законодательства в области охраны здоровья.
3. Основания для выделения медицинского права в самостоятельную отрасль права.
4. Предмет и задачи медицинского права.
5. Функции медицинского права.
6. Основные принципы медицинского права.
7. Основные особенности современной медицинской науки (доминанта конструирующих установок, коммерциализация науки).
8. Модели биомедицинской этики.
9. Биоэтика и принцип «уважения прав и достоинства человека».
10. Уровни современной биоэтики.
11. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
12. Следствия оказания медицинской услуги.

13. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как одно из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

14. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

15. Обеспечение права на охрану здоровья путем благоприятных, безопасных условий труда, быта, отдыха.

16. Охрана здоровья обучающихся.

17. Право на медицинскую помощь, право на выбор врача и лечебного учреждения, право на профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

18. Право на облегчение боли, связанной с заболеванием или медицинским вмешательством, право на получение информации о состоянии своего здоровья, право на медицинское вмешательство (отказ от медицинского вмешательства).

19. Врачебная тайна.

20. Концепции этических теорий.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов применения):**

*Установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия):*

1. Влияние норм биоэтики на правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения: первая стадия - регламентация общественных отношений.

2. Влияние норм биоэтики на правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения: вторая стадия - возникновение правоотношений.

3. Влияние норм биоэтики на правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения: третья и четвертая стадии.

4. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.

5. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.

6. Административная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.

7. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.

8. Ответственность за причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

9. Ответственность за незаконное производство аборта.

10. Ответственность за неоказание помощи больному.

11. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни с использованием своего служебного положения.

12. Ответственность за незаконную выдачу либо подделку рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

13. Ответственность за должностные преступления в сфере здравоохранения.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

*Ситуационные задачи на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации):*

1. Концепции этических теорий.
2. Модели взаимоотношения врач-пациент.
3. Правило правдивости.
4. Правило конфиденциальности.
5. Правило информированного согласия.
6. Долг как этическая категория медика.
7. Обязанности врача по отношению к больному, обязанности врачей по отношению друг к другу.
8. Взаимоотношения медицинского работника и пациента, права пациента.
9. Профессиональная этика, принципы профессиональной этики.
10. Медицинская этика и деонтология.
11. Этика врача по отношению к своим коллегам, условия правильных взаимоотношений врачей между собой.
12. Этика науки, Нюрнбергский кодекс, Хельсинкская декларация.
13. Концепция этоса науки Р. Мертона.
14. Основные проблемы этики науки в медицине.