



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой иностраных языков с курсом русского языка
И.В. Полякова	кандидат исторических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.С. Карякина	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> основной лексический и грамматический минимум иностранного языка, а также медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления коммуникации на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д., владеть современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями.</p> <p><b>Знать :</b> этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Значимость дисциплины «Иностранный язык» определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания:** фонетического строя иностранного языка;  
 лексико-грамматической системы языка;  
 менталитета и образа жизни носителей языка;  
 профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка;  
 лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности «Медико-профилактическое дело»
- умения:** использовать полученные знания в устной и письменной форме общения;  
 воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи;  
 реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик;  
 владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка;  
 владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности по специальности «Медико-профилактическое дело»
- владение:** навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм;  
 категориями вариативности;  
 стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык», относящейся к базовой части ОПОП специалитета.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 часов.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		I	II	III	IV
Контактная работа	128	32	32	32	32
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	128	32	32	32	32

Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	160	40	40	40	40
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к занятиям	-	30	30	30	30
Самостоятельное изучение тем	-	10	10	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	288	72	72	72
	з.е.	8	2	2	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Практические занятия

- ✓ УО – устный опрос
- ✓ ПО – письменный опрос

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
<b>Английский язык</b>				
<b>1 семестр</b>				
1.	№1	Introductory Lesson. Student's life.	2	УО
1.	№2	Studying at a Medical University.	2	УО
1.	№3	My Future Profession.	2	УО
2.	№4	The Structure of the Human Body.	2	УО, ПО
2.	№5	The Skeletal System: Axial Skeleton.	2	УО
2.	№6	The Skeletal System: Appendicular Skeleton.	2	УО
2.	№7	The Muscular System.	2	УО
2.	№8	<b>О.Т.: «The Skeletal System», «The Muscular System»</b>	2	УО, ПО
3.	№9	The Structure of the Heart.	2	УО
3.	№10	The Cardiovascular System.	2	УО
3.	№11	The Corpuscular Elements of Blood	2	УО
4.	№12	The Structure of the Lungs.	2	УО, ПО
4.	№13	The Respiratory System	2	УО
5.	№14	The Digestive System: Alimentary tract	2	УО
5.	№15	The Viscera	2	УО
5.	№16	<b>О.Т. «The Cardiovascular system», «The</b>	2	УО, ПО

<i>Respiratory system», «The Digestive system»</i>				
<b>2 семестр</b>				
6.	№17	The Urinary System. Part 1.	2	YO
6.	№18	The Urinary System. Part 2.	2	YO
7.	№19	The Nervous System. Part 1.	2	YO
8.	№20	The Nervous System. Part 2.	2	YO, ПО
8.	№21	The Structure of the Human Brain.	2	YO
9.	№22	Microbiology. Microorganisms.	2	YO
9.	№23	The Founder of Microbiology. The founder of Virology	2	YO
9.	№24	<b>O.T. «The Urinary System», «The Nervous System», «Microbiology»</b>	2	YO, ПО
10.	№25	Medical Institutions. Polyclinics	2	YO, ПО
10.	№26	Medical Institutions. Work of an In-patient Department	2	YO
10.	№27	A Patient's Case History. Examination of the Patient. How to take the Case	2	YO
11.	№28	Diseases of the Respiratory tract. Lobular Pneumonia.	2	YO
11.	№29	Diseases of the Respiratory tract. Pulmonary Tuberculosis	2	YO
11.	№30	Diseases of the Cardiovascular System. Rheumatic Endocarditis	2	YO, ПО
11.	№31	Diseases of the Cardiovascular System. Angina Pectories. Cardiosurgery. Atherosclerosis and its Treatment.	2	YO
11.	№32	<b>O. T.: «Medical Institutions», «Examination of the Patient», «Diseases of the Respiratory tract», «Diseases of the Cardiovascular System»</b>	2	YO, ПО
<b>3 семестр</b>				
7.	№33	Diseases of the Respiratory Tract. Revision.	2	YO, ПО
7.	№34	Cardiovascular System Diseases. Revision	2	YO, ПО
7.	№35	Diseases of the Alimentary Tract. Gastric and Duodenal Ulcers.	2	YO, ПО
7.	№36	Diseases of the Alimentary Tract: Chronic Gastritis.	2	YO, ПО
7.	№37	Diseases of the Alimentary Tract. Cancer of the Stomach	2	YO, ПО

