



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Проектный и инновационный менеджмент»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация Профиль: Обеспечение качества лекарственных средств
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная

Разработчик (и): кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	канд. биол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой управления и экономики фармации
М.Ю. Клищенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Черных И.В.	д-р биол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии
А.Н.Николашкин	К.фарм.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав каф фармацевтической технологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Проектный и инновационный менеджмент» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. N 705 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний, современную методологию и технологию управления проектами, основные типы и характеристики проектов, функции управления проектами, основные этапы реализации проектов, основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Уметь: определять цели проекта, разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта, составлять график реализации проекта, формировать бюджет проекта, использовать методы и механизмы для управления</p> <p>планирует и реализует проекты академической и профессиональной направленности</p> <p>проводит мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану</p> <p>Владеть: специальной терминологией проектной деятельности, организационным инструментарием управлением проектами, методами планирования проекта, практическими навыками решения задач проектного менеджмента.</p> <p>принимает и реализует решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов</p> <p>обеспечивает взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениями организации при реализации проекта</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-5</p> <p>Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств</p>	<p>Знать: требования к всесторонней оценке инновационного проекта, оценке эффективности инновационной деятельности подразделения, планирование и реализацию инновационных проектов в области обращения лекарственных средств, основные мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности</p> <p>Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств</p> <p>Уметь: участвовать в разработке и проведении всесторонней оценки инновационного проекта, планировать и реализовывать инновационные проекты в области обращения лекарственных средств, проводить оценку эффективности инновационной деятельности подразделения, выбирать мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности</p> <p>участвует в разработке и проведении всесторонней оценки инновационного проекта</p> <p>планирует и реализует инновационные проекты в области обращения лекарственных средств</p> <p>Владеть: методами всесторонней оценки инновационного проекта, способами реализации инновационных проектов в области обращения лекарственных средств, методами оценки эффективности инновационной деятельности подразделения, практическими навыками защиты результатов интеллектуальной собственности</p> <p>проводит оценку эффективности инновационной деятельности</p>

	подразделения выбирает и планирует мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный и инновационный менеджмент» относится к Базовой части блока 1 ОПОП магистратуры

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- Дисциплина «Проектирование, статистика и этика медико-фармацевтических исследований и управление жизненным циклом лекарственных средств».

- Организационно-управленческая практика

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Дисциплина «Основы регуляторной науки»

- Практика «Научно-исследовательская работа».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. _____ / час _____

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
Контактная работа	18	18			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	153	153			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	153	153			
Самостоятельное изучение тем					
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9			
Общая трудоемкость	час.	180	180		
	з.е.	5	5		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Концепция управления проектами	2
1	2	Инновационный менеджмент	2

1	3	Стандарты и методы управления проектами	2
		Итого	6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
		Теоретические основы управления инновациями	2	С, ЗС
		Проектирование системы менеджмента качества на фармацевтическом предприятии	2	С, ЗС
		Управление рисками на фармацевтическом предприятии	2	С, ЗС
		Экономические аспекты управления инновационной деятельностью	2	С
		Инновационное проектирование. Инновационные проекты в фармации и медицине	2	С
		Управление проектами: от идеи до завершения	2	С
		Итого	12	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
Управление проектами					
1.	3	Теоретические основы управления проектами	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	26	С
2.	3	Проектирование системы менеджмента качества на фармацевтическом предприятии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	26	С
3.	3	Управление рисками на фармацевтическом предприятии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	26	С

4.	3	Экономические аспекты управления проектами	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	26	С
5.	3	Инновационное проектирование. Инновационные проекты в фармации и медицине	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	26	С
6.	3	Управление проектами: от идеи до завершения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	23	С
ИТОГО часов в семестре				153	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы управления проектами	УК – 2, ОПК – 5	Собеседование
2.	Проектирование системы менеджмента качества на фармацевтическом предприятии	УК – 2, ОПК – 5	Собеседование
3.	Управление рисками на фармацевтическом предприятии	УК – 2, ОПК – 5	Собеседование
4	Экономические аспекты управления проектами	УК – 2, ОПК – 5	Собеседование
5	Инновационное проектирование. Инновационные проекты в фармации и медицине	УК – 2, ОПК – 5	Собеседование
6	Управление проектами: от идеи до завершения	УК – 2, ОПК – 5	Собеседование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК - 2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знать:	Недостаточно знает теоретические основы	Знает теоретические основы управления	Знает теоретические основы управления

	управления проектами, современную методологию управления проектами	проектами, современную методологию управления проектами, основные типы и характеристики проектов, функции управления проектами	проектами, современную методологию управления проектами, основные типы и характеристики проектов, функции управления проектами, основные нормативно-правовые акты, регламентирующие проектную деятельность
Уметь:	Допускает ошибки при определении цели проекта, ограниченно пользуется методами и механизмами с целью управления проектами, решает самые простые типовые задачи по организации реализации проекта	Довольно хорошо использует методы и механизмы с целью управления проектами; допускает незначительные ошибки при использовании проектной терминологии; решает типовые задачи по организации реализации проектной деятельности, основываясь на стандартных алгоритмах решения	Активно и самостоятельно использует методы и механизмы с целью управления проектами, решает задачи по организации реализации проектной деятельности, составляет график реализации и формирует бюджет проекта
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Недостаточно владеет методами планирования проектов, специальной терминологией проектной деятельности	Достаточно владеет методами планирования проектов, специальной терминологией проектной деятельности, на базе теоретических знаний решает стандартные задачи проектного менеджмента	Отлично владеет навыками планирования проектов, специальной терминологией проектной деятельности; способен подобрать оптимальный инструментарий управления проектами, способен решать широкий спектр задач проектного менеджмента
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Знать:	Недостаточно знает общие формы организации деятельности коллектива; методики формирования команд; методы эффективного	Хорошо знает общие формы организации деятельности коллектива; методики формирования команд; основы стратегического планирования работы	Отлично знает общие формы организации деятельности коллектива; методики формирования команд; методы эффективного руководства

