



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
И.Ю. Крутова	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Э.А. Кечина	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27. 06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплин

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: – использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия; – соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге; – осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); – использовать современные информационные и коммуникативные средства, технологии. Владеть: навыками выполнения академического и профессионального взаимодействия, используя коммуникативные технологии, в т. ч. иностранный язык.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Значимость дисциплины «Иностранный язык» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: фонетического строя иностранного языка;
лексико-грамматической системы языка;
менталитета и образа жизни носителей языка;
профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка;
лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Педиатрия»

умения: использовать полученные знания в устной и письменной форме общения;
воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи;

реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик;
 владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка;
 владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности по специальности «Педиатрия»

владение: навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм;
 категориями вариативности;
 стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-педиатра», преподаваемой на 2 курсе педиатрического факультета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		I	II	
Контактная работа (всего)	64	32	32	
В том числе:	–	–	–	
Лекции	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–	
Практические (ПЗ)	64	32	32	
Семинары (С)	–	–	–	
Самостоятельная работа (всего)	80	40	40	
В том числе:	–	–	–	
Подготовка к занятиям	48	24	24	
Самостоятельное изучение тем	32	16	16	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	з.е.	4	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Английский язык</i>				
1 семестр				
1.	№1	The Student's Life (Part I). Classes and examinations. Declarative sentence. Word Order. Structure of the English Questions. Indefinite Tense Forms (Active Voice)	2	УО
1.	№2	The Student's Life (Part II). Our Future Profession. Degrees of Comparison	2	УО
1.	№3	The Student's Life (Part III). Our First Examination Session. Participle I (Present Participle)	2	УО
1.	№4	The Student's Life (Part IV). My working Day. Continuous Tense Forms (Active Voice)	2	УО
2.	№5	The Structure of the Human Body. Skeleton. Participle II (Past Participle)	2	УО
2.	№6	The Structure of the Human Body. The Skull. Indefinite Tense Forms (Passive Voice)	2	УО
2.	№ 7	The Structure of the Human Body. Muscles. Sequence of Tenses	2	УО
2.	№8	The Structure of the Human Body. Professor Lesgaft's Scientific Research. Sequence of Tenses	2	УО
1-2.	№9	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: "Student's Life", "The Bones and the Muscles"	2	УО
3.	№10	The Inner Organs: the Heart and the Vascular System (Part I). "One-Ones", "that-those" in place of nouns	2	УО
3.	№11	The Inner Organs: the Heart and the Vascular System (Part II). Perfect Tense Forms (Active Voice)	2	УО
3.	№12	The Inner Organs: the Respiratory System. The Lungs. Perfect Tense Forms (Active Voice)	2	УО
3.	№13	The Inner Organs: The Alimentary System.	2	УО

		Revision of Lexical and Grammar Material		ПО
4.	№14	The Physiology of the Cardiovascular System (Part I). Continuous Tense Forms (Passive Voice)	2	УО
4.	№15	The Physiology of the Cardiovascular System (Part II). Indefinite Personal Sentences Modals with Perfect Infinitive	2	УО
3-4.	№16	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по темам: “The Inner Organs of the Human Body”, “The Physiology of the Cardiovascular System”	2	УО
2 семестр				
5.	№18	The first medical practical training. Modal verbs	2	УО
6.	№19	The Physiology of Respiration (Part I). The Functions of Participles I & II	2	УО
6.	№20	The Physiology of Respiration (Part II). Perfect Tense Forms (Passive Voice)	2	УО
6.	№21	The Physiology of the Nervous System (Part I). “It is ... that” Construction	2	УО
6.	№22	The Physiology of the Nervous System (Part II). If- and When- Sentences	2	УО
5-6.	№23	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: “The first medical practical training”, “The Physiology of Respiration”, “The Physiology of the Nervous System”	2	УО
7.	№24	Microbiology (Part I). Constructions “to be able to+Inf”, “to be allowed to+Inf”, “to have to+Inf”, “to be to+Inf” instead of Modals	2	УО
7.	№25	Microbiology (Part II). Derivatives of Impersonal Pronouns some, any, no	2	УО
8.	№26	Medical Institutions (Part I). Polyclinics. Hospitals. Present instead of Future. Conjunctions both ... and either ... or neither ... nor	2	УО
8.	№27	Medical Institutions (Part II). Examination of the Patient. How to take the Case. Gerund, Verbal Noun. Perfect Continuous Tense Forms (Active Voice)	2	УО
9.	№28	Diseases of the Respiratory Tract. Lobular Pneumonia. Pulmonary Tuberculosis. Perfect Continuous Tense Forms (Active Voice).	2	УО
9.	№29	Diseases of the Cardiovascular System. Rheumatic Endocarditis.	2	УО