7.	№38	Diseases of the Liver and Bile Ducts: Hepatitis	2	УО, ПО
7.	№39	Diseases of the Liver and Bile Ducts: Acute Cholecystitis, Peritonitis	2	УО, ПО
7.	№40	<b>O.T. «Diseases of the Alimentary Tract» «The Diseases of the Liver and Bile Ducts»</b>	2	УО.
8.	№41	Maintaining Hygiene	2	УО, ПО
8.	№42	Stopping Infections in the Hospital	2	УО, ПО
8.	№43	Signs and Symptoms	2	УО, ПО
8.	№44	Infectious Diseases: Immunity, Asepsis.	2	УО, ПО
9.	№45	Infectious Diseases: Diphtheria.	2	УО, ПО
9.	№46	Infectious Diseases: MRSA	2	УО, ПО
9.	№47	<b>O.T. «Hygiene», «Infectious Diseases»</b>	2	УО, ПО
9.	№48	Revision.	2	УО, ПО
<b>4 семестр</b>				
10.	№50, №51	Social Diseases: Acquired Immune Deficiency Virus	2	УО, ПО
10.	№52	Social Diseases: Tuberculosis.	2	УО, ПО
10.	№53	Social Diseases: Covid 19.	2	УО, ПО
10.	№54	Social Diseases: Covid 19.	2	УО, ПО
10.	№55	Social Diseases: Addictions.	2	УО, ПО
10.	№56	Smoking.	2	УО, ПО
10.	№57	<b>O.T. Social Diseases</b>	2	УО.
11.	№58	Environmental Medicine.	2	УО, ПО
11.	№59	The Air and Health.	2	УО, ПО
11.	№60	Air Pollution.	2	УО, ПО
11.	№61	Water Pollution.	2	УО, ПО
11.	№62	Water Pollution.	2	УО, ПО
11.	№63, №64	<b>Noise Pollution</b>	2	УО.
11.	№65	<b>O.T. Environmental Medicine Problems.</b>	2	УО
11.	№66	Revision	2	УО
11.	№67	Credit Test.	2	УО

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	------------	---------------------------	----------	-------------	--------------



		учебной дисциплины			
1	2	3	4	5	6
1.	1	The student's life	Подготовка рассказа «О себе». Подготовка рассказа «Моя студенческая жизнь» к рубежному контролю. Выполнение грамматических заданий.	20	Устный опрос Письменный опрос
2.	1	Our University	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о строении различных систем органов, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к терминологическим диктантам .	20	Устный опрос Дискуссия по заданным темам
итого часов в семестре				40	
3.	2	Anatomy	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Повтор слов по теме и грамматических конструкций.	15	Устный опрос. Дискуссия по заданным темам.
4.	2	The Inner Organs of the Human Body	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника о физиологии	13	Устный опрос. Письменный опрос. Дискуссия по заданным темам. Проведение ролевой игры .

			различных систем органов. Подготовка к терминологическому диктанту.		
1.	2	Physiology of the human body	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устных высказываний на основе материалов учебника . Подготовка к терминологическому диктанту.	12	Устный опрос. Письменный опрос Дискуссия по заданным темам.
итого часов в семестре				40	
2.	3	Microbiology	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка к ролевой игре. Подготовка устного высказывания о работе медицинских учреждений в России	15	Устный опрос Дискуссия по заданным темам.
3.	3	Diseases:Diseases of the Respiratory Tract,Cardiovascular System, Alimentary Tract	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту.	25	Устный опрос. Письменный опрос Дискуссия по заданным темам.
итого часов в семестре				40	
3.	4	Infectious Diseases.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по тексту. Подготовка устного высказывания по	40	Устный опрос Письменный опрос. Представление проекта.

			теме «Окружающая среда» Подготовка проекта.		
ИТОГО часов в семестре				40	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Студенческая жизнь.	УК-4,УК-5	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания. Презентация темы.
2.	Наш университет.	УК-4,УК-5	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
3.	Анатомия человека.	УК-4	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
4.	Внутренние органы человека.	УК-4,УК-5	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
5.	Физиология человеческого тела	УК-4	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу Раздаточные материалы к ролевой игре
6.	Микробиология.	УК-4	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
7.	Болезни дыхательной системы. Болезни Сердечно сосудистой системы. Болезни пищеварительной системы.	УК-4,УК-5	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
8	Инфекционные болезни.	УК-4,УК-5	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный	Средний уровень ( <i>хорошо</i> )	Высокий уровень