	руководства коллективом	коллектива для достижения поставленной цели	коллективами; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
Уметь:	Допускает ошибки при разработке командной стратегии; при формулировании задач членам команды для достижения поставленной цели; при планировании командной работы, распределении поручений и делегировании полномочий членам команды; при разработке плана групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;	Хорошо умеет разрабатывать командную стратегию; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	Активно и самостоятельно умеет разрабатывать командную стратегию; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	Недостаточно владеет методами организации и управления коллективом; навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач	Хорошо владеет методами организации и управления коллективом; навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в	Отлично владеет методами организации и управления коллективом; навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в

		команде для достижения поставленной цели.	команде для достижения поставленной цели.
ОПК-5			
Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств			
Знать:	Знает основной инструментарий в области управления инновационными процессами, требования к оценке инновационного проекта, оценке эффективности инновационной деятельности подразделения	Знает современный инструментарий в области управления инновационными процессами, основы проектной деятельности в области обращения лекарственных средств, требования к всесторонней оценке инновационного проекта, оценке эффективности инновационной деятельности подразделения	Знает современный инструментарий в области управления инновационными процессами, специфику проектной деятельности в фармации, требования к всесторонней оценке инновационного проекта, оценке эффективности инновационной деятельности подразделения методы оценки эффективности проектов, планирование и реализацию инновационных проектов в области обращения лекарственных средств, основные мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности
Уметь:	Умеет решать типовые задачи анализа экономической эффективности проекта, участвовать в разработке и проведении оценки инновационного проекта	Умеет анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта, участвовать в разработке и проведении всесторонней оценки инновационного проекта, планировать и реализовывать инновационные проекты в области обращения лекарственных средств	Уверенно осуществляет анализ финансовой реализуемости и экономической эффективности проекта, оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, участвовать в разработке и проведении

			<p>всесторонней оценки инновационного проекта, планировать и реализовывать инновационные проекты в области обращения лекарственных средств, проводить оценку эффективности инновационной деятельности подразделения, выбирать мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Недостаточные навыки по методам проектного анализа, методам оценки инновационного проекта, способами реализации инновационных проектов в области обращения лекарственных средств</p>	<p>Не совсем уверенно использует математический аппарат оценки эффективности и рисков проекта, методами всесторонней оценки инновационного проекта, способами реализации инновационных проектов в области обращения лекарственных средств, методами оценки эффективности инновационной деятельности подразделения, практическими навыками защиты результатов интеллектуальной собственности проводит оценку эффективности инновационной деятельности подразделения выбирает и планирует мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности</p>	<p>Владеет навыками по применению методов проектного анализа и математического аппарата оценки эффективности и рисков проекта, методами всесторонней оценки инновационного проекта, способами реализации инновационных проектов в области обращения лекарственных средств, методами оценки эффективности инновационной деятельности подразделения, практическими навыками защиты результатов интеллектуальной собственности проводит оценку эффективности инновационной деятельности подразделения</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с.
2. Менеджмент персонала: основные термины (словарь-справочник): учебное пособие / Д.А. Кузнецов, М.Ю. Клищенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава РФ. – Рязань: ОТС и ОП, 2018. – 140 с.
3. ГОСТ 52806-2007 Менеджмент рисков проектов. Общие положения
4. ГОСТ 52807-2007 Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов
5. ГОСТ 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов
6. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом
7. ГОСТ ИСО 21504-2016 Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Управление и экономика фармации: учебник: в 4т. / И.С. Косова [и др.] ; под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- Т.1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование. – 400 с.
2. Управление и экономика фармации: учебник: в 4 т. / И.С. Косова [и др.]; под ред. Е.Е. Лоскутовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – Т. 2. Учёт в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый. – 464 с.
3. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. В.Л. Багировой. – М.: ОАО «Медицина», 2004.- 720 с.
4. Корецкая Л.В. Кадровый менеджмент в фармацевтической организации: учебное пособие / Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014. – 205 с.
5. Введение в фармацевтический менеджмент: управление персоналом: учебное пособие / Составители: Л.В. Корецкая, Д.А. Кузнецов. УМО-326. – Рязань: РязГМУ, 2004. – 185 с.
7. Заключение договоров фармацевтической организации с хозяйствующими субъектами: учебное пособие / сост. Д.А. Кузнецов, Л.В. Корецкая; Рязанский государственный медицинский университет имени акад. И.П. Павлова. – Рязань: РИО РГМУ, 2003. УМО-324. – 167 с.
8. Лобутева Л.А. Организация фармацевтической помощи: системный маркетинговый подход: цикл лекций / Л.А. Лобутева, П.В. Лопатин, Л.П. Чекова. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. - 174 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Справочные правовые системы:

"Консультант Плюс" <http://www.consultant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Сайт Минздрава России – www.rosminzdrav.ru
2. Сайт Росздравнадзора – www.roszdravnadzor.ru
3. Сайт Департамента качества ЛС – www.drugreg.ru
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната (лекционная)	Учебная мебель Демонстрационное оборудование (Компьютер, телевизор, презентационное оборудование)
2	Учебная комната	Учебная мебель Демонстрационное оборудование (Компьютер, телевизор, презентационное оборудование)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
1	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.