		Complex Subject		
9.	№30	Diseases of the Cardiovascular System. Angina Pectoris Cardiosurgery. Complex Subject	2	УО
7-8-9.	№31	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по темам: “Microbiology”, “Medical Institutions”, “Diseases of the Respiratory System”, “Diseases of the Cardiovascular System”	2	УО
5-9.	№32	Revision of Lexical and Grammar Material	2	УО ПО
5-9.	№33	Preparation for a Final Test	2	УО ПО
Немецкий язык				
1 семестр				
1.	№1	Präsens. Artikel. Die Wortfolge im Satz Fragesätze. Mein Studium an der medizinischen Universität.	2	УО
1.	№2	Das Substantiv Pluralbildung der Substantive. Vorlesungen, Seminare, Prüfungen.	2	УО
1.	№3	Deklination der Substantive. Personalpronomen. Demonstrativpronomen: dieser, jener, das. Meine Universität.	2	УО
1.	№4	Possessivpronomen Futur I. Der Körperbau.	2	УО
2.	№5	Das Skelett des Menschen.	2	УО
2.	№6	Präpositionen mit Dat. und Akk. Die Wirbelsäule	2	УО
2.	№ 7	Präpositionen mit Dat. Verneinungen “nicht”, “kein“. Innere Organe: Das Herz	2	УО
2.	№8	Präpositionen mit Akk. Präpositionen mit Gen. Steigerungsstufen der Adjektive Ordnungszahlen. Innere Organe: Das Herz und der Kreislauf	2	УО
1-2.	№9	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: „Studentenleben“, „Der Bewegungsapparat“	2	УО
3-4-6.	№10	Modalverben Das unbestimmte Pronomen «man» mit Modalverben Wortbildung: Suffixe –lich, -ig, -isch. Innere Organe: Das Atmungssystem	2	УО
3-4-6.	№11	Imperfekt der starken und schwachen Verben Imperfekt der Verben: haben, sein, werden	2	УО

		Imperfekt der Modalverben Wortbildung: Suffixe – schaft, -heit, -keit. Innere Organe: Das Atmungssystem.		
3-4-6.	№12	Partizip I, Partizip II Perfekt. Plusquamperfekt. Temporalsätze Innere Organe. Das Verdauungssystem.	2	YO
3-4-6.	№13	Passiv. Objektsätze. Kausalsätze. Konsekutivsätze. Innere Organe. Das Verdauungssystem.	2	YO ПО
3-4-6.	№14	Gebrauch des Infinitivs mit “zu” und ohne “zu” Infinitivgruppen. Innere Organe. Das Nervensystem.	2	YO
3-4-6.	№15	Infinitivkonstruktionen. Innere Organe. Das Nervensystem.	2	YO
3-4-6.	№16	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по темам: “Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers“.	2	YO
2 семестр				
5.	№18	Vergleichssätze. Modalsätze. Pronominaladverbien. Mein erstes medizinisches Praktikum im Krankenhaus.	2	YO
5.	№19	Das Verb „lassen“ Konstruktion: lassen+сich+Infinitiv. Mein erstes medizinisches Praktikum im Krankenhaus.	2	YO
7.	№20	Die Formen des Konjunktivs I und II. Bakterien und Viren.	2	YO
8.	№21	Irreale Bedingungssätze. Medizinische Einrichtungen. In der Poliklinik.	2	YO
8.	№22	Irreale Vergleichssätze. Medizinische Einrichtungen. Im Krankenhaus.	2	YO
8.	№23	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: „Medizinische Einrichtungen“	2	YO
9.	№24	Erkrankungen des Bewegungsapparates.	2	YO
9.	№25	Erkrankungen des Bewegungsapparates.	2	YO
9.	№26	Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems	2	YO
9.	№27	Erkrankungen des Herz- und Kreislaufsystems	2	YO
9.	№28	Erkrankungen der Verdauungsorgane.	2	YO
9.	№29	Erkrankungen der Verdauungsorgane.	2	YO
9.	№30	Erkrankungen des Nervensystems.	2	YO
9.	№31	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по теме: „Erkrankungen“	2	YO
9.	№32	Infektionskrankheiten.	2	YO ПО
9.	№33	Infektionskrankheiten.	2	YO ПО
5,7-9.	№34	Vorprüfung	2	YO