	уровень (удовлетворительн о)		(отлично)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать:	Удовлетворительно знает основной лексический и грамматический минимум иностранного языка для осуществления коммуникации на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	Хорошо знает основной лексический и грамматический минимум иностранного языка для осуществления коммуникации на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	в совершенстве знает основной лексический и грамматический минимум иностранного языка для осуществления коммуникации на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
Уметь	Удовлетворительно использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.	Достаточно использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.	Свободно использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Удовлетворительно соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д., владеть современными информационными и коммуникационным и средствами и технологиями.	Достаточно хорошо соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д., владеть современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями.	соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д., в совершенстве владеть современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знать:	Удовлетворительно	Достаточно хорошо	Отлично знает

	знает этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия	знает этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия	этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия
Уметь:	Удовлетворительно анализирует особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.	Хорошо анализирует особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.	Отлично анализирует особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Удовлетворительно владеет профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия.	Хорошо владеет профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия.	В совершенстве владеет профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.Л., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Марковина И.Ю. Английский язык [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под ред. И.Ю Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 366 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2217-5 : 578-00.
3. Гололобова И.А., Марченко С.Б, Практикум по английскому языку для обучающихся по специальности Медико- профилактическое дело ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОЛ, 2021. – 49 с.
4. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов медиков. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 г.
5. Костина Н.В. Французский язык [Текст]:учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования /Н.В.Костина, В.Н. Линькова под ред.И.Ю. Марковиной М.: изд.группа ГЭОТАР-Медиа. 2013.

### **7.2.Дополнительная учебная литература:**

1. Репин Б.И., Махонь Л.Н., Гололобова И.А. Лексико-стилистические особенности медицинских текстов. Практикум для аспирантов. Рязань РИО РязГМУ, 2012.
2. Махонь Л.Н. Лексико-грамматический практикум для студентов медицинских факультетов. - Рязань: РИО РязГМУ, 2011 г.
3. Репин Б.И., Царева Л.М. Практикум по немецкому языку для студентов медицинских факультетов. - Рязань, ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. - 2011 г.

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

1. <https://www.ted.com/talks>
2. <https://quizlet.com/ru>
3. <https://www.nejm.org/>
4. [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english)
5. <https://learningenglish.voanews.com/>

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в	Открытый доступ

повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Иностранный язык**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Уч. ауд. 236	<i>Технические средства обучения:</i> – магнитола <i>Экранно-звуковые пособия:</i> – аудиозаписи – видеозаписи <i>Оборудование:</i> – стенды
	Уч. ауд. 237	<i>Технические средства обучения:</i> – магнитола – презентационная техника (LED-телевизор) <i>Экранно-звуковые пособия:</i> – аудиозаписи – видеозаписи <i>Оборудование:</i>

		– стенды
	Уч. ауд. 234	<i>Технические средства обучения:</i> – магнитола <i>Экранно-звуковые пособия:</i> – аудиозаписи – видеозаписи <i>Оборудование:</i> – стенды
	Уч. ауд. 240	<i>Технические средства обучения:</i> – магнитола <i>Экранно-звуковые пособия:</i> – аудиозаписи – видеозаписи <i>Оборудование:</i> – стенды
	Уч. ауд. 242	<i>Технические средства обучения:</i> – магнитола <i>Экранно-звуковые пособия:</i> – аудиозаписи – видеозаписи <i>Оборудование:</i> – стенды
	Уч. ауд. 239	<i>Технические средства обучения:</i> – магнитола – телевизор <i>Экранно-звуковые пособия:</i> – аудиозаписи – видеозаписи <i>Оборудование:</i> – стенды
	Уч. ауд. 232	<i>Технические средства обучения:</i> – магнитола – телевизор <i>Экранно-звуковые пособия:</i> – аудиозаписи – видеозаписи <i>Оборудование:</i> – стенды
	Уч. ауд. 241	<i>Технические средства обучения:</i> – магнитола <i>Экранно-звуковые пособия:</i> – аудиозаписи – видеозаписи <i>Оборудование:</i> – стенды
	Уч. ауд. 233	<i>Технические средства обучения:</i> – магнитола – презентационная техника (LED-телевизор) <i>Экранно-звуковые пособия:</i> – аудиозаписи



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>
	Уч. ауд. 229	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> <li>– презентационная техника (LED-телевизор)</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>
	Уч. ауд. 244	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> <li>– компьютер</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>
	Уч. ауд. 230	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитола</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>
	Лингафонный кабинет	<p><i>Технические и электронные средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитолы</li> <li>– презентационная техника (LED-телевизор)</li> <li>– компьютеры</li> <li>– презентации</li> <li>– копировальные аппараты</li> <li>– сканеры</li> <li>– принтеры</li> </ul> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиозаписи</li> <li>– видеозаписи</li> </ul> <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стенды</li> </ul>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.