



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Экономика и право»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедры гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
О.В. Нариманова	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой экономики, права и управления здравоохранением
Н.А. Полканова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст. преподаватель кафедры экономики, права и управления здравоохранением

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Т.Г. Авачёва	кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27. 06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и право» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы экономической организации общества; - сущность рынка, его виды, структура, функции, экономические законы рыночного хозяйства, взаимодействие рынка и государства, конкуренция и монополия; - спрос, предложение, цена как важнейшие элементы хозяйственной жизни, законы спроса, предложения, рыночный механизм формирования цен; - рынки экономических ресурсов, их механизмы; - сущность и условия предпринимательства, формы предпринимательства в России; - понятие экономической эффективности, методика расчета показателей экономической эффективности; - макроэкономические показатели, система национальных счетов, номинальный и реальный валовой национальный продукт, валовой национальный продукт и общественное благосостояние, теневая экономика; - сущность и типы экономического роста; - структура и функции денежно-кредитной системы, цели и инструменты денежно-кредитной политики; - структура и функции финансовой и налоговой системы, фискальная и социальная политика государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и предложения, определять и анализировать эластичность спроса и предложения; - рассчитывать макроэкономические показатели, характеризовать структуру и содержание системы национальных счетов; - рассчитывать показатели экономической эффективности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами обработки, обобщения и представления экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа. - навыками анализа современного состояния социально-значимых проблем и процессов в современной отечественной и мировой экономике; - применять в практической деятельности методы расчета показателей экономической эффективности
<p>ОПК-1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной</p>	<p>Знать: нормы, основные принципы и положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и медицинского права; права и обязанности врача и пациента, а также место врача в обществе; нормы основных отраслей права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников.</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила</p>

<p>деятельности</p>	<p>врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.</p> <p>Владеть: навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, определяющих понятие и признаки коррупционного поведения, нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых источниках, толковать их и выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению самостоятельно; принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении.</p> <p>Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и право» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

1) Дисциплина «Экономика и право» изучается в 1, 2 семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы только знания, умения и навыки, полученные в процессе приобретения среднего (полного) общего образования.

2) Освоение дисциплины «Экономика и право» необходимо для изучения последующей дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3/ час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2		
Контактная работа	52	26	26		

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	20	20		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	56	28	28		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	8	8		
Самостоятельное изучение тем	12	6	6		
Подготовка докладов, рефератов	16	8	8		
решение задач (расчётных и ситуационных)	12	6	6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт	зачёт	зачёт	
Общая трудоёмкость	час.	108	54	54	
	з.е.	3	1,5	1,5	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
2	№1-2	Основы микроэкономики	4
3	№3	Основы макроэкономики	2
3	№ 4	Теория государства и права	2
4	№ 5	Основы трудового права	2
5	№ 6	Основы медицинского права	2
		Всего	12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел 1. Введение в экономику	№1	Экономика: предмет и метод. Становление и история экономической науки. Экономическая организация общества.	2	УО, Р
	№2	Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности. Экономические ресурсы и общие закономерности их использования.	2	УО, Р
Раздел 2. Основы микроэкономики	№3	Общая характеристика рыночной экономики.	2	УО, РЗ
	№4-5	Теория спроса и предложения. Теория эластичности.	4	УО, РЗ
	№6-7	Издержки производства и прибыль. Производство. Определение	4	УО, РЗ, Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		оптимального (равновесного) объёма производства фирмы.		
Раздел 3. Основы макроэкономики	№8	Национальная экономика и закономерности её функционирования. Макроэкономическое равновесие и его модели	2	УО
	№9	Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	2	УО, Р, Т
	№10	Финансовая система. Налоговая, фискальная и социальная политика государства.	2	УО, Р
Раздел 4. Теория государства и права	№1	Теория государства и права	2	УО, КЗ, Т
Раздел 5. Отрасли права	№2	Основы конституционного права	2	УО, КЗ, Т
	№3	Основы гражданского права	2	УО, Р, ЗС, Т
	№4	Основы семейного права	2	УО, КЗ, ЗС, Т
	№5	Основы трудового права	2	УО, ЗС, Т
	№6	Основы административного права	2	УО, КЗ
	№7	Основы уголовного права	2	УО, Т, ЗС, Р
	№8	Отрасли права	2	УО
Раздел 6. Медицинское право	№9-10	Медицинское право	4	УО, ЗС, Т, КЗ
Всего:			40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, РЗ – решение расчётных задач, КЗ – контрольное задание, ЗС – решение ситуационных задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1,2	Введение в экономику	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	8	УО, Р(Д)
2.	1,2	Основы микроэкономики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций,	12	УО, РЗ

			учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач		
3.	1,2	Основы макроэкономики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач	8	УО, РЗ, Р(Д)
4.	1,2	Теория государства и права	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - выполнить задание по теме; - написание доклада (реферата). 	4	УО,КЗ,Э,Т
5.	1,2	Отрасли права	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по темам занятий); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по темам; 	20	УО,КЗ,Э,Р, ЗС,Т

			- работа с вопросами для самоконтроля; - выполнить задание по темам; - написание доклада (реферата).		
6.	1,2	Медицинское право	- подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по темам; - работа с вопросами для самоконтроля; - выполнить задание по темам; - написание доклада (реферата); - решение ситуационных задач по темам учебной дисциплины.	4	УО,СЗ,Т
ИТОГО часов в семестре				56	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО-устный опрос, Т – тестирование, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, РЗ – решение расчётных задач, КЗ – контрольное задание, ЗС – решение ситуационных задач, Э - эссе.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в экономику.	УК-10	контрольные вопросы для проведения устного опроса, тесты, темы рефератов.
2.	Раздел 2. Основы микроэкономики.	УК-10	контрольные вопросы для проведения устного опроса, тесты,

			задачи, темы рефератов.
3.	Раздел 3. Основы макроэкономики	УК-10	контрольные вопросы для проведения устного опроса, тесты, задачи, темы рефератов.
4.	Раздел 4. Теория государства и права	ОПК-1	контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы эссе.
5.	Раздел 5. Отрасли права	ОПК-1, УК-11	контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты, темы рефератов /эссе.
6.	Раздел 6. Медицинское право	ОПК-1, УК-11	контрольные вопросы для собеседования, задачи, тесты

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-10			
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Знать:	роль экономической деятельности в развитии общества, основные формы предпринимательства, содержание и роль различных экономических процессов, механизмы рыночной экономики, роль и задачи государства в современной экономике, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики	основные теоретические положения экономической теории и уметь использовать их в процессе анализа экономических проблем, оценки социально-экономической эффективности в практической деятельности в организациях здравоохранения	смысл основных положений экономической теории применительно к практической деятельности в фармацевтических организациях; сущность рынка, его механизмы, структуру, функции, экономические законы рыночного хозяйства и их проявление в экономике здравоохранения; содержание понятия

			и показателей экономической эффективности и их применение в сфере здравоохранения; макроэкономические процессы и макроэкономические показатели, их значение и роль в современной экономике и в деятельности организаций здравоохранения.
Уметь:	характеризовать основные процессы в современной экономике, понятия конкуренции, прибыли, затрат, эффективности, главные отличия рыночной экономики от других экономических систем, основные экономические показатели	анализировать экономические закономерности и основные экономические проблемы современного общества; характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и предложения, определять и анализировать эластичность спроса и предложения, рассчитывать показатели экономической эффективности и применять их в профессиональной деятельности	применять полученные экономические знания в профессиональной деятельности для повышения экономической эффективности организаций здравоохранения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для получения и оценки экономической информации; оценивать социально-экономическую эффективность организации здравоохранения и ее подразделений	базовыми методами обработки, обобщения и использования экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа; применять методы оценки экономической эффективности в сфере здравоохранения	уметь применять теоретические знания в области экономики, экономические концепции и модели для совершенствования и оптимизации деятельности организаций здравоохранения, повышения их

			социально-экономической эффективности
ОПК-1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	нормы, основные принципы и положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и медицинского права	права и обязанности врача и пациента, а также место врача в обществе	нормы основных отраслей права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников
Уметь:	толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей	осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права	навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам	навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
Знать:	основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, определяющих понятие и признаки коррупционного поведения	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; нормы антикоррупционного законодательства.
Уметь:	ориентироваться в	принимать (на основе	использовать

	нормативно-правовых источниках, толковать их и выявлять признаки коррупционного поведения; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению самостоятельно	приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права	навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Васильев В. П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16601-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531360>
2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510655>

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Нариманова О.В. Экономика [Текст]: учебное пособие для студентов специальности «Педиатрия»/О.В. Нариманова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИГТиОП, 2017. - 348 с.
2. Практикум по экономике для студентов специальности 31.05.02 Педиатрия/ О.В. Нариманова, Д.Н. Емельянов, В.Н.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСи ОП, 2019. 98 с.
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Экономика и право»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
3	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
4	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
5	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
6	учебная аудитория № 10 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель
7	учебная аудитория № 12 для	специализированная мебель

	проведения занятий семинарского типа	
8	учебная аудитория № 29 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
9	учебная аудитория № 30 для проведения занятий семинарского типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
111	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Библиоцентр. Каб. 309.. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
12	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
13	Помещение для самостоятельной работы обучающихся .Кафедра патофизиологии. (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	(физиологический корпус), 2 этаж)	
14	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Кафедра общей химии. Каб. 12. (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.