Французский язык

1 семестр

1.	№1	La vie de l'etudiant (Partie I). Cours et examens. Ordre des mots. Structure des questions en francais.	2	УО
1.	№2	La vie de l'étudiant (Partie II). Notre futureprofession . Degrés de comparaison des adjectifs	2	УО
1.	№3	La vie de l'étudiant (Partie III). Notre premier examen de la session. Présent	2	УО
1.	№4	La vie de l'étudiant (Partie IV). Ma journée de travail. Passé composé	2	УО
2.	№5	La structure du corps humain. Squelette. Passé simple	2	УО
2.	№6	La structure du corps humain .Crâne. Plus-que-parfait	2	УО
2.	№ 7	La Structure du corps humain. Muscles. Imparfait	2	УО
2.	№8	La Structure du Corps humain. Recherche scientifique de I.P.Pavlov. Future simple	2	УО
1-2.	№9	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1 Обобщающий опрос по темам: “La vie de l'étudiant”, “Les Os et les muscles”	2	УО
3.	№10	Les organes internes: le cœur et le système vasculaire (Partie I).	2	УО
3.	№11	Les organes internes: le cœur et le système vasculaire (Partie II).	2	УО
3.	№12	Les organes internes: le système respiratoire. Poumons.	2	УО
3.	№13	Les Organes internes: Le système alimentaire. Révision du matériel lexical et grammatical	2	УО ПО
4.	№14	La physiologie du système cardiovasculaire (Partie I)	2	УО
4.	№15	La physiologie du système cardiovasculaire (Partie II)	2	УО
3-4.	№16	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по темам: “Les organes internes”, “Le cœur et le système vasculaire”	2	УО
2 семестр				
5.	№18	La première pratique médicale.	2	УО
6.	№19	La physiologie de la respiration (Partie I).	2	УО
6.	№20	La Physiologie de la respiration (Partie II).	2	УО
6.	№21	La physiologie du système nerveux (partie I).	2	УО
6.	№22	La Physiologie du système nerveux (partie II).	2	УО
5-6.	№23	Рубежный контроль № 1. Контрольная точка 1	2	УО

		Обобщающий опрос по темам: “La première pratique médicale”, “La physiologie de la respiration”, “La physiologie du système nerveux”		
7.	№24	Microbiologie (partie I).	2	УО
7.	№25	Microbiologie (partie II).	2	УО
8.	№26	Institutions médicales (Part I). Polyclinics. Hospitals.	2	УО
8.	№27	Institutions médicales(Part II). Polyclinics. Hospitals.	2	УО
9.	№28	Maladies des voies respiratoires. Pneumonie lobulaire. Tuberculose pulmonaire.	2	УО
9.	№29	Maladies du système cardiovasculaire. Endocardite rhumatismale.	2	УО
9.	№30	Maladies du système cardiovasculaire. Angine de Poitrine	2	УО
7-8-9.	№31	Рубежный контроль № 2. Контрольная точка 2 Обобщающий опрос по темам: “Microbiologie”, “Institutions médicales”, “Maladies des voies respiratoires”, “Maladies du système cardiovasculaire”	2	УО
5-9.	№32	Révision du matériel lexical et grammatical	2	УО ПО
5-9.	№33	Préparation pour un test final	2	УО ПО

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – Устный опрос, ПО – Письменный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Английский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 The student's life	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	УО ПО
2.	1	Раздел 2 Anatomy	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю –	10	УО Дискуссия по заданным текстам

			повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций		
3.	1	Раздел 3 The Inner Organs of the Human Body	Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	10	УО Дискуссия по заданным текстам
4.	1	Раздел 4 Physiology of the Cardiovascular System	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология сердечно-сосудистой системы» и грамматики.	10	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Раздел 5 The First Medical Practical Training	Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю.	2	Проведение ролевой игры «Во время моей первой медицинской практики». УО
2.	2	Раздел 6 Physiology of Respiration, the Nervous System	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к ролевой игре «У невролога» Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология человеческого тела» и грамматики.	8	Проведение ролевой игры «У невролога» УО ПО Дискуссия по заданным текстам
3.	2	Раздел 7 Microbiology	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа	10	УО Дискуссия по

			над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.		заданным текстам
4.	2	Раздел 8 Medical Institutions	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО ПО
5.	2	Раздел 9 Diseases	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно- сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Представле ние проекта «Заболеван ия серечно- сосудистой системы» УО
ИТОГО часов в семестре				40	

Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 Studentenleben	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	УО ПО
2.	1	Раздел 2 Anatomie	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по	10	УО Дискуссия по заданным текстам

			теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций		
3.	1	Раздел 3 Innere Organe	Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту	10	УО Дискуссия по заданным текстам
4.	1	Раздел 4 Physiologie des Kreislaufs	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология сердечно-сосудистой системы» и грамматики.	10	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Раздел 5 Mein erstes medizinisches Praktikum	Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю.	2	Проведение ролевой игры «Во время моей первой медицинской практики». УО

2.	2	Раздел 6 Physiologie des Nervensystems	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к ролевой игре «У невролога» Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология человеческого тела» и грамматики.	8	Проведение ролевой игры «У невролога» УО ПО Дискуссия по заданным текстам
3.	2	Раздел 7 Microbiologie	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	10	УО Дискуссия по заданным текстам
1.	2	Раздел 8 Medizinische Einrichtungen	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО ПО
2.	2	Раздел 9 Erkrankungen	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно- сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному	10	Представление проекта «Заболевания сердечно- сосудистой системы» УО

			контролю – пересказ текста.		
ИТОГО часов в семестре				40	

Французский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Раздел 1 La vie des étudiants	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	10	УО ПО
2.	1	Раздел 2 Anatomie	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Анатомия». Повтор слов по теме и грамматических конструкций	10	УО Дискуссия по заданным текстам
3.	1	Раздел 3 Organes internes	Подготовка к рубежному контролю – повтор слов по теме «Внутренние органы человеческого тела». Повтор слов по теме и	10	УО Дискуссия по заданным текстам

			грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по теме, работа с лексикой, выполнение упражнений по тексту		
4.	1	Раздел 4 Physiologie	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология сердечно-сосудистой системы» и грамматики.	10	УО Дискуссия по заданным текстам
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Раздел 5 Ma première pratique médicale	Подготовка к ролевой игре «Во время моей первой медицинской практики» – проработка лексики. Подготовка к рубежному контролю.	2	Проведение ролевой игры «Во время моей первой медицинской практики». УО
2.	2	Раздел 6 Physiologie du système nerveux	Работа с текстами и вопросами для самопроверки. Подготовка к ролевой игре «У невролога» Подготовка к рубежному контролю – повтор лексики по теме «Физиология человеческого тела» и грамматики.	8	Проведение ролевой игры «У невролога» УО ПО Дискуссия по заданным текстам

3.	2	Раздел 7 Microbiologie	Подготовка к рубежному контролю. Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	10	УО Дискуссия по заданным текстам
1.	2	Раздел 8 Institutions médicales	Выполнение контрольных грамматических заданий Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	УО ПО
2.	2	Раздел 9 Pathologie	Подготовка к проекту «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к рубежному контролю – пересказ текста.	10	Представление проекта «Заболевания сердечно-сосудистой системы» УО
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – Устный опрос, ПО – Письменный опрос

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Студенческая жизнь	УК-4	Вопросы к текстам

			Письменные грамматические задания
2.	Анатомия человека	УК-4	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
3.	Внутренние органы человеческого тела	УК-4	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
4.	Первая медицинская практика	УК-4	Раздаточные материалы к ролевой игре Вопросы к текстам
5.	Физиология человеческого тела	УК-4	Раздаточные материалы к ролевой игре Вопросы к текстам Задания к аудированию
6.	Микробиология	УК-4	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
7.	Медицинские учреждения	УК-4	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания Задания к видеоматериалу Задания к аудированию
8.	Внутренние болезни	УК-4	Раздаточные материалы к проекту Вопросы к текстам Задания к аудированию

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать:	плохо знает основы устной и	не до конца знает основы устной и письменной	в совершенстве знает основы устной и

	письменной коммуникации на русском и иностранном языках, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	коммуникации на русском и иностранном языках, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	письменной коммуникации на русском и иностранном языках, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
Уметь :	<p>– плохо использует вербальные и невербальные средства коммуникации, не может выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>– плохо соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге;</p> <p>– допускает ошибки в осуществлении коммуникации на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, в использовании медицинской терминологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>– допускает ошибки в использовании современных информационных и коммуникативных средств, технологий.</p>	<p>способен</p> <p>– использовать вербальные и невербальные средства коммуникации, выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>– соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т. ч. в дискуссии, диалоге;</p> <p>– осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>– использовать современные информационные и коммуникативные средства, технологии.</p>	<p>свободно и уверенно может</p> <p>– использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>– соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге;</p> <p>– осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>– использовать современные информационные и коммуникативные средства, технологии.</p>

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	плохо владеет навыками выполнения академического и профессионального взаимодействия, используя коммуникативные технологии, в т. ч. иностранный язык.	испытывает сложности во владении навыками выполнения академического и профессионального взаимодействия, используя коммуникативные технологии, в т. ч. иностранный язык.	имеет достаточные навыки выполнения академического и профессионального взаимодействия, используя коммуникативные технологии, в т. ч. иностранный язык.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Английский язык для медицинских вузов: учебник. - 5-е изд., испр. / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.
2. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.
3. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 392 с. : ил.
4. Костина Н.В. Французский язык: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Костина, В.Н. Линькова; под ред. И.Ю. Марковиной. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 272 с.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Крутова И.Ю. My first practice at a hospital / baby home: практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета (Promoting speaking skills) / И.Ю. Крутова, М.А. Мартынова; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 24 с.
2. Мартынова М.А. Developing reading skills: учебное пособие по развитию навыков чтения на английском языке обучающихся по специальности Педиатрия / М.А. Мартынова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 115 с.
3. Марченко С.Б. Грамматический практикум по английскому языку для студентов 1 курса лечебного факультета / С.Б. Марченко [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 94 с.
4. Интерактивные методы обучения английскому языку студентов лечебного факультета / Б.И. Репин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 115 с.
5. Практикум по английскому языку для студентов лечебного факультета Speaking skills in English for medical students / Б.И. Репин [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 159 с.
6. Илюшина А.В. Практикум для студентов лечебного факультета. Лексико-тематические материалы для студентов второго курса / А.В. Илюшина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 48 с.
7. Махонь Л.Н. Лексико-грамматический практикум для студентов медицинских факультетов (Developing Linguistic Competence and Comprehension skills) / Л.Н. Махонь, С.Б. Марченко; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 44 с.

8. Царева Л.М. Lesen im medizinischen Beruf: учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов лечебного факультета / Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 109 с.
9. Царева Л.М. Lesen im medizinischen Beruf: учебное пособие по развитию навыков чтения на немецком языке для студентов педиатрического факультета/ Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 135 с.
10. Репин Б.И. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов лечебного факультета/ Б.И. Репин, Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 156 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы:

<https://online.rzgmu.ru>

<https://www.ted.com>

<http://www.englishforum.com>

<http://alemeln.narod.ru>

<http://lessons.ru>

<http://www.esl-lab.com/index.htm>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

www.macmillanpracticeonline.com

www.businessenglishonline.net

www.macmillandictionaries.com

<http://www.busuu.com>

<https://www.imed-komm.eu/>

<http://www.grammade.ru>

<http://www.steinke-institut.com>

<http://francite.ru/>

<http://www.multikulti.ru/French/>

<http://www.FrancaisFacile.com>

<http://www.frankguru.ru/feedback.html>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

http://www.medcollelib.ru/	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Иностранный язык

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. 238 – Лингафонный кабинет)	Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, компьютеры, телевизор, многофункциональные устройства, аутентичные аудио- и видео материалы, магнитола.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 232)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, телевизор, магнитола.
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола.

	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 230)</p>	
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 241)</p>	<p>Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 239)</p>	<p>Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, телевизор, магнитола.</p>
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 229)</p>	<p>Учебная мебель; место преподавателя, доска учебная маркерная, магнитола.</p>

5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105, 2 этаж, ауд. № 243)	Учебная мебель; место преподавателя, доска аудиторная, магнитола.
---	